**ГОУ РК «Республиканский центр образования»**

 **КОНКУРС «УЧИТЕЛЬ ГОДА — 2018»**

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ**

 ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ

**«Я** — **УЧИТЕЛЬ»**

**Эссе «Я – учитель».** Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования. Формат конкурсного испытания: текст эссе «Я – учитель» (до 6 страниц). Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 7 критериям, каждый из которых включает несколько показателей. Конкурсное задание имеет максимальную оценку 21 балл. Максимальный балл по каждому критерию- 3 балла. 0 баллов – показатель отсутствует полностью; показатель присутствует частично; 1 балл – показатель присутствует недостаточно; 2 балла – показатель присутствует в средней степени;3 балла – показатель присутствует в достаточной степени; в полной мере.

**Ф.И.О. участника (полностью)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Структурное подразделение, в котором работает участник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерий** | **Показатели**  | **Оценка в баллах**(0-3 баллов) |
| 1. | **Языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная)** | -грамотность в области грамматики, орфографии и пунктуации;- понимание лексического значения слов;- соблюдение логики изложения;- корректность использования терминологии;- культура цитирования. |  |
| 2. | **Обоснование актуальности** | - профессиональный кругозор и широта взгляда;- понимание современных тенденций развития образования при взаимосвязи с собственным профессиональным опытом;- опора на вызовы времени и запросы социума;- использование примеров из собственной педагогической практики;- глубокое понимание рассматриваемых вопросов. |  |
| 3. | **Ценностная направленность** | - наличие собственной мировоззренческой позиции;- внимание к вопросам воспитания;- отделение значимого от второстепенного;- обращение внимание на личностное развитие обучающихся;-внутреннее единство содержания (темой, идеей, личностным началом). |  |
| 4. | **Аргументированность позиции** | точность аргументации;- отделение фактов от мнений;– использование иллюстрирующих примеров;– логичность установления причинно-следственных связей;– взаимосвязь элементов в общей композиции и структуре работы;– наличие выводов и обобщений;– соответствие содержания текста заданной теме;– обоснованность утверждений жизненным опытом. |  |
| 5. | **Формулирование проблем и видение путей их решения** | – чёткость и обоснованность формулировки проблем;– конструктивность решений;– собственные находки и оригинальные суждения (предложения);– нестандартность и реалистичность предлагаемых решений;-– личностное видение проблемы. |  |
| 6. | **Рефлексивность** | – осмысление своей педагогической деятельности (способность к самоанализу);– анализ и оценка роли образования;– способность находить проблемные зоны и точки роста в своем профессиональном и личностном развитии;– обоснованная самооценка. |  |
| 7. | **Оригинальность изложения** | – художественный стиль и нестандартность изложения;– эмоциональное воздействие текста;– яркость и образность изложения;– ясность и целостность педагогического взгляда;– использование точных метафор;– индивидуальность и уникальность профессионального опыта– диалоговый подход — открытость, импровизация, приглашение к совместному размышлению. |  |

**Эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**Должность эксперта с указанием структурного подразделения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата проведения экспертизы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**