**ГОУ РК «Республиканский центр образования»**

**КОНКУРС «УЧИТЕЛЬ ГОДА — 2018»**

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ**

ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ

**«Я** — **УЧИТЕЛЬ»**

**Эссе «Я – учитель».** Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования. Формат конкурсного испытания: текст эссе «Я – учитель» (до 6 страниц). Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 7 критериям, каждый из которых включает несколько показателей. Конкурсное задание имеет максимальную оценку 21 балл. Максимальный балл по каждому критерию- 3 балла. 0 баллов – показатель отсутствует полностью; показатель присутствует частично; 1 балл – показатель присутствует недостаточно; 2 балла – показатель присутствует в средней степени;3 балла – показатель присутствует в достаточной степени; в полной мере.

**Ф.И.О. участника (полностью)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Структурное подразделение, в котором работает участник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерий** | **Показатели** | **Оценка в баллах**  (0-3 баллов) |
| 1. | **Языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная)** | -грамотность в области грамматики, орфографии и пунктуации;  - понимание лексического значения слов;  - соблюдение логики изложения;  - корректность использования терминологии;  - культура цитирования. |  |
| 2. | **Обоснование актуальности** | - профессиональный кругозор и широта взгляда;  - понимание современных тенденций развития образования при взаимосвязи с собственным профессиональным опытом;  - опора на вызовы времени и запросы социума;  - использование примеров из собственной педагогической практики;  - глубокое понимание рассматриваемых вопросов. |  |
| 3. | **Ценностная направленность** | - наличие собственной мировоззренческой позиции;  - внимание к вопросам воспитания;  - отделение значимого от второстепенного;  - обращение внимание на личностное развитие обучающихся;  -внутреннее единство содержания (темой, идеей, личностным началом). |  |
| 4. | **Аргументированность позиции** | точность аргументации;  - отделение фактов от мнений;  – использование иллюстрирующих примеров;  – логичность установления причинно-следственных связей;  – взаимосвязь элементов в общей композиции и структуре работы;  – наличие выводов и обобщений;  – соответствие содержания текста заданной теме;  – обоснованность утверждений жизненным опытом. |  |
| 5. | **Формулирование проблем и видение путей их решения** | – чёткость и обоснованность формулировки проблем;  – конструктивность решений;  – собственные находки и оригинальные суждения (предложения);  – нестандартность и реалистичность предлагаемых решений;  -– личностное видение проблемы. |  |
| 6. | **Рефлексивность** | – осмысление своей педагогической деятельности (способность к самоанализу);  – анализ и оценка роли образования;  – способность находить проблемные зоны и точки роста в своем профессиональном и личностном развитии;  – обоснованная самооценка. |  |
| 7. | **Оригинальность изложения** | – художественный стиль и нестандартность изложения;  – эмоциональное воздействие текста;  – яркость и образность изложения;  – ясность и целостность педагогического взгляда;  – использование точных метафор;  – индивидуальность и уникальность профессионального опыта  – диалоговый подход — открытость, импровизация, приглашение к совместному размышлению. |  |

**Эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**Должность эксперта с указанием структурного подразделения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата проведения экспертизы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**