**Использование краеведческого материала на уроках истории и внеклассных мероприятиях**

**как средство повышения учебной мотивации учащихся**

 Ржаницына И.Ю.,

 учитель истории

 Княжпогостский филиал ГОУ РК «РЦО»

Сегодня образовательный процесс, как и на протяжении всего периода своего существования, решает два важных вопроса: чему учить и как учить. Чему учить – это вопрос содержания образования. Содержание определено в образовательном стандарте. С этим вопросом учителю все понятно. А вот как учить – это проблема более сложная, она касается методов и образовательных технологий, главная задача которых – не только учить учащихся, но и научить их учиться; не только давать знания, но и развивать личность учащегося. Развитие никогда не может быть достигнуто путем принуждения, оно имеет место только тогда, когда человек сам тянется к знаниям, к творчеству. Выбор темы, к которой я обратилась, не случайный. На протяжении нескольких лет я использую краеведческий материал на уроках истории и внеурочных мероприятиях. Считаю, что именно краеведческий материал дает учителю возможность заинтересовать учеников своим предметом. Проблемой сегодняшнего дня, на мой взгляд, является низкая мотивация учащихся к обучению и недостаточный уровень учебных достижений. Из своего учительского опыта я знаю, что нельзя научить учащегося, если он равнодушен, не видит потребности в приобретении знаний. Отсутствие мотивации у учащихся к учебе является настоящей проблемой. А мне, как учителю истории, всегда было интересно опираться на внутреннюю мотивацию учащихся, собственный опыт, индивидуальные и психологические особенности. Считаю, что именно использование в учебном процессе сведений о родном крае на различных этапах исторического развития делает процесс познания истории Отечества более легким и понятным.

Краеведческий подход позволяет направить учащихся от близких, доступных непосредственному наблюдению фактов и явлений к глубоким выводам и обобщениям исторической науки, то есть, организовать процесс познания наиболее естественным и доступным путем. Таким образом, актуальность представленного опыта обусловлена педагогической значимостью краеведческого подхода, а также возможностью его широкого применения на уроках истории с целью активизации внутренней мотивации учащихся и повышения качества знаний.

В концепции модернизации российского образования сказано: «Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способы к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают развитым чувством ответственности за судьбу страны».

 В связи с реализацией Федерального государственного образовательного стандарта, большое значение имеет воспитательная составляющая деятельности школы. В задачи воспитательной деятельности входят привлечение школьников к исследовательским проектам, творческие занятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, учатся выражать собственные мысли, а также принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать свои возможности.

Изучение региональной истории ограничено тем, что при реализации основных образовательных программ содержится положение о необходимости учитывать историко-культурную и этническую специфику субъектов Российской Федерации. Профессиональный стандарт «Педагог» ориентирует учителей на учет региональной специфики при организации учебно-воспитательного процесса, а именно «места жительства и историко-культурного своеобразия региона». Основами выработки педагогических решений является изучение существующих научно-практических подходов к проблеме, образовательных стандартов, осмысление собственного опыта.

 Краеведческий принцип при изучении отечественной истории помогает более осознанному усвоению школьниками сложнейших вопросов политического, социально-экономического, и культурного развития страны и своей малой Родины. При этом краеведческим данный подход будет лишь в том случае, когда изучение отечественной истории будет параллельно рассматриваться со многими явлениями местного быта, природы и истории.

Наших учеников чрезвычайно трудно мотивировать к познавательной деятельности. Одной из затруднительных для учеников, являются темы изучения Великой Отечественной войны. Обилие дат, имен, событий, умение работать с историческими источниками и исторической картой - все это вызывает у учащихся негативное отношение к изучению истории.

 Использование регионального материала при обучении истории (в том числе о Великой Отечественной войне) дает возможность осуществлять работу, используя поисковый метод, анализ различных исторических источников, организуя реализацию исследовательских проектов; реализовывать воспитательные задачи.

 В исторической науке в отношении краеведения используются термины локальная и региональная история. Четкого определения места и роли региональной истории в учебно-воспитательном процессе в ФГОС, на данный момент нет. Восполнить пробел образовательных стандартов относительно изучения региональной истории, призвана Концепция нового УМК по отечественной истории и в ее составе Историко-культурный стандарт.

Построение эффективной современной системы исторического образования предполагает определение оптимального баланса между историей всеобщей, отечественной, региональной и местной (локальной). По мнению современных историков, краеведение может являться основной составляющей при формировании имиджа и бренда региона, что особенно важно в современной политической и социально-экономической реалии.

Современное общество диктует свои законы, требуя от школы обеспечения прочных знаний и умений учащихся на практике применять полученный теоретический багаж, чтобы в перспективе стать активными участниками в строительстве современного информационного общества. Для успешного выполнения обозначенной задачи необходимо, чтобы занятия в школе коррелировались с реальной жизнью, то есть обучение и воспитание подрастающего поколения находились в постоянном взаимодействие с быстроменяющимися условиями жизни современного общества.

Профессиональный стандарт «Педагог» в п. 3.1.1.0 ориентирует учителей на учет региональной специфики при организации учебно-воспитательного процесса, а именно «места жительства и историко-культурного своеобразия региона». Также важно учесть, что построение эффективной современной системы исторического образования предполагает определение оптимального баланса между историей всеобщей, отечественной, региональной и местной (локальной).

Школьный курс истории призван решать триединую задачу:

 1) дать целостную систему знаний, обеспечив их глубину и прочность;

 2) обеспечить формирование научного понимания истории и уважительного отношения как к отечественной истории, так и истории своего региона;

 3) развить историческое мышление школьников и научить учащихся самостоятельному приобретению и применению знаний.

 При этом историческое мышление школьников рассматривается в органическом единстве с общим развитием их мышления. Особо стоит подчеркнуть, что историческое образование должно помочь каждому человеку освоить три круга ценностей: этнокультурных (локальных), общенациональных (российских) и общечеловеческих (планетарных).

Этнонациональный и этнокультурный материал на занятиях по истории, безусловно, активизирует мыслительную деятельность учащихся, а также позволяет преподавателю разнообразить методику проведения уроков, внося в них конкретность и убедительность, а также принимает участие в патриотическом воспитании молодых граждан. Кроме того, стоит отметить мнение О.С. Груздовой , которая считает, что «Обращение к истории родного края важно еще и потому, что современная система образования не только должна создавать представление об общечеловеческих ценностях культуры, но и стать механизмом передачи этнокультуры»

 Работа с региональным (краеведческим) материалом помогает школьникам выстроить различные связи с населением своего района, а также стимулирует их для участия в общественно значимой деятельности. Педагогическая практика весьма убедительно доказывает нам, что использование материалов региональной и локальной истории (района, населенного пункта) на занятиях по отечественной истории заостряет внимание учащихся на фактах и явлениях окружающей реальности, а также помогает им в процессе становления самостоятельного и креативного мышления, умений и навыков, твердых убеждений. Благодаря историческому краеведению удаётся внести в учебно-воспитательный процесс элемент живого созерцания.

Использование материалов по краеведению на занятиях по отечественной истории открывает перед учащимися широкие возможности для самостоятельной деятельности, для исследования и даже небольшого открытия, а также для создания творческих работ, что пробуждает у обучающихся глубокий интерес к истории страны и края, вызывая жажду знаний.

История района или края – это не только составная, но и обязательная и важнейшая часть знаний по истории страны. Таким образом, этнокультурный компонент в рамках школьного образования представляет собой важный источник для обогащения обучающихся знаниями о своем родном крае, воспитании любви к своему дому, формированию основ гражданственности. Также важно заметить, что именно региональная история позволяет раскрыть связи родного города (села, края) с нашей великой Родиной, создавая эффект причастности каждой семьи к лучшим традициями, героическим событиям и подвигам нашего народа. Этнокультурный материал в школе может быть внедрен как на уроках истории, так и во внеурочной деятельности, так как ФГОС ООО предполагает реализацию в образовательном учреждении как урочной, так и внеурочной деятельности.

Этнокультурный материал способствует решению задач социальной адаптации воспитанников школы, формированию у них готовности жить и трудиться в своем селе, районе, крае, республике, участвовать в их развитии, социально-экономическом и культурном обновлении. Это одна из актуальных социально педагогических задач нашего времени. В каждом уголке России, в каждом городе, поселке, селе есть свои природные особенности, специфические черты истории и культуры, составляющие тот феномен, который формирует в человеке интерес и привязанность к родному краю, его патриотические чувства, историческое сознание, социальную активность. Помочь лучше узнать свой родной край, глубже понять особенности его природы, истории и культуры и их взаимосвязь с природой, историей и культурой страны, мира, принять участие в созидательной деятельности, развить свои собственные способности — в этом заключается основной смысл использования этнокультурного (краеведческого) материала на уроках истории. Таким образом, в последнее время неуклонно возрастает роль региональной и локальной истории в учебной и внеурочной работе. Урочные и внеклассные занятия по историческому краеведению способствуют развитию у учащихся любви к Отечеству, к своей земле, родному дому, семье.

Главная задача современной школы - подготовить школьника к жизни в постоянно развивающемся информационном обществе, а для этого необходимо формирование у обучающегося опыта социального поведения, решения и анализа им социальных проблем.

Объем регионального материала в учебном процессе зависит от значимости местных исторических памятников и событий в истории страны, от исторически сложившихся условий развития края, его изученности. Прежде чем использовать региональный и локальный материал в учебном процессе, стоит определить его место, связь и соотношение с общеисторическим материалом.

Для эффективности использования регионального материала на уроке истории необходимо придерживаться следующих принципов:

− соответствия краеведческого материала общим методологическим задачам курса отечественной истории;

− научной достоверности;

− взаимосвязи местного и общеисторического материала;

 − учета исторически сложившихся условий развития края, его специфики;

 − систематичности и планомерности в использовании;

− наглядности;

− непосредственного участия школьников под руководством учителя в сборе и изучении локального исторического материала;

− связи учебной и внеклассной историко-краеведческой работы;

− применения разнообразных, но наиболее оптимальных приемов и методов использования местного материала на уроках истории.

Таким образом, региональный материал в учебно-воспитательном процессе эффективен тогда, когда он:

а) является не только средством иллюстрации и конкретизации общеисторических событий и явлений, но и источником получения новых знаний, расширения кругозора учащихся;

 б) удобен для сравнения и сопоставления – в этом случае учащиеся учатся мыслить и делать выводы;

 в) тесно связан с общеисторическими событиями и раскрывает специфические особенности развития родного края и района – дает положительный результат в патриотическом и духовно-нравственном воспитании личности.

Тема Великой Отечественной войны в отечественной исторической науке представляется уникальной, являясь одновременно одной из самых изучаемых и самой неизученной областью нашего прошлого.

История Великой Отечественной войны – это не только история непосредственно боевых действий, это политическая и экономическая история. То есть история Великой Отечественной войны не может рассматриваться без непосредственного изучения жизни и борьбы ее участников. Это, наверное, самое важное, что нужно понимать педагогу при подготовке к занятию по данной теме. Исторически сложилось так, что прошлое нашей Родины неразрывно связано с героической и всеобщей борьбой народа с внешним врагом. Сравнительная близость событий Великой Отечественной войны, обилие доступной для школьников литературы вносят в работу как учителя, так и ученика значительно больший элемент поиска и самостоятельного исследования. Именно на местном материале хорошо показано участие людей в самых важных событиях Великой Отечественной войны, показывается социально экономический и культурный вклад конкретного края в великую победу, а также в укрепление могущества советского государства, что без доли сомнения способствует патриотическому воспитанию молодежи. Таким образом, изучение Великой Отечественной войны на уроках истории в общеобразовательной школе имеет выраженные методические особенности, в том числе, бесспорно, повышенную важность краеведческого аспекта.

Сам факт наличия краеведческого материала при изучении темы Великой Отечественной войны помогает выполнять многие педагогические цели и задачи.

Поставлены следующие развивающие цели:

− формировать критическое мышление;

− научить работать с историческими источниками;

− продолжить работу по формированию умения анализировать, обобщать и делать выводы;

 − формировать собственное суждение, представление, умозаключение о причинах и последствиях исторических событий;

− продолжить развивать монологическую речь учащихся и умения работать.

 В 9 классе данная тема рассматривается на занятиях элективного курса «Край мой Северный», в 11 классе на уроках отечественной истории. (в календарно - тематическое планирование внесен урок «Коми АССР в годы Великой Отечественной войны».)

Также мною проводятся классные часы на основе собранного материала по истории Княжпогостского района в годы Великой Отечественной войны. 30 октября мы традиционно участвуем в акции «Зажги свечу» в память жертвам политических репрессий. Данное мероприятие проходит с привлечением материала о трагических страницах истории нашей Родины. Как составная часть мероприятия затрагивается история нашего района.

В рамках декады истории и обществознания в связи с празднованием 100 -летия республики Коми были проведены ряд мероприятий :

- «Традиционная культура народа коми» ( рассказ о народной метеорологии, Коми народный календарь, древний промысловый календарь, легенды Коми края)

- классный час «На севере надо родиться. Чтоб так эту землю любить» (А. Ванеев)

- интерактивная игра по истории «Знатоки Республики Коми»

- Викторина «Республика Коми от А до Я»

При проведении мероприятий, посвященных Дню Победы , проведены классные часы:

- Коми воины – участники Великой Отечественной войны, удостоенные звания Героя Советского Союза.

- Трудовые подвиги Коми республики в годы войны

- Неизвестная история Коми в годы Великой Отечественной войны.

Краеведческие материалы по данной теме представлены в Приложении. Материалы могут быть использованы для проведения уроков истории, внеклассных мероприятий.

**Материал по краеведению.**

 **Развитие Княжпогостского района в годы Великой Отечественной войны**

 **Глава 1. Население Княжпогостского района в годы войны.**

 14 июля 1939 года был образован Железнодорожный район. Центр – рабочий поселок Железнодорожный. Территория района 24117 кв км. Расстояние от г. Сыктывкара до районного центра – 130 км. В 1939 году в Железнодорожном районе было 6 сельских советов: Веслянский, Княжпогостский, Онежский, Сереговский, Турьинский и Шошецкий, затем добавились два поселковых совета: рабочий поселок Железнодорожный (с 17 марта 1941г.), рабочий поселок Вожаёль (с 27 ноября 1942г).[[1]](#footnote-1)Постепенно количество населенных пунктов росло, к окончанию Великой Отечественной войны их стало 120. (см. Приложение 3).[[2]](#footnote-2)

В 1939 году на территории Коми АССР насчитывалось 1218 сельских поселений. Этническая территория коми практически не изменилась, несмотря на значительное расширение хозяйственно освоенной и заселенной территории в границах коми автономии. Зато стало быстро увеличиваться некоми население.

 Таблица 1

Удельный вес коми в составе населения городов и Княжпогостского района Коми АССР в 1939-1989гг.[[3]](#footnote-3)

 (в процентах)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1939 | 1959 | 1970 | 1979 | 1989 |
| Республика Коми | 72,5 | 30,1 | 28,6 | 25,3 | 23,3 |
| Княжпогостский район | - | 22,2 | 22,6 | 19,7 | 16,8 |

По переписи 1939 года данных по Княжпогостскому району в использованном в работе источнике не предоставлено.

Как свидетельствует таблица 2, в составе населения русские составляли 22%, украинцы 1,9%, коми 72,5%. Данные в таблице приведены по Коми АССР.

 Таблица 2.

Распределение населения по наиболее многочисленным национальностям

 По переписи 1939 года.[[4]](#footnote-4)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Национальность | Городское население | Сельское население | Всего | % к итогу |
| Коми | 17975 | 213326 | 231301 | 72,5 |
| Русские | 9478 | 60748 | 70226 | 22,0 |
| Украинцы | 828 | 5182 | 6010 | 1,9 |
| Белорусы | 303 | 3020 | 3323 | 1,1 |
| Немцы | 122 | 2495 | 2617 | 0,8 |
| Ненцы | 2 | 972 | 974 | 0,3 |
| Татары | 88 | 621 | 709 | 0,2 |
| Другие национальности | 363 | 3473 | 3836 | 1,2 |
| Всего по Коми АССР | 29159 | 289837 | 318996 | 100 |

 Таблица 3

Механический прирост населения Коми ССР за 1930-1990гг.[[5]](#footnote-5)

 Тысяч человек.

 Городские и сельские поселения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| года | прибыло | выбыло | Механический прирост |
| 1941 | 21,0 | 11,8 | 9,2 |
| 1942 | 14,1 | 13,3 | 0,8 |
| 1943 | 11,9 | 10,7 | 1,2 |
| 1945 | 19,9 | 8,5 | 11,4 |

Перепись населения 1939г. показала значительные изменения в составе населения республики.

Таким образом, из приведенных выше документов мы видим, что происходит сокращение доли коми населения на этнической территории Коми вследствие массового притока иноязычных переселенцев; механический прирост населения стал превышать естественный.

 Принципиально изменилась социально-профессиональная структура населения, в том числе и коренного этноса. В конце 30-х –начале 40-х гг. среди коми, имеющих занятия, 50,3% составляли колхозники, 26,1% - рабочие (но 85% из них проживали в сельских поселениях), 19% - служащие, 4,6%- крестьяне-единоличники и кустари.

 Многие представители коренной национальности осваивали новые профессии. Наиболее высока доля коми среди работников тех профессий, которые издавна были известны местному народу.[[6]](#footnote-6)Основная этническая территория коми стала «всесоюзной лесопилкой». На развитие лесозаготовок были направлены усилия всей коми деревни.

 Развитие лесодобывающей промышленности и постепенное формирование постоянных рабочих кадров привели к появлению совершенно нового типа поселения – поселков лесозаготовителей. В 1939г. к этому типу относились 11% населенных пунктов Коми АССР. За счет поселков лесоучастков и лесопунктов произошло около половины прироста числа поселений по сравнению с 1926г. Правда, среди них было немало сезонных, которые со временем исчезли.[[7]](#footnote-7)В Железнодорожном районе к такому типу населенных пунктов относилось 32 поселка лесозаготовителей. (см. Приложение №3).

 Великая Отечественная война нанесла тяжелейший удар по демографическому развитию Коми АССР и Железнодорожному району в частности. Население Коми АССР (местное и спецпоселенцы, без учета заключенных) сократилось с 320,3 тыс. человек в 1939г. до 298,6 тыс. в 1943г. и до 287,5 тыс. в 1945г. (на 10% по сравнению с 1939г.).[[8]](#footnote-8)

 История нашего района тесно связана с историей строительства и развития Северной железной дороги. Она стала стержнем становления Республики Коми и дала начало освоению огромного богатства края. Железнодорожный район получил название Княжпогостский лишь в 1963 году, а поселок Железнодорожный был переименован в город Емву в 1985.[[9]](#footnote-9)

 Железная дорога Коноша-Котлас-Княжпогост-Ухта-Кожва-Воркута строилась в чрезвычайно сложных природных и климатических условиях, в совершенно необжитых местах, заболоченных пространствах, при полном отсутствии подъездных дорог.

 «Под каждой шпалой лежит по зэку» - вовсе не преувеличение. В тех каторжных условиях начальник Севжелдорлага С.И.Шемена ставил выше всего человека. Из его выступления на партсобрании в Княжпогосте: «…Товарищ Уралов предложил использовать заключенных по 18 часов. Нужно же коммунисту додуматься до этого! Спрашивается, что же будет через 3 дня с такой производительностью? Товарищ Уралов недооценивает вопрос сохранения рабочей силы. То же самое и с выходными днями для заключенных…».[[10]](#footnote-10) Конечно, Шемену в первую очередь заботили темпы стройки (ее курировал лично Л.П. Берия), но они зависели и от «человеческого фактора», поэтому начальник Севжелдорлага при всей серьезности момента (уже шла война) не позволял выжимать из заключенных больше того, что они могли сделать, и тем самым, возможно, спас от скорой гибели многих людей.

 Нужно отметить и такой факт: при нем из 795 вольнонаемных сотрудников

(в 1940г.) почти 400 были настоящими или бывшими зэками. В самом управлении работало почти 300 заключенных на различных руководящих инженерных должностях. В этом Шемену постоянно обвиняли на партсобраниях («Начальник лагеря больше доверяет заключенным…»).[[11]](#footnote-11)

 По всей вероятности, только благодаря Семену Ивановичу были освобождены от непосильного для них труда на общих работах сотни зэков из числа интеллигенции, женщин, людей творческих профессий. При нем был создан ТЭК Севжелдорстроя (театрально-эстрадный коллектив). Шемена постоянно был депутатом райсовета и всегда помогал гражданским властям района и населению.

 За выполнение важнейшего правительственного задания по строительству ж/д С.И. Шемена был награжден орденами Ленина и Знаком Почета. Принимал дела он в Княжпогосте в звании капитана госбезопасности. Сдавал – генерал-майором.[[12]](#footnote-12) В 1939г. вместо 310 км дороги было сделано 268 км. Хотя на строительстве дороги работало 30.000 заключенных, а максимальная численность их в СЖДЛ достигала в 1940г. 84.893 человек, все равно рабочей силы не хватало. 10 мая 1940г. было издано Постановление Совнаркома СССР и ЦК ВКП(б) о форсировании строительства Северо-Печорской магистрали: открыть сквозное движение Кожва-Воркута в декабре 1941г. И уже осенью 1940г. в лагеря прибыло «подкрепление» - интернированные военные поляки. Их разместили в тяжелых условиях, без матрасов, подушек и соломы, без бани и больницы, в ветхих бараках и землянках. В 1941г. в лагерях умерло 15000 заключенных.[[13]](#footnote-13)

 «Севжелдорлаг» был здесь и отцом-основателем, и всесильным хозяином, районные власти (и даже райком партии) сюда почти не заглядывали, занимаясь, в основном, селами по Выми и поселками спецпереселенцев.[[14]](#footnote-14)

 Кроме железнодорожных лагерей, в районе действовало большое число лесных, входящих в систему управления «Усть-Вымлага», штаб его располагался в поселке Вожаель. Начинался Вожаель как поселок спецпереселенцев. Жительница Вожаеля Варвара Александровна Косткина попала сюда ребенком вместе с семьей с Дона, с клеймом кулаков. «…Привезли на голое место, в 1929 году, многие умерли по дороге и в первые месяцы. Инструмент дали, велели валить лес, обживаться. И самым первым « обустройством» у нас после землянок стало кладбище…[[15]](#footnote-15)

 Сейчас это тихий поселок со многими пустующими строениями, а когда-то здесь был центр местной лагерной системы НКВД. С конца 30-х в поселке и вокруг него появились лагеря, в Вожаеле устроилось начальство, открылось еще одно новое звено ГУЛАГа – «Усть-Вымлаг».[[16]](#footnote-16)

 Это ведомство также внесло большой вклад в развитие промышленности района. Строились лесные поселки, дороги, базы, лесопильные заводы и многое другое. Конечно, все это базировалось на подневольном каторжном труде многих тысяч людей, в большинстве своем безвинно страдающих от репрессий. Но объективно – район мощно развивался в промышленном отношении, за сезон по Выми сплавлялось молем до 1 миллиона кубов древесины. На уклад жизни, формировавшийся в вымских селениях веками, лагерь влиял самым пагубным образом. Варварский лесоповал и сплав уничтожали богатые дичью и рыбой леса и реки. Близкое соседство многочисленных зон и спецпоселков вносило в жизнь людей страх и беспокойство.

Нужно сказать, что в абсолютном большинстве местное население относилось к этим несчастным с милосердием и сочувствием, помогая, чем можно, хотя и само жило далеко не в достатке.

 Особое место в составе работающих в лесном комплексе Коми АССР в годы войны занимали заключенные, спецпереселенцы и ссыльные. Из некоторых районов Карело-Финской ССР в августе- сентябре 1941г. в Коми АССР было направлено около 1200 немецких семей спецпереселенцев, а также часть репрессированных немцев и финнов из Ленинградской области. По данным исследователя Н.М. Игнатовой, в Коми АССР в 1941г. поступили более 18 тысяч советских граждан немецкой национальности.[[17]](#footnote-17)

 На начало 1942 года в Коми АССР насчитывалось около 50 тысяч спецпереселенцев и ссыльных, абсолютное большинство которых работали в лесном комплексе республики. ( В это число не входили польские граждане, в основном мужчины. Они уже с конца 1941г. уходили добровольцами в польские армии Андерса и Берлинга, которые начали формироваться на территории СССР после заключения советско-польского договора от 30 июля 1941 г. о взаимной помощи в войне против фашистской Германии).

 В основном, эти люди были направлены в спецпоселки и заготовляли лес практически во всех районах республики. Как известно, основной задачей спецпоселков, в которых размещались семьи раскулаченных, была заготовка и сплав леса. Условия проживания спецпереселенцев были очень тяжелыми. Вследствие завышенных трудовых норм, плохого снабжения продуктами питания, отсутствия рабочей одежды и обуви в спецпоселках распространялись эпидемические заболевания.

 17 октября 1942г. вышла телеграмма Военного комиссара Коми АССР Тетерина всем военкоматам Коми АССР о проведении мобилизации немцев В ней говорилось: «Основе постановления ГКО №2088 приказываю первое совместно РО НКВД и участием местных советов провести мобилизацию немцев мужчин возрасте 16-46 лет включительно годных физическому труду второе одновременно мобилизовать женщин немок возрасте 16-46 лет включительно годных физическому труду третье от мобилизации освободить женщин немок беременных или имеющих детей до 3 летнего возраста. Детей старше 3 лет передать распоряжение местных советов на воспитание остальным членам данной семьи в случае отсутствия последних передать другим родственникам, оставшихся без родителей устроить распоряжением местных советов. Четвертое для мобилизации разработать план наметить сроки явки на призывной пункт вызов медосвидетельствования провести персональными повестками обязать иметь паспорта. Мобилизации приступить немедленно и всю работу закончить 4-го ноября пятое всех мобилизованных освидетельствовать медкомиссиями годных физическому труду считать мобилизованными на все время войны объявив об этом мобилизованным шестое обязать мобилизованных явиться для отправки первому вызову РВК иметь собой исправную одежду обувь чистое белье постельные принадлежности кружку ложку и десятидневный запас продовольствия седьмое мобилизованные будут переданы предприятиям Наркомугля и нефти на месте представителям которых передать паспорта и списки команд. Команду отправлять сопровождении выделенными РО НКВД довольствие пути возложено Наркомторг восьмое заявку перевозке представить мне 23 октября небольшие команды перевозить пассажирскими поездами пароходами обязательным сопровождением сотрудников НКВД перевозку совершать за счет Наркомугля и нефти. Пункты назначения будут сообщены дополнительно девятое ходе мобилизации доносить 18 октября количестве подлежащих явке немцев мужчин отдельно немок женщин и начиная 20 октября каждые 5 дней по форме 1-ое явилось второе из них признано годными физическому труду и мобилизовано третье передано представителям НКУгля и нефтепромышленности четвертое фактически отправлено и каждый пункт, во всех случаях в каждом пункте числителем показать мужчин знаменателем женщин получение телеграммы донести НР М/955.»[[18]](#footnote-18)

 Для спецпереселенцев военное время было самым тяжелым. Немцев запрещали селить в те места где жили люди. Мужчин сразу отправляли на лесозаготовки, трудоспособные женщины тоже работали. Иждивенцы почти не получали хлеба, о другой еде и говорить нечего.

 Нормы хлеба были такие: выполнявшим норму рабочим 1 категории – 600 грамм, 2 категории – 600 грамм

 Иждивенцы получали 300-400г, на месяц выдавали кусок мыла, коробку спичек. Теплой одежды и обуви не было. Люди вспоминали, что когда-то привезли американские ботинки и давали только передовикам производства, «стахановцам», т.к. их было очень мало. [[19]](#footnote-19)

 Единственный союзник был у людей в то страшное время – природа. Говорят, что никогда больше не было в лесу столько ягод и грибов, как в те страшные годы. Лесные дары помогли выжить людям, детям, лес, да еще труд.

 В 1940-1943гг. основную массу насильственно переселенных из мест постоянного проживания в Коми АССР составили «польские осадники и беженцы» и немцы.

 В результате четырех операций насильственной высылки, проведенных в 1940-1941гг., в спецпоселках и под административным надзором НКВД в северных и восточных районах СССР оказалось около 320 тыс. граждан довоенной Польши. За 1940г. было выселено более 270 тыс.чел.[[20]](#footnote-20)Под «осадниками» понимались бывшие военнослужащие польской армии, отличившиеся в советско-польской войне 1920г. и получившие землю в районах, заселенных украинцами и белорусами, под «беженцами» - граждане тех же областей Западной Украины и Западной Белоруссии, но главным образом еврейского происхождения. На 1 апреля 1940г. на спецпоселениях насчитывалось 210559 чел.[[21]](#footnote-21)В соответствии с постановлением СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 4 декабря 1939г. в январе 1940г. в Коми АССР по линии Наркомлеса СССР должны были поступить первые партии спецпереселенцев в количестве 1200 семей «переселенцев (беженцев)». Кроме того, «в ближайшее время» ожидалось прибытие еще 6000 семей «переселенцев (осадников)».[[22]](#footnote-22)

 Таблица 5[[23]](#footnote-23)

 Польские граждане в Коми АССР на 20 апреля 1944г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Районы  | Количество человек | В том числе детей |
| г.Сыктывкар | 3072 | 814 |
| Сысольский | 820 | 178 |
| Усть-Куломский | 223 | 33 |
| Корткеросский | 772 | 300 |
| Сыктывдинский | 1410 | 438 |
| Железнодорожный | 48 | 13 |
| Усть-Вымский | 513 | 50 |
| Летский | 155 | 30 |
| Объячевский | 1512 | 333 |
| Итого | 8525 | 2189 |

 После 1944г. в Коми АССР категория спецпереселенцев «польские осадники и беженцы» практически исчезает, вследствие чего особый учет по данным лицам после 1944г. уже не велся. С 1944г. численность поляков резко сократилась и в целом по стране, однако в 1948г. оставалось на спецпоселении еще 32 тыс. чел. этой категории.[[24]](#footnote-24)

 В конце 1941г. (на 25 декабря) в Коми АССР были размещены 8147 эвакуированных, 8410 трудпереселенцев, 2949 немцев. Кроме того, в республику с момента объявления войны прибыли 2540 спецэвакуированных. Таким образом, в порядке эвакуации прибыло всего 19097 чел.[[25]](#footnote-25)

 Таблица 6

 Размещение эвакуированного населения в

 Железнодорожном районе на 1 января 1942г.[[26]](#footnote-26)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сельсовет | Колхоз или организация | Кол-во семей | В них едоков | Из них детей без родителей |
| Турьинский | Выль-олэмТрудАсъя кыа | 12106 | 474320 | --- |
| Онежский | 14 годовщинаКультура2-я пятилеткаИм. ЛенинаСоюз | 189887 | 4532303113 | ----- |
| Шошецкий | Ленин туедИм. Клима ВорошиловаКрасная звезда | 15135 | 485627 | --- |
| Княжпогостский | 1 маяДоброволецКрасная ЗаряКрасное ЗнамяИм. Сталина | 96364 | 3423362322 | ----- |
| Сереговский | СользаводКрасная ЗвездаПуть социализмаСерпБоевик | 616333 | 1652311187 | 1---- |
| Пос. Советп.Железнодорожный | 15 октябрь | 17 | 37 |  |
| Прибыли в район без эшелона |  | 76 | 204 | 3 |
| В СЖДЛ |  | 45 | 201 | - |

 Итого по району 353 1197 4

 На 1 января 1944г. население Железнодорожного района составило 29 тысяч человек, из них более 3 тысяч эвакуированных из временно захваченных врагом областей, в то время как в 1943г. число эвакуированных составляло 1181 человек. Как сообщил уполномоченный в отчете : «Учет эвакуированных в райсовете поставлен на должную высоту. На 26 декабря 1941г. в районе насчитывалось 1243 человека, из них: 96 мужчин, 795 женщин, 352 ребенка.

 Жилищно-бытовые условия. Все эвакуированные устроены на квартиры, и каждая семья имеет отдельную, уютную, теплую комнату, все обеспечены бесплатно дровами.

 Устройство на работу

 По сельсоветам района в первую очередь устраивали на работу эвакуированных. Есть случаи, когда служащие из местных колхозников заменялись эвакуированными (Княжпогостский и Шошецкий сельские Советы). Все эвакуированные распределены на работу следующим образом:

171 семья в количестве 626 человек работает в колхозах района.

 61,, ,, 167 ,, в сользаводе.

 76 семей ,, 205 Устроены в районных организациях

 и учреждениях…

 Материальная помощь

 28 семьям, нуждающимся в денежной помощи, райсовет выдал 2430 рублей. Одновременно райсовет дал задание председателям сельсоветов выявить на местах семьи, нуждающиеся в материальной помощи, после чего каждой из них будет оказана материальная помощь.

 Моральное состояние эвакуированных

 Настроение у эвакуированных хорошее, трудоспособные работают, нетрудоспособных и детей хлебом обеспечивают местные торговые организации.

 Отношение населения

 Взаимоотношения населения с эвакуированными вполне нормальные, ни одной жалобы в райсовет ни со стороны местных жителей на своих квартирантов, ни со стороны эвакуированных на хозяев не было.»[[27]](#footnote-27)

 На 1 мая 1944г. всего были учтены 15179 трудпереселенцев («бывшие кулаки» и немцы, высланные из Карело-Финской ССР), которые проживали в 11 районах республики и г. Сыктывкаре. Наибольшее количество трудпереселенцев (2436 чел.) проживало в Железнодорожном районе. Из общего количества спецпереселенцев мужчин насчитывалось-3839, женщин-6144, детей до 16 лет-5196, т.е. основную массу населения в трудпоселках составляли женщины и дети.[[28]](#footnote-28)

 В Коми АССР с 1 января 1945г. по 1 января 1946г. численность категории «трудпереселенцы, в том числе немцы» сократилась с 14275 до 12323 чел., в основном за счет освобождения «бывших кулаков» от режима спецпоселения. По-прежнему, наибольшее число трудпереселенцев проживало в Железнодорожном районе. Основное население трудпоселков, около 75%, составляли женщины и дети.[[29]](#footnote-29)

Сведения о составе «бывших кулаков» по районам Коми АССР в первом квартале 1945г.

 Таблица 7[[30]](#footnote-30)

 Число трудопоселенцев

 Всего В том числе

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Район | семей | человек | мужчин | женщин | детей |
| Прилузский | 331 | 1040 | 249 | 382 | 409 |
| Сысольский | 729  | 1988 | 491 | 788 | 709 |
| Сыктывдинский | 411 | 942 | 212 | 423 | 307 |
| Усть-Вымский | 365 | 625 | 241 | 192 | 192 |
| Железнодорожный | 852 | 2212 | 573 | 997 | 642 |
| Усть-Цилемский | 319 | 822 | 244 | 241 | 337 |
| Кожвинский | 691 | 1738 | 451 | 682 | 605 |
| Троицко-Печорский | 428 | 1030 | 270 | 423 | 337 |
| Усть-Куломский | 553 | 1591 | 360 | 657 | 574 |
| Сторожевский | 50 | 99 | 32 | 50 | 17 |
| Корткеросский | 365 | 899 | 166 | 370 | 363 |
| г.Сыктывкар | 467 | 951 | 390 | 350 | 211 |
| итого | 5561 | 13937 | 3679 | 5555 | 4703 |
|  |  |  |  |  |  |

В 1944г. на спецпоселения в республику прибывают члены семей ОУНовцев (члены семей участников организаций украинских националистов). Самих участников организации в данной категории прибывших не было. Среди прибывших в основном были женщины и дети, однако по документам данные спецпереселенцы проходили под категорией «ОУНовцы».

 Первоначально ОУНовцы были расселены в четырех районах, Усть-Вымском, Ухтинском, Железнодорожном и Кожвинском. Наибольшее количество было расселено в Железнодорожном районе.

 Таблица 8[[31]](#footnote-31)

 Сведения о составе членов семей ОУНовцев по районам Коми АССР за второй квартал 1945г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Район | всего |  | В том  | числе |  |
|  | семей | человек | Мужчин  | женщин | детей |
| Усть-Вымский | 493 | 996 | 201 | 513 | 282 |
| Железнодорожный | 542 | 1335 | 245 | 615 | 475 |
| Ухтинский | 222 | 735 | 135 | 328 | 272 |
| Кожвинский | 291 | 648 | 106 | 302 | 240 |
| г.Сыктывкар | 52 | 118 | 11 | 58 | 49 |
| Всего по Коми АССР | 1600 | 3832 | 698 | 1816 | 1318 |
|  |  |  |  |  |  |

В 1946г. члены семей ОУНовцев продолжали заселять в Коми АССР. Освобождение этой категории спецпереселенцев начинается только в 1950-е гг.

 Две большие партии спецпереселенцев, размещенных в спецпоселках Коми АССР в 1945-1946гг. (немцы и «власовцы»), относятся к так называемым репатриируемым. Немцы (и «фольксдойче») заселялись в Коми АССР в 1944-1946гг., «власовцы» - в 1946г.[[32]](#footnote-32)

 В 1945 г. спецпереселенцы были размещены в 120 пунктах (спецпоселках) в 13 районах республики. Из 120 поселков 34 считались сельскохозяйственными, это были поселки, организованные в 1930-1931гг., в которых преимущественно проживали спецпереселенцы «бывшие кулаки».[[33]](#footnote-33)

 В целом, что касается периода 1940-1945гг., то следует отметить, что эти годы включают второй этап ( 1940-1943гг.) и начало третьего этапа (1944-1950-е гг.) насильственных переселений, когда в Коми АССР были высланы польские «осадники» и «беженцы», советские немцы, члены семей ОУНовцев, высланные из Прибалтийских ССР и др. Спецпереселенческая политика государства в этот период во многом была обусловлена Великой Отечественной войной, однако общие процессы непосредственно в спец- и трудпоселках были традиционными, сохранившими свои тенденции начиная с 1930-1931гг.

 Из общего потока репатриируемых в 1944-1945гг. военнопленные и «вызывающие подозрения» из гражданских были отправлены для проверки в проверочно-фильтрационные лагеря НКВД- МВД СССР (ПФЛ). В 1946-1947гг. основная масса содержащихся в ПФЛ и ИТЛ мелких коллаборационистов, служивших, как правило, рядовыми в немецкой армии, в армии Власова, национальных легионах, полиции и т.д. была отправлена на шестилетнее спецпоселение. По учету отдела спецпоселений МВД СССР, этот контингент условно назывался «власовцы». В него входили и направленные на шестилетнее спецпоселение военнослужащие, побывавшие в немецком плену. В1946-1947гг. на шестилетнее спецпоселение поступили 148079 «власовцев».[[34]](#footnote-34) «Власовцы» размещались, в том числе, и в лесозаготовительных спецпоселках.

В 1949г. по стране в рамках выполнения приказов МВД СССР №067 от 7 февраля и № 00165 от 19 февраля 1949г. о проведении переучета и об организации персонального учета выселенцев-спецпоселенцев на территории Коми АССР с 20 февраля по 15 марта 1949г. проводился переучет проживающих в режиме спецпоселения. (См. Приложение №4)[[35]](#footnote-35)

 Всего за годы Великой Отечественной войны было призвано на фронт из Железнодорожного района 17357 человек. В том числе из лагерей 2642, на стройки и для охраны важных объектов 868 человек.[[36]](#footnote-36)

Многие бывшие заключенные, освободившиеся из лагерей в послевоенный период, остались в Коми АССР (большинству не разрешали выезжать). Это существенно повлияло на изменение этнического состава населения, произошло сокращение доли коренного населения. Изменения в составе населения Княжпогостского района, вызванные политикой насильственного переселения сказываются на демографической ситуации в районе и в наши дни.

**Глава №2**

**Участие жителей Железнодорожного (Княжпогостского) района в боевых действиях.**

 Известие о начале Великой Отечественной войны всколыхнуло население Коми АССР. С высоким патриотическим подъемом проходили митинги в сельских районах. Начавшаяся война потребовала максимальной концентрации всех материальных и духовных сил общества, перестройки в кратчайшие сроки на военный лад всей жизни страны. Одним из первых документов, определявших задачи советского народа в войне, стала Директива СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 29 июня 1941г. В ней был сформулирован ключевой лозунг дня: «Все для фронта! Все для победы!»[[37]](#footnote-37) Всего за годы войны, как указывается в республиканской «Книге Памяти», через военкоматы из Коми АССР ушли на фронт свыше 171 тысячи человек. Особую категорию призванных составили оказавшиеся на территории республики освобожденные узники ГУЛАГа НКВД СССР. Известно, что из мест заключения было отправлено на фронт более 100 тысяч человек. По-разному сложились фронтовые судьбы этих людей, многим из них не суждено было дожить до Победы, но свой патриотический долг перед Родиной они выполнили сполна.[[38]](#footnote-38)

 23 июня 1941 г. В районе началась мобилизация, первые десятки жителей района ушли на фронт. В первый год войны из республики ушло на фронт 10,3% взрослого населения. Были мобилизованы военнообязанные 19 возрастов (1904-1922 гг. рождения), что составляло около 90% всех мужчин из призывных ресурсов. Всего за годы войны было призвано 17.357 жителей района. Они с оружием в руках защищали свою Родину.

 Многие отдали свои жизни. Об этом свидетельствуют материалы

 таблицы 10[[39]](#footnote-39)

 Сведения о погибших жителях Железнодорожного (Княжпогостского) района во время Великой Отечественной войны.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название населенного пункта | Погибло, человек | Название населенного пункта | Погибло, человек |
| Село Серегово | 101 | Деревня Кыркоч и Керос | 45 |
| Деревня Ляли | 32 | Деревня Козловка | 19 |
| Село Шошка | 57 | Деревня Луг | 18 |
| Село Турья | 99 | Деревня Катыдпом | 12 |
| Деревня Кони | 102 | Деревня Куавицы | 9 |
| Деревня Удор | 41 | Село Онежье | 44 |
| Деревня Ерос | 22 | Деревни Нижняя, Средняя, Верхняя Отлы | 93 |
| Деревня Вейпом | 22 | Деревня Петкоя | 8 |
| Деревня Раковицы | 38 | Деревня Анюша | 15 |
| Деревня Половники | 21 | Деревня Кошки | 30 |
| Деревня Весляна | 37 | Деревня Заречье | 11 |

 А за цифрами – человеческие судьбы. Раньше на каждом доме рисовали звездочки: одна звезда - один человек погиб на фронте, две звезды - два человека. Иногда было и три, четыре звезды. Так, из деревни Весляна ушли на фронт три брата - сыновья Габовой Анфисы Константиновны и ее мужа Семена. Средний сын- Константин (1911 г.)- матрос Северного флота пропал без вести в 1942 г. Старший сын- Давид (1909 г.) погиб перед самой Победой- 5 мая 1945 г. Выжил только младший брат- Василий (1914 г.р., умер в 1976 г.)

 Еще одна судьба - Видякина Любовь Вениаминовна проводила на фронт мужа- Александра Яковлевича, который погиб 23 марта 1942 года. Осталась молодая вдова в 26 лет одна с четырьмя детьми, было тяжело и морально и физически. Работала на строительстве железной дороги на Воркуту, затем телеграфисткой, потом - в пожарной части. Пришлось заменить своим детям и отца, и мать.

 Из одной семьи в п. Железнодорожный ушли на фронт сразу два человека- отец и сын- Елин Давид Васильевич (1894 г.р., уроженец с.Объячево) и Елин Василий Давидович (1922 г.р.). Отец, лейтенант, командир роты, пропал без вести в сентябре 1941 г. Сын, ефрейтор умер от ран и захоронен в Ленинградской области, Всеволжский район в д.Серталово. Осталась вдова - Елина Прасковья Евстигнеевна (1899-1981 гг.), потерявшая и мужа и сына, одна с сыном и тремя дочерьми. Работала зав. методическим кабинетом Железнодорожного района, с 1944 г.- учителем Железнодорожной средней школы. За свой труд награждена Орденом Трудового Красного Знамени.

 Теперь в Книге памяти[[40]](#footnote-40) их имена рядом. Имя Елина Давида выбито на памятнике «Никто не забыт, ничто не забыто» в г.Емва.

 Война, перевернувшая всю жизнь – поглощала все больше и больше людей. 24 июня 1941 года в селе Серегово состоялся митинг, а потом отправились на фронт мобилизованные. Всего за годы войны из села Серегово ушло 272 человека, в их числе 11 девушек. 99 человек погибло. 23 августа был закрыт курорт Серегово и в последствии был превращен в тыловой госпиталь.

 Война шла, с фронта солдаты посылали домой письма. Неграмотные матери просили соседских ребят прочесть. Завидев почтальона, сердца матерей замирали. До нас дошло такое письмо, которое пережило своего автора, он погиб. Письмо написано 20 февраля 1943 г. Уроженцем деревни Нижняя Отла Коноваловым Алексеем Васильевичем. Письмо написано отцу- Василию Григорьевичу и матери Марье Андреевне:

 «Добрый день. Здравствуйте, дорогие мои родители: отец, мать, сестры Шура и Паша. Разрешите вам написать пару слов. Во- первых строках моего письма шлю я вам от сердца и души свой пламенный привет. Во-вторых хочу написать о своей жизни. Я живу пока на старом месте и не был еще ни разу ранен. Но в дальнейшем не знаю, что будет. Правда, смерть кружится над головой, но мы не должны бояться смерти, а надо его пугать и унижать. Теперь враг по всему фронту отступает, когда уходит из деревни, то всю уничтожает, сжигает. Вот какой немец. Но скоро ему подойдет коней. Отец, обо мне не беспокойся. Пока жив и здоров. До свидания. Привет. Ваш сын Алексей»[[41]](#footnote-41). Кроме Алексея погибли еще два его брата - Николай и Степан. В семье остались три дочери.

 Трое воинов, призванных на фронт из Железнодорожного района стали Героями Советского Союза. Это: Николай Федорович Гущин, Михаил Дмитриевич Никишин, Николай Петрович Давыдович.

 Гущин Николай Федорович родился на хуторе Каировка Саракташинского района Оренбургской (Чкаловской) области. Отец Николая был русским крестьянином, потом работал развозчиком пассажиров, имел постоялый двор. В 1930 г. семья была раскулачена и выслана в г. Великий Устюг. Николай остался жить у дяди – бригадира колхоза. Зимой учился, летом пас колхозный скот.

 В 1932г. Николай приехал к родителям в поселок Усть-Коин Железнодорожного района Коми АССР. Отец и брат были стахановцами – ударниками. Брат учился на фельдшера. В п. Усть –Коин Николай окончил 3-й класс, а затем семья переехала к брату в п. Выльордым.

 С 1935г. и до окончания школы Николай проучился в селе Серегово.( см. приложение №5 и №6). В 1939г. был принят в члены ВЛКСМ. О школьных годах Н. Гущина сохранились воспоминания его одноклассницы Гуниной Марии Степановны (приложение №1). Был активистом, вел кружки по гражданской обороне. Об этом он пишет в своей автобиографии (приложение №2).Николай решил посвятить себя учительской профессии, поступил в Коми пединститут, но вскоре перешел на заочное отделение. Некоторое время преподавал историю в средней школе села Выльгорт. Призван был на фронт Железнодорожным РВК.[[42]](#footnote-42)

 Николай Федорович участвовал в боях Великой Отечественной войны с ноября 1942г.

 На Волховском фронте младший сержант Гущин командовал стрелковым отделением при прорыве блокады Ленинграда. В январе 1944 г. Николай был ранен, попал в госпиталь. В госпитале врачи настаивали на списании в тыл как инвалида, так как у Николая была сильно перебита рука. Начальник госпиталя – старый майор, был вынужден выписать настойчивого лейтенанта, который очень хотел воевать.

 3 января 1944 г. Гущин писал домой: «Здравствуйте, дорогая мама!!! Сообщаю, что жив и здоров, чего и Вам от чистого сердца желаю. Живу я очень хорошо. Мама, сообщаю новость: Я награжден орденом Боевого Красного Знамени. Пока все. Привет Асе. До свидания. Любящий Вас сын Коля».( приложение №7).

 29 апреля 1944г. командир полка 294 стрелковой Черкасской краснознаменной ордена Богдана Хмельницкого 2-й степени дивизии полковник Щелоков представил младшего лейтенанта Н.Ф. Гущина к присвоению высокого звания Героя СССР. В наградном листе кратко излагались его личные заслуги:

 « В период наступательных боев т. Гущин исполнял обязанности командира стрелковой роты. Благодаря его руководству его рота первой форсировала реку Буг и без единой потери успешно продвинулась вперед. В бою за город Бершадь (Винницкая область) он со своей ротой зашел в тыл противника и открыл пулеметный и автоматный огонь. Враг от внезапного обстрела в панике бросился бежать. В этом бою было уничтожено 125 солдат и офицеров противника, 16 взято в плен. При отражении контратаки противника на станции Дроки Молдавской ССР рота Гущина вела бой с двумя кавалерийскими эскадронами, уничтожила до 150 и захватила в плен 120 человек противника, большие трофеи. В бою за населенный пункт Реча, где противник имел значительное превосходство в огневых средствах, тов. Гущин, развернув свою роту в боевой порядок, первым вступил в бой с противником. Открыв пулеметный и автоматный огонь, он заставил противника в панике отступить. Тов. Гущин со своей ротой пе5рвым вошел в освобожденную деревню Реча. В этом бою его ротой было уничтожено 95 солдат и офицеров противника, сам лично из автомата убил 15 солдат противника.[[43]](#footnote-43)

 За проявленную храбрость, мужество и самоотверженность мл. лейтенант Гущин достоин правительственной награды – звания «Герой Советского Союза». ( Приложение №8).

 В июне 1944 г. подразделение Николая Гущина вступило в бой за командные высоты в районе города Яссы (Румыния).

 Бои за высоты под Яссами стали новым подвигом Николая. Солдаты продвигались сквозь минные поля, линии траншей, вступали в рукопашные бои. Во время одной такой схватки Н.Ф.Гущин был смертельно ранен, успев лишь сказать боевым товарищам: «Вперед, высота наша».[[44]](#footnote-44)

 Николай Гущин пал смертью героя 16 июня 1944 г. в возрасте 22 лет. Похоронен в братской могиле в городе Яссы. Он так и не увидел золотую звезду героя, Указ Президиума Верховного Совета Союза ССР о присвоении звания «Герой СССР» с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда» был опубликован 24 марта 1945г.

 Имя Николая Гущина не забыто: в с. Серегово его именем названа школа, где он учился, а в г.Емве - улица. В г.Емве в сквере, напротив здания райадминистрации, установлен его бюст.

 Никишин Михаил Дмитриевич родился в 1907г. в подмосковной деревне Воронино Шатурского района, в крестьянской семье. Окончил три курса строительно-конструкторского техникума, был работником на одном из московских заводов. По комсомольскому спецнабору направили его на учебу в военную школу летчиков, которую окончил в 1935г. Никишин был первым кандидатом в истребители.

 Но случайный штрих биографии определил его судьбу. В 1907г., когда родился Михаил, дед его в Москве торговал семечками, собрав урожай со своего поля (31 сотка на едока). Вот из-за этого пустяка Михаила в армию не пускали, отправили служить по линии НКВД, дали «бронь». Михаил писал рапорт за рапортом, чтобы его пустили на фронт.

 По направлению Московского отдела гражданской авиации он 3 года работал летчиком-инструктором летной школы при управлении строительства канала Волга-Москва, где достиг высокого летного мастерства.

 В 1938г. В Княжпогосте, в Коми АССР формировался авиаотряд строительства Северо-Печорской железной дороги Котлас-Воркута, здесь и стал работать член ВКП(б) М.Д.Никишин. Начальник Севжелдорстроя Семен Иванович Шемена очень уважал летчика. М.Д.Никишина можно считать ветераном гражданской авиации Европейского Севера. 12 лет летал в небе Коми Республики и соседних с ней областей, обслуживая нужды новостроек, промышленности и транспорта.

 В сентябре 1941г. На своем самолете Р-5 из Княжпогоста отправился на защиту Ленинграда. Архивные документы свидетельствуют о том, что летчик Михаил Никишин участвовал в Великой Отечественной войне с середины ноября 1941г.: на Волховском фронте со времени его организации и до расформирования в феврале 1944г. Затем он воевал на Ленинградском, 3-м Прибалтийском, снова на Ленинградском до окончания на этом фронте военных действий.

 Начинать военную карьеру ему пришлось с фронтовой военно-транспортной авиации. Летал на тех же машинах Р-5 и на «тряпочном», но послушном самолете ПО-2, на котором в свое время совершал полеты над тайгой и тундрой Коми.

 На Волховском фронте приходилось перевозить боеприпасы, горючее для авиации передового базирования и к переднему краю наземных войск. Часто случалось уходить от преследования вражеских истребителей.[[45]](#footnote-45)

 Осенью 1942г., совершив 214-й полет на самолете Р-5, Никишин после убедительной личной просьбы был переведен в УТАП (Учебно-тренировочный авиационный полк), только что созданной 14 воздушной армии Волховского фронта, стал переучиваться летать на самолете-штурмовике. Давнюю мечту стать летчиком- истребителем пришлось забыть. Однако природные «Истребительские» замашки, умноженные на большой опыт полетов в сложных условиях севера, помогли быстро овладеть секретами мастерства штурмовика. После двух учебных полетов на «ИЛ-ах» Никишин уже летал самостоятельно.

 По личному рапорту его направили в 448-й (впоследствии Краснознаменный, Нарвский) штурмовой авиационный полк на должность зам. Командира 2-й авиаэскадрильи, Михаил быстро и легко вошел в боевой коллектив полка.[[46]](#footnote-46)

 После прорыва блокады Ленинграда 14-я воздушная армия развернула еще более активное участие в боевых операциях войск Волховского и Ленинградского фронтов, преследовавших цель – расширить отвоеванный у врага приладожский коридор в направлении Синявских высот и болот, а также сорвать подготовку нового наступления немецко-фашистских войск, их натиска на Ленинград.

 В день, когда Никишин совершил героический подвиг, он командовал эскадрильей в 448-м штурмовом авиационном полку. К ноябрю 44-го этот ст. лейтенант совершил 301 боевой вылет, уничтожил более 60 орудий и минометов, семь самолетов противника на аэродромах, 26 ж.-д. вагонов, 14 складов с боеприпасами и горючим. Из наградного листа: «За образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецкими захватчиками и проявленную при этом отвагу и геройство, за высокую организованность, четкий порядок и железную воинскую дисциплину в эскадрилье, за умелое и мужественное руководство боевыми действиями групп самолетов над целью, ходатайствую о предоставлении ст. лейтенанта Никишина к высшей правительственной награде – званию «Герой Советского Союза» с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда».

Командир 448 ШАМНП подполковник- Баешко.

 Присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда», Указ Президиума Верховного Совета СССР от 23 февраля 1945г. (приложение №9).

 В 1946г. Майор Никишин вышел в отставку, работал в Северной авиации, обслуживал геологов и строителей Норильска, Воркуты, Ухты и новых промышленных поселков. С 1954 г. жил в Москве.

 Давидович Николай Петрович родился в 1919г. в д.Карабачевка, ныне Логойского района Минской области в семье крестьянина. Семью выслали в Коми край в 1935г., привезли в пос.Усть-Коин. Несмотря на трудности семья обосновалась на новом месте. Николай до войны работал лесорубом в Турьинском леспромхозе «Коми-леса», был передовиком-стахановцем.

 Ушел на фронт в 1942г., учился на пулеметчика. Был командиром пулеметного расчета, сержантом, с 1944г.- командиром пулеметного взвода 21-го стрелкового полка (180-я стр. дивизия 2-го формирования, Воронежский, 1-й Украинский фронты).

 Участвовал в Курской битве, в освобождении левобережной Украины, форсировании Днепра, освобождении Киева, в Корсунь-Шевченковской операции, в боях под Полтавой, Белой Церковью. Проявил геройство при захвате и удержании плацдарма на правом берегу р.Днепр в районе Новые Петровицы (Выгородский район, Киевская обл.).

 В сентябре 1943г. сержант Давидович со своим отделением пулеметчиков ночью первым переправился на правый берег реки, занятый врагом, и отвлекающим пулеметным огнем способствовал успешной переправе подразделений полка.

 В ходе упорных боев за удержание плацдарма из передового отряда остался один пулеметчик Давидович Н.П. с раненым помощником. В течение нескольких часов он отбивал непрерывные атаки врага и удержал рубеж до подхода подкрепления.

 29 октября 1943г. старшему сержанту Давидовичу Н.П. присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда». В Указе говорилось:

 «За образцовое выполнение заданий командования по форсированию Днепра и прочное закрепление плацдарма на его западном берегу, проявленные при этом мужество и героизм…»[[47]](#footnote-47)

 В 1945г. Н.П.Давидович окончил Туркестанское пулеметное училище. С 1946г.- лейтенант в отставке. Награжден орденами Красного Знамени, Отечественной войны; 1 степени, медалью «За отвагу» и другими наградами.

Герой прошел войну и вернулся в Белоруссию, на свою родину. Работал в торговых, строительных организациях.

 Умер Н.П.Давидович в Белоруссии в 1993г.

 Около 30 человек из Княжпогостского района были награждены Орденом Славы. Среди них: Оськин Федор Андреевич, белорус, 1915г.р., участник партизанского движения «Искра», занимался подрывом эшелонов немецких войск. За свой подвиг награжден орденом Славы 3 степени. Згонников Михаил Филиппович- русский. 1925г.р. Воевал под началом маршала Рокоссовского. Снайпер, был ранен, остался без левой руки. Награжден Орденом Славы 3 степени.

 Каракчиева Елизавета Алексеевна- уроженка Ленингр. обл., 1924г. Ефрейтор пехоты, награждена орденом Славы за обеспечение связи через реку Вислу после форсирования.

 Козлов Пантелеймон Григорьевич. Награжден 3-мя орденами Славы 3-й степени. Уроженец д.Лыаты Усть-Вымского района, Коми, 1904г.р. На войне был связистом, трижды ранен, уволен в запас по ранению. Связист. После войны работал инспектором связи 2 ранга, безупречно проработал 25 лет, один из инициаторов строительства проводной связи в районе. Умер в 1950г. на рабочем месте от разрыва сердца, остались вдова и 5 детей.

 Ныне живут и здравствуют кавалеры ордена: в г.Емва- Гирушев Иван Дмитриевич (Коми, уроженец с.Шошка, 1925г.р.- рядовой, ушел на войну в 18 лет, награжден Орденом Славы 3 ст., имеет две медали: «За боевые заслуги», медали «За освобождение Варшавы», «За взятие Берлина», «За победу над Германией» и др.) и в Онежье- Ячменев Иван Дмитриевич (уроженец п.Жешарт. Коми, 1913г.р., на фронте был сапером, обезвреживал вражеские мины и фугасы).

 Родился в нашем районе также один полный кавалер Ордена Славы Павлов Александр Иванович- уроженец села Серегово. Полному кавалеру нужно было получить Славу 1, 2 и 3 ст. и это звание приравнивалось к Герою Советского Союза. Александр Иванович был одноклассником и другом Героя Советского Союза Н.Ф.Гущина. Закончил Сереговскую школу, ушел на фронт, с фронта вернулся на костылях. Проживал в Сыктывкаре, в Ропче, Воркуте, затем переехал в Московскую область.

 Единственным кавалером 4-х Орденом Отечественной войны стал гвардии сержант танковых войск- Алексеев Николай Петрович. Танкист, дважды ранен, горел в танке, после войны работал в ПЧ-29. ( приложение №10. Список ветеранов Великой Отечественной войны, награжденных Орденом Славы).

 Сухарев Алексей Иванович родился в селе Турья Княжпогостского района. В 17 лет, после окончания средней школы в 1934 году, назначен учителем рисования, черчения и по труду в 5-10 классах Сереговской школы. 8 октября 1940 года его призвали в армию и направили в Ленинград, где он скоро оказался в пекле войны. Воевал Алексей командиром лыжно – стрелкового взвода на Карельском и Ленинградском фронтах. В феврале 1942 года он получил тяжелое ранение в ногу и долго лечился в госпитале. Хотели ампутировать ногу. Но оказавшийся в это время в госпитале врач – специалист вынес решение: «Молодой, всего 24 года – выживет».

 Выписался из госпиталя в конце 1942 года и снова стал работать педагогом. Трудился до 1981-го. Умер Алексей Иванович Сухарев 19 октября 1989 года в селе Кослан.

 В одном из фронтовых писем прислал Алексей жене Алене свою фотокарточку и стихи, которые до сих пор хранятся в семье :

«Если я не вернусь, дорогая,

Нежным письмам твоим не внемля,

Не подумай, что это другая.

Это значит, сырая земля.

Это значит – дубы нелюдимы

Надо мною стоят в тишине.

А такую разлуку с любимой

Ты простишь и взгрустнешь обо мне.

Только тебе я всем сердцем и внемлю,

Только с тобою я счастлив и был,

Лишь тебя и родимую землю

Я всем сердцем, ты знаешь, любил».[[48]](#footnote-48)

 Последние письма бережно хранятся у Антонины Федоровны Макаровской. Письма от мужа, не вернувшегося с войны, так и не увидевшего свою маленькую дочь…

 Вот строки из первого фронтового письма Макаровского. Оно написано спустя несколько дней после начала войны.

 «…Дорогая Тоня! Наша жизнь в корне изменилась с двадцать первого июня. Нас перевели в Таллин. Думали, что отправят на запад, но пока охраняем берег Балтийского моря от возможной высадки десанта врага.

 ….Живем в окопах, в лесу, пока особых опасностей нет, фашисты пытаются бомбить, но у них это не получается, самолеты сбивают зенитчики.

Тонечка! Живи и не унывай, воспитывай нашу Томусю, которую – кто знает! – может, уже не придется увидеть.

 Жизнь моя сейчас мало что значит, но если придется ее отдать, то это будет нелегкая добыча для врага. Как же хочется все – таки жить- для вас, мои дорогие!»[[49]](#footnote-49)

 Петр Иванович Исаков был совсем юным, когда началась война. Не раздумывая, он добровольцем отправился на фронт. Прорывал Ленинградскую блокаду, участвовал в боях на Курской дуге, воевал на Днепре, на Карельском фронте. Был дважды ранен. Закончил войну Петр Иванович в Прибалтике.

 После войны вернулся на Родину. Работал сначала в военном комиссариате Троицко-Печерска. В 1959 году демобилизовался в Княжпогостский район, где работал председателем ДОСААФ. С 1963 года П. И. Исаев – начальник штаба гражданской обороны района. У него Орден Красной Звезды, 11 медалей за боевую доблесть, проявленную во время войны.[[50]](#footnote-50)

 В 1940 году начиналась служба и у Токмакова Федора Павловича на Северном флоте, на далеком острове Соловках. Эсминец «Урицкий» нес службу по охране американских караванов у берегов Норвегии. Немецкая авиация и подводные лодки атаковали караван. В бою эсминец получил две пробоины. За мужество в этой схватке Федор Павлович был награжден медалью «За боевые заслуги». В 1942 году Токмаков был отправлен на берег в морскую бригаду командиром отделения разведки. За 6 выходов в разведку отделение сняло 14 постов противника, взорвало 4 склада с боеприпасами. За эти подвиги Федор Павлович был снова представлен к правительственной награде.

 Затем был бой за Диксон, Рыбачий здесь моряк был тяжело ранен. В госпитале ему сообщили радостную весть – награжден Орденом Славы 3 степени.[[51]](#footnote-51)

 Испокон веков защита Отечества была святой обязанностью каждого гражданина. На священную войну, во имя своей земли, привлекались даже те, кто были не в ладах с законом или противостоял проводимой политике государства. Россия не стояла в стороне от остальных государств и не гнушалась всеобщепринятыми правилами.

 В 1994 г. впервые в официальном издании ( Книга памяти РК, т.3) было сказано, что «военкоматами республики из мест заключения на защиту Отечества было призвано около 100 тысяч человек».[[52]](#footnote-52) После первых неудачных для Советского Союза месяцев боевых действий против немецко-фашистских захватчиков были стерты многие грани противостояния, подозрительности, вселился страх перед катастрофой в умы и сердца не только людей, но и руководства страны. Остро встал вопрос – как и кто будет защищать свою Отчизну? Армия потеряла такое количество людей, что подготовленные резервы были использованы уже в первые месяцы войны. У государства было еще две «армии», превосходившие по численности ту, которая вела боевые действия. Это были войска НКВД и отбывающие наказания осужденные, а также репрессированные. Первые частично вынуждены были вступить в боевые действия, так как находились в непосредственной близости от границы, остальные войска трогать было нельзя, потому что под охраной у них были миллионы «врагов народа» и инакомыслящих. [[53]](#footnote-53)Естественно встал вопрос о «второй армии».

 Указами Президиума Верховного Совета СССР от 12 июля и 24 ноября 1941 г. разрешалось освобождать из мест лишения свободы заключенных, осужденных за незначительные преступления на срок до пяти лет и подавших заявления с просьбой отправить их на фронт. Для реализации принятых Указов НКВД СССР, ГУЛАГ НКВД и Прокуратура СССР приняли несколько нормативных документов, регулировавших процедуру мобилизации бывших заключенных в Красную Армию. Они делились на две группы – разрешительные и запретительные. Так, например, по директиве НКВД и Прокурора СССР №308 от 31.07.1942г. разрешалось досрочное освобождение заключенных с немедленной отправкой их в райвоенкоматы.

 По особому распоряжению ГКО и Правительства от 13 декабря 1941г. начался призыв из исправительных лагерных учреждений Севжелдорлага, Печжелдорлага, Устьвымлага и других мест заключения. Тысячи осужденных, в том числе «политические», в трудный час испытаний проявили массовое стремление с оружием в руках защищать Родину от фашистов. Необходимо признать, что здесь не было никакого отбора. Критерий был один - здоровье. Уходящие на фронт, конечно, понимали, что их ждут штрафные батальоны и роты…[[54]](#footnote-54)

 В 1941г. из лагерей убыло на фронт лишь несколько сотен человек. Однако уже в 1942г. они заменили иссякающий поток мобилизуемых.

 « Немало бывших зеков воевало на фронтах. К слову сказать, известная армия Рокоссовского, которую бросали на самые трудные участки фронтов, состояла полностью из них» - рассказывает Владимир Николаевич Колесников. Владимир Колесников был осужден по статье – 58, пункт 10 (антисоветская пропаганда и агитация), которая выразилась, правда, всего лишь в том, что в пивной Владимир рассказал… анекдот.[[55]](#footnote-55)

 Отношение заключенных к мобилизации на фронт было неоднозначным. Большинство заключенных были настроены патриотически, многие восприняли мобилизацию на фронт как возможность реабилитации своего социального статуса в обществе, а также как возможность обретения личной свободы. Заключенный С.С. Коурин, 1918г. рождения, говорил: «Я еду в армию с желанием, это даст мне возможность снять судимость и восстановиться в комсомоле. После окончания войны мне не будет совестно, что я в военный период находился в заключении». Заключенный С.В. Изъюров, 1908г. рождения: «Иду в армию с большим желанием, в борьбе с фашизмом сниму с себя пятно и восстановлюсь в партии». Заключенный Севжелдорлага А.П. Волик: «Вы еще прочитаете обо мне в газетах и увидите в списках Героев Советского Союза. Я этого добьюсь»[[56]](#footnote-56). Однако встречались прямо противоположные высказывания тех, кто отнеслись к мобилизации на фронт враждебно. Заключенный Севжелдорлага В.В.Крагель высказался так: «Я согласен отбыть второй срок в лагере, чем идти в армию, наша отправка на фронт не спасет положение, и Советский Союз все равно будет разбит, я им не вояка». Отправка в армию В.В. Крагеля была отменена, сам же должен быть арестован[[57]](#footnote-57). Заключенный Я.Г. Иванов, 1913г. рождения, осужденный тройкой НКВД на пять лет, заявил: «Пусть меня освобождают и посылают на фронт, я им навоюю. Мое дело только сидеть в лагере и то не работать». Иванов от призыва в армию был отведен[[58]](#footnote-58). Таким образом, находясь в местах лишения свободы, открытым выражением своего отношения к положению страны заключенные получали по второму сроку отбывания наказания и тем самым избегали нежелательной для себя мобилизации на фронт. В целом, в отчетах ГУЛАГа о настроениях заключенных отмечалось, что часть из них надеялась получить свободу благодаря германскому оружию. Однако их было немного. Большинство озлобленных или сломленных преследованиями людей не покидала тревога за судьбу Родины.[[59]](#footnote-59)

 Более тридцати тысяч осужденных в год, что превышало предвоенное мобилизационное задание, отправляли военкоматы, формируя сводные маршевые роты. Руководство лагерей, кроме списков со скудными данными об осужденных, ничего не представляло. Порой происходила сплошная путаница, нередко команды прибывали вообще без документов. Таким образом, практически не предоставляется возможным выяснить судьбу нескольких тысяч человек, мобилизованных на фронт из нашей республики.[[60]](#footnote-60)

По Коми области было мобилизовано спецпереселенцев: из числа раскулаченных - около 3 тысяч человек; из числа поляков направлено в Польскую армию 6898 человек. Такое количество спецпоселенцев ушло на фронт в конце 1941 – первой половине 1942 г. В связи с дальнейшим обострением положения на фронтах Великой Отечественной войны в 1943 г. в Польскую армию было направлено еще около 8100 человек, а из остальных спецпоселенцев было мобилизовано и отправлено на фронт еще около 5 тысяч человек.

 Возраст трудпереселенцев отражен в таблице 11[[61]](#footnote-61)

Трудпереселенцы, подлежащие по возрасту к отправке в Красную Армию.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Район | До 30 лет | До 35 лет | До 40 лет | До 45 лет | всего | Наряд |
| 1 | Прилузский | 49 | 24 | 19 | 14 | 106 | 40 |
| 2 | Сысольский | 34 | 31 | 12 | 15 | 92 | 40 |
| 3 | Сыктывдинский | 31 | 29 | 24 | 11 | 95 | 40 |
| 4 | Корткеросский | 13 | 9 | 1 | 3 | 26 | 0 |
| 5 | Сторожевский | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 6 | Усть-Куломский | 15 | 14 | 8 | 23 | 60 | 25 |
| 7 | Троицко-Печорский | 153 | 40 | 75 | 26 | 268 | 70 |
| 8 | Кожвинский | 26 | 25 | 32 | 23 | 106 | 35 |
| 9 | Железнодорожный | 69 | 51 | 53 | 39 | 212 | 80 |
| 10 | Усть-Вымский | 4 | 3 | 2 | 5 | 14 | 0 |
| 11 | г.Сыктывкар | 37 | 26 | 13 | 18 | 94 | 0 |
|  | Итого: | 432 | 253 | 239 | 177 | 1101 | 380 |

 Существовало мнение, что все они направлялись в штрафные батальоны и роты, а там почти невооруженные шли на врага и собственной кровью добывали свободу, если оставались живыми. Полностью отрицать это нельзя, кому-то доставалась и такая доля, но на Кольском направлении, куда в основном направлялись эти люди, положение фронта быстро стабилизировалось и советские войска, практически сначала войны, находились в устойчивой обороне, а наступательные действия не предпринимались. Поэтому штрафбатов и рот там практически не было, а провинившихся отправляли на другие фронты и участки, где было наиболее сложное положение. В процентном отношении среди данной категории граждан погибало не больше, чем среди коренных жителей республики.[[62]](#footnote-62)

 Исходя из численности спецпереселенцев, находящихся в Коми области, общее количество мобилизованных и отправленных на фронты Великой Отечественной войны за весь ее период составило около 30 тысяч человек спецпереселенцев всех категорий.

 Точные данные установить пока невозможно, так как в разных документах НКВД, обкома партии, спецкомендатур наличествуют термины «спецконтингент», «спецпереселенцы», «репатрианты», «трудопоселенцы». Причем относят их к одной и той же категории граждан, к тому же часть списков утеряно в результате пожаров в военкоматах и передачи части дел в архивы МО РФ, но поэтапная работа в архивах МВД, бывшем партийном и военных комиссариатов может дать результат поименного установления достаточно полных списков спецпереселенцев, призванных в действующую армию за годы войны.[[63]](#footnote-63)

 Победа в Великой Отечественной войне досталась нам дорогой ценой. Ни одного дома, ни одной семьи не обошло горе утрат. Причем статистика такова, что из сельских районов с фронта не вернулся почти каждый второй.

Горе потери отца, мужа, брата, сына коснулось каждой пятой семьи проживающей в Княжпогостском районе.

 С первых же дней войны жители Княжпогостского района встали на защиту страны на фронте и в тылу и внесли достойный вклад в общее дело победы над врагом.

**Глава №3**

**Экономическое и культурное развитие района.**

Великая Отечественная война потребовала перестройки всей работы на военный лад и возложила на район конкретные задачи по обеспечению Красной Армии необходимым вооружением и снабжением. Призыв «Все для фронта, все для Победы!» стал боевым девизом тружеников тыла.

 Создание фонда обороны страны в районе проходило очень активно. Рабочие, колхозники, интеллигенция- все, как один заявили «Больше танков, пушек, самолетов для окончательного разгрома и уничтожения фашизма».

Только за первую десятидневку в районе было принято в фонд обороны наличными деньгами 60526 рублей, облигациями государственных займов- 123540 рублей. В течение 1941 года в районе произведено для фронта 41900 пар лыж при плане 40000, 15,3 тыс. пар лыжных палок, 567 пар валенок. Турьинским и Кылтовским леспромхозами заготовлено древесины специального назначения в объеме 19,7 тыс.куб.м., в том числе 16,8 тыс. куб.м. сосны авиационной, 2,1 т.куб.м.- пантонника и 0,8 т. куб.м. палубника.[[64]](#footnote-64)

 На 1 января 1942 года поступило в фонд обороны 1027,5 тыс. рублей, на выпуск танков и самолетов- 266 тыс. рублей, облигаций займов на сумму 1252,8 тыс. рублей, в том числе на выпуск танков и самолетов- 349,2 тыс. рублей. Собрано и сдано теплых вещей для бойцов Красной Армии 59 наименований, в том числе 226 полушубков, 129 меховых жилетов, 313 пар валенок, 782 пары меховых рукавиц, 314 пар шерстяных носков, 556 шапок-ушанок. Колхозами района сдано в фонд обороны 55,6 ц. мяса и 15 ц. молока. Местная промышленность начала свое развитие в 1940 году. Основную роль в дальнейшем сыграло постановление Совета Народных Комиссаров СССР и ЦК ВКП(б) от9 января 1941 года « О мероприятиях по увеличению производства товаров широкого потребления и продовольствия из местного сырья».[[65]](#footnote-65)

 План по выпуску валовой продукции в 1940 году составлял 20 тысяч рублей, выполнение составило 47 тысяч – это составило 235%. В 1941 году при плане 208,5 выполнение составило 243 тысячи рублей. На этих предприятиях в 1941году было занято более 140 человек – против 32 в 1940 году. Выпуском товаров занимались предприятия государственной и кооперативной промышленности. В состав государственной промышленности входили райпромкомбинат, молокоширпотреб. В состав райпромкомбината, как самостоятельное предприятие входила Турьинская мастерская.

 В состав кооперативной промышленности входили: промартель имени Чапаева, артель инвалидов « Путь Ленина» села Серегово, промартель «Ветью». Все предприятия кооперативной промышленности в 1941 году работали на привозном сырье. Перевыполнение выпуска товаров в 1941 году было достигнуто благодаря коллективу промартели имени Чапаева и артели инвалидов села Серегово.

 Райкомбинат выпускал столы, стулья, диваны, этажерки, бочки, канцелярские шкафы, валенки, лодки, занимался заготовкой смолы, скипидара, дегтя, сбором грибов и ягод.

Основными видами деятельности промартели имени Чапаева в деревне Удор Княжпогостского сельсовета были: швейное, кожевенно-обувное, деревообрабатывающее производство, ремонт музинструментов, часов и др. Артель « Ветью» Промсоюза Коми АССР имела следующие виды производства продукции : столярно-мебельное, бондарное, сапожное, швейное, металлоремонт и фотография, лесохимия ( производство дегтя, смолы и скипидара).[[66]](#footnote-66)

 Большую роль в Великой Отечественной войне сыграли партийные вожаки. Первым партийным организатором в Железнодорожном районе был Павел Васильевич Федоров, он занимал пост секретаря РК ВКП(б) в самые тяжелые годы, с 1939 по 1946 год. Был он человеком очень обходительным, чутким к бедам людей, трудился от зари до зари, прекрасно знал свой район и его жителей.

 Первым председателем райисполкома был В.Г.Малыгин, уроженец деревни Луч. В 1943 году его сменил на этом посту Н.В.Лобанов. Руководители менялись, но многие из них оставили о себе добрую память. Например, С.С.Мартьянов - московский пролетарий с четырех классным образованием. Звали его за глаза «Грозный». Заседание бюро проводил до полного изнеможения присутствующих. Ходил в основном пешком. Хорошо знал обстановку в районе.[[67]](#footnote-67)

 Большинство из руководителей предвоенных и военных лет были простыми, не стесняющимися встреч с людьми и трудных разговоров, много ходили и много ездили по Железнодорожному району. Персональных машин не было, в лучшем случае лошадь, или на попутке. Так, инструктор райкома А.В.Пирогов исходил ногами все вымские деревни с котомкой за плечами, в ней были книги для политических занятий, которые не проводил без этих книг, что помогало ему разъяснять политику партии и правительства.[[68]](#footnote-68)

 Населению молодого района военные годы принесли много тягот и лишений, как и всей стране. Приходилось отдавать последнее ради победы над врагом. Многочисленные налоги и повинности, подписки на займы, сбор вещей и продуктов, лесозаготовки, сельхозработы- все это легло на плечи женщин, стариков, детей, инвалидов, ведь здоровые мужчины все были на фронте.

 В течение 1942 года по облигациям массовых займов в фонд обороны поступило 1 млн. 262 тысячи рублей.[[69]](#footnote-69)

 Женщины, не имея достаточного образования, опыта руководящей и организаторской работы, заменили своих мужей, отцов и братьев, ушедших на фронт. Стали одновременно учиться, набираться по крупицам опыта, и многие справились с ответственными поручениями неплохо. Это председатели колхозов « Асъя кыа» (деревня Луг) М.С. Мальгина, «Культура» (деревня Катыдпом) А.И. Щанова, « 1 мая» (Кыркетш) А.С. Горбунова, «Ленин туйод» (Шошка) А.Ф. Козлова, «Красная Звезда» (деревня Анюша) Г.Я. Матвеева, «Путь социализма» (Заречье в Лялях) М.И. Попова и другие.

 Не считаясь со временем, отдавали все силы и умение колхозному производству работники среднего звена: бригадиры, звеньевые, заведующие молочнотоварными фермами в колхозах им. Ворошилова (Нижняя Отла) В.И. Коновалова и М.Г. Гирушева, «Выль олом» (Кони) А.А. Сокерина и Н.М. Жилина, «Труд» (Турья) В.И. Бабинова, «Ленин туйод» П.И. Пудова, имени Сталина (Половники) Е.А. Фотиева и многие другие.[[70]](#footnote-70)

 Колхоз имени Сталина (д. Половники) внес свой вклад в Победу в Великой Отечественной войне. На собрании колхозников второго августа 1941 года было решено передать в фонд обороны 200 килограммов мяса и 50 килограммов масла, каждому колхознику ежемесячно отрабатывать в этот фонд два трудодня. Колхоз первого сентября 1941 года, в числе 10 колхозов района, выполнил годовые планы поставки молока и мяса государству.[[71]](#footnote-71)

 Люди работали на пределе. Трактористы (даже женщины) на пахоте практически не уходили с поля, трудились и днем и ночью. Тракторы переправляли на плотах по реке, запахивали любой свободный от леса участок, ничего не пропадало, как сейчас, когда даже дорогие мелиорированные земли зарастали кустарником из-за бесхозяйственности.[[72]](#footnote-72)

 К концу 1941 года из машинно-тракторной станции механизаторы ушли на фронт. Специалистов не хватало, некому стало работать на тракторах и других сельскохозяйственных машинах. Зимой 1941-1942гг. при МТС были организованы курсы трактористов, где обучалось более 20 девушек. Среди них Лидия и Александра Коноваловы, Мария Головастикова, Мария Лапина, Анна Пуленкова, Анфиса Манова, которые уже весной работали механизаторами на полях района.

 Женщины выполняли всю тяжелую работу. Они пахали и сеяли, заготавливали сено и убирали урожай, возили корма и кормили скот, удобряли поля и трудились на лесозаготовках. Тогда появилось движение стахановцев-тысячников. Одна из первых его поддержала Павла Ивановна Пархачева, которая за сезон лучковой пилой заготовила 1000 кубометров леса. В то время десятки женщин работали рубщиками, навальщиками, возчиками леса и показывали пример ударного труда.[[73]](#footnote-73)

 Тяжко было людям и в поле и на ферме. Коровники и телятники занимали ветхие помещения без всякой механизации. Корма, вода, навоз- все возили на лошадях или переносили на себе. Вода подвозилась к ферме бочками с реки. Доили только в ручную.

 Труд оплачивался не деньгами, а мизерными трудоднями, на которых приходилось немного хлеба. Выжить в таких условиях помогали семье корова, овцы, козы - без них невозможно было справиться с обязательными поставками государству молока, мяса, шерсти и т.д. Подспорьем была рыбалка, грибы, ягоды, но где было найти время на них.

 Так кормили воюющую державу и поддерживали в себе силы. Но и это не спасло многих от голода. Это была самая тяжелая пора в истории района, всей страны.

 В военные годы в районе выросли замечательные кадры колхозного производства, гремели имена стахановцев-лесорубов. Люди показывали небывалые образцы производительности труда, душевную щедрость и человечность.

 Примеры доблестного отношения к труду показывали возчицы-стахановцы Елвинского лесопункта Павла Пархачева, Агния Горбунова, Анисья Лапина, Анна Суворова, Мария Лыюрова и многие другие. Они приняли и с честью выполнили обязательства по выполнению двух и более норм в день. На 200 и более процентов выполняли дневные нормы труженики колхоза «Доброволец» т.т. С.Н.Пудов, А.Н.Подорова, Н.А.Пономарева.

 Большую руководящую и направляющую роль в работе колхозов играли исполкомы сельских и поселковых Советов, в большинстве которых также работали женщины. Например, в Вожаельском и Железнодорожном поселковых Советах У.М. Ушакова и А.И. Гичева, в Веслянском – У.Ф. Катаева, в Турьинском – А.И. Мингалева, в Шошецком – Т.А. Пархачева.

 Большую помощь оказывала колхозам и интеллигенция села. Почти каждый выходной устраивались воскресники. Трудились на всех видах работ: на уборке сена и урожая, ремонте дорог и скотопомещений, вывозке удобрений на поля и заготовке леса. Заработанные деньги перечислялись в фонд обороны.

 На прополке урожая, в сборе колосьев, уборочных работах, в сборе металлолома ощутимую помощь оказывали учащиеся района.[[74]](#footnote-74)

 Благодарностью Верховного Главнокомандующего отмечен вклад в дело разгрома врага коллектива совхоза «Месью», перечислившего на танковую колонну «Строитель Северо-Печорской железнодорожной магистрали» 13 тыс. 831 рубль, Княжпогостского железнодорожного узла, перечислившего на танковую колонну «Северо-Печорский железнодорожник»- 105 тыс 250 рублей, механического завода, перечислившего на эскадрилью самолетов 42 тыс. 500 рублей.(приложение № 11).

 Рабочие и служащие Кылтовского мехлесопункта вынесли на общем собрании решение об отчислении в фонд обороны ежемесячно трехдневный заработок до победного окончания Отечественной войны и сразу же внесли наличными деньгами 2270 рублей и облигациями государственных займов на сумму 3235 рублей. Труженики колхоза «Выль Ордым» внесли наличными деньгами 900 рублей и облигациями государственного займа на сумму 3500 рублей, колхоза «Красное Знамя» и колхоза «Доброволец» соответственно 2415 и 1080; 1100 и 2115 рублей.

 Газета «За новый Север» от 22 января 1942 года писала: «Стахановцы Чубского лесопункта Е.И.Трошев и И.В.Кулькин заготавливают ежедневно по 8-10 кубометров при норме- 4,5. Молодые колхозницы из колхоза «14-я годовщина Октября» Л.Е.Ланина и А.Ф.Подорова выполняют по две нормы в день по вывозке древесины. Возчица древесины А.С.Горбунова за 56 рабочих дней выработала 125 сезонных норм. Комсомолка Пудова Александра со своей подругой К.П.Лятиевой дают в смену по три нормы, вывозя по 16-18 кбм».[[75]](#footnote-75)

 В этой же газете за 6 февраля 1944 года под рубрикой «Фронтовые счета фронтовиков» сообщалось, что 31 января и 1 февраля лучшим стахановцем Турьинского леспромхоза были вручены фронтовые счета, их получили 276 рабочих. Бригада рубщиков М.И.Сокерина Кылтовского мехлесопункта за последнюю пятидневку января записала на свой фронтовой счет 84 куб.м. сверхплановой древесины. Свальщица Александра Суровцева с начала сезона заготовила 585 кбм. древесины сверх плана. Все они записаны на ее личный фронтовой счет. В дни фронтового декадника она ежедневно выполняла по две нормы. Рубщица Ольга Климова из лесоучастка «Ельпикардор» с начала сезона записала на свой фронтовой счет 222 кбм. сверхплановой древесины. Возчик Турьинского леспромхоза Анна Коканина в дни фронтового декадника выполняет нормы на 250 и выше процентов.[[76]](#footnote-76)

 Из докладной записки инструктора Коми обкома ВКП(б) т.Уродова секретарю обкома ВКП(б) А.Г. Тараненко об итогах проведения в честь 2-й годовщины Красной Армии фронтового двухдекадника на лесозаготовках и авангардной роли коммунистов.

 4 марта 1944 г.

 Железнодорожный район

 а) по Кылтовскому мехлесопункту вручено фронтовых счетов 129, записано сверхплановой древесины: по заготовке 86 счетов – 426 куб. м. навалке – 17 (счетов), 243 куб. м. и свалке – 26 (счетов) и 1863 куб. м. (древесины)

 б) по Турьинскому леспромхозу вручено фронтовых счетов 150. Записано сверхплановой древесины: по заготовке – 2247 куб.м. возке – 2356 куб. м., навалке – 5684 куб.м. и свалке – 5058 куб. м.

 Коммунисты – производственники все перевыполняют нормы выработки. Например, шофер – коммунист Козлова К.П. на фронтовом счету по состоянию на 20 февраля с.г. имеет 700 куб.м. сверхпланово вывезенной древесины.

 Орденоносец Горбунова Агния Семеновна по состоянию на 15 февраля с.г. выработала на возке 101 трудонорму, на фронтовом счету имеет 98 куб. м. вывезенной сверхплановой древесины и взяла обязательство еще выработать 200 трудонорм.

 Под руководством коммуниста Пархачевой Павлы Ивановны механический парк Елвинского лесопункта выполнил февральский план к 17 февраля – на 104%.[[77]](#footnote-77)

 О поступающих добровольных взносах в помощь Красной Армии по Железнодорожному району содержит сведения

 Таблица 12[[78]](#footnote-78)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1941 | 1942 | 1943 | всего |
| Фонд обороны | 1293 | 1221 | - | 2514 |
| Танко и самолетостроение | - | 1120 | 1448 | 2568 |
| Сталинский фонд | - | - | 706 | 706 |
| всего | 1293 | 2341 | 2154 | 5788 |

 С 1941 по 1943 год сдано для фронта 330 лошадей.

 Всего за годы войны районом сдано государству 1334 тыс. тонны зерна, 2063 тыс. литров молока, 420 тонн мяса.

 За высокие показатели в работе и самоотверженный труд в годы войны многие женщины были отмечены высокими государственными наградами. Орденом Ленина награждены Анна Степановна Гирушева – свинарка колхоза им. Ворошилова, Татьяна Алексеевна Сокерина – телятница колхоза «Югыд лун», Анна Георгиевна Каракчиева – учительница, секретарь партийной организации колхоза «Красная звезда», Александра Семеновна Лапина – рабочая Турьинского ЛПХ.

 Десятки тружеников села награждены медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.».[[79]](#footnote-79)

 В район было эвакуировано население с прифронтовой полосы в количестве 1319 человек, в том числе 138 детей. Все они были обеспечены жильем, трудоустроены, а для детей открыты в школах новые классы.

 В районе проводилась большая работа по обучению населения нормам ПВХО. Так, инструкторами Лятиевой Е.А. и Политовым В.К. из села Серегово подготовлено нормам ПВХО 699 человек, учителем Турьинской средней школы Тягиновым М.А.- 436 человек, работниками колхозов «1 мая» и «Красное знамя» Сенюковым А.И. и Размановым П.А.- 399 человек. Все трудоспособное население – мужчины от 14 до 55 лет, женщины от 14 до 50 лет подлежали мобилизации на сельскохозяйственные работы. ( приложение № 12).Была введена всеобщая обязательная подготовка к противовоздушной и противохимической обороне всего населения от 16 до 60 лет. Обучали владению средствами индивидуальной защиты. Были образованы на предприятиях:

1) звено связи, наблюдения и оповещения;

2) звено охраны порядка и безопасности;

3) аварийно-восстановительное звено;

4) химическое звено;

5) медико-санитарное звено.

 В 1942 году – на базе вагоноремонтного пункта станции Княжпогост было организовано первое в Коми АССР железнодорожное училище.[[80]](#footnote-80)

 Трудящиеся Республики Коми внесли достойный вклад в разгром врага. В приветствии в связи с 25-летием установления Коми автономии, исполнившемся в 1946 году, ЦК ВКП(б) и Совет Министров СССР отмечали: «Трудящиеся Коми АССР вместе со всеми народами Советского Союза честно выполняли свой долг перед Родиной, мужественно сражались на фронте и самоотверженно трудились в тылу».[[81]](#footnote-81)

 Невзирая на трудности и лишения военных лет, рабочие и колхозники, инженерно-технические работники и служащие, женщины и подростки трудились не покладая рук, обеспечивали армию и тыл всем необходимым. Ценой огромных усилий колхозное крестьянство на протяжении всей войны обеспечивало страну и армию продовольствием. Было трудно всем. Люди недоедали и недосыпали. Жены работали в цехах вместо мужей, дети вставали у станков вместо отцов. Колхозы и совхозы, несмотря на острую нехватку рабочих рук и сельскохозяйственных машин, несмотря на резкое сокращение посевных площадей, давали стране хлеб для победы. Это был гражданский, патриотический подвиг народа. Это был подвиг людей, которые видели в труде во имя победы смысл своей жизни.[[82]](#footnote-82)

 Война наложила свой отпечаток на процессы социально-культурных преобразований в Коми АССР. По сравнению с довоенным 1940 годом сократились в бюджете республики расходы государства на социально- культурные мероприятия. В результате были факты свертывания работы и даже закрытие ряда культурно-просветительных учреждений в крае и особенно в глубинных сельских местностях. Например, к началу 1943г. в республике половина киноустановок практически не работала.[[83]](#footnote-83)

 Государственные органы Коми АССР предпринимали ряд мер, чтобы создать условия для работы учреждений культуры. Неоднократно деятельность культурно-просветительских, школьных и медицинских учреждений республики была предметом тщательного анализа на заседаниях СНК Коми АССР, сессиях рай (гор) исполкомов. Так, например, СНК Коми АССР 27 сентября 1941г. принял постановление «О работе политико-просветительных учреждений в военное время». В нем правительство потребовало от работников политпросветучреждений подключиться к практической деятельности военных организаций по проведению в жизнь закона о всеобщем обязательном военном обучении взрослого населения Коми АССР и обязало руководителей низовых хозяйственных звеньев принять меры (финансирование, обеспечение топливом, оборудованием и т.д.) для нормальной деятельности культпросветучреждений.[[84]](#footnote-84) Подобная практика работы высшего хозяйственного органа республики в годы войны стала нормой его деятельности.

 Большие трудности были в работе учреждений народного образования. В первую очередь, остро ощущался недостаток педагогических кадров. Уход в армию мужчин-учителей заставил школы переходить на занятия в две смены, нагрузка на оставшихся учителей возросла в 1,5 – 2 раза.[[85]](#footnote-85)Резко снизилась успеваемость: в 1944/1945 учебном году – до 70%.Ухудшилось снабжение школ учебниками, оборудованием, письменными принадлежностями. Иногда на несколько учеников приходилось по одному учебнику, не хватало тетрадей. Писали самодельными чернилами на газетных листах, оберточной бумаге. Уроки проходили в плохо отапливаемых помещениях.

 В 1941-42 учебном году в районе насчитывалось 27 школ, из них 3 средних, 6 неполных (тогда семилеток), остальные 18 были начальные. Тогда вводилось обязательное семилетнее образование, им в районе должно было быть охвачено более трех тысяч ста детей. Вне школы оставалось около двухсот учащихся.

 Уходили из школы из-за тягот жизни: недостатка еды, одежды, обуви, необходимости помогать родителям.

 Наблюдался отток учеников-поляков (высланным польским семьям разрешили выезд с Севера), а эвакуированных с оккупированных территорий, напротив, было все больше.

 В первый учебный год войны детей эвакуированных было в школах района 257 человек. Для тех, кто приехал из Карело-Финской АССР открыли даже специальные классы в школах сел Турьи и Княжпогоста, деревне Кошки.[[86]](#footnote-86)

 Подвоз детей был организован в школы Кылтово и Княжпогоста, в других местах для этого не было ни транспорта, ни рабочей силы, война забирала все, что можно было взять, и даже сверх того.

 Ощущалась острая нехватка помещений для интернатов, где жили дети из отдаленных деревень. В селе Кони, например, интернат размещали в 3-х домах, снимаемых у колхозников. В интернатах не хватало белья, посуды, очень тяжело было с хлебом.

 Позже детей стали кормить в местных столовых (там, где они были), а в школах дер. Кошки и «53-го квартала» были открыты спецстоловые. Выручали пришкольные огороды, чем могли, помогали колхозы. Лучше питались учащиеся в школах и интернатах лагерного ведомства в райцентре и в пос. Вожаель.

 Дети не только учились, но и работали в колхозах, на пришкольных участках, в домашнем хозяйстве. В 1942-43 учебном году в колхозах учащиеся выработали 46 тысяч 342 трудодня (тогдашняя единица оплаты труда в сельском хозяйстве).[[87]](#footnote-87) Дети собрали более 7,7 тонны ягод, около четырех тонн грибов, около трехсот килограммов сухого лекарственного сырья. Лучшим школам, учителям, учащимся было выделено 8 тысяч рублей для их премирования.

 В селе Княжпогост на колхозных полях работало даже звено трактористов из ребят местной школы: Полев, Баранов, Жилин. И школа была не средняя, а семилетка, т.е. тракторами управляли, по сути, подростки.

 Собирали для фронта теплые вещи, отправляли посылки, хотя сами жили впроголодь, носили обноски, у многих не было обуви. Большую работу проводили пионерские и комсомольские организации, тимуровцы, которые опекали стариков, инвалидов. Лучшая в районе команда тимуровцев была в селе Кони.

 Поучительно для нынешнего времени «демократических реформ», что даже в те тяжелейшие годы войны о попавших в беду детях заботились больше и лучше, чем сейчас. В 1942 году РОНО и органы милиции выявили в районе 60 беспризорных детей. У четверых нашлись родители, которым их передали. Семерых отдали на воспитание в семьи, а 49 ребят были помещены в Детский дом в Шошке.[[88]](#footnote-88)

 Детский дом в Шошке был открыт в 1942 году, ведь война многих детей сделала сиротами. Вспоминает Нина Ивановна Лятиева:

« Я попала в этот детский дом в качестве педагога сразу после педучилища и проработала в нем 8 лет. Дети в нем были разных возрастов – от дошкольного возраста до подростков 15-16 лет, дети разных национальностей со всего Советского Союза – всего 128 человек. Дети почти все отличались послушанием и трудолюбием, в детдоме содержали свое подсобное хозяйство, продукты которого использовали для питания в столовой. Топили 18-20 печей, дрова для которых заготавливали сами – по 100 кубометров, а чтобы довести их домой впрягались в сани вместо лошади.

 Многие воспитательницы, были совсем молоденькие, чуть постарше самих детей; несколько раз писали в Министерство образования с просьбой прислать более опытных специалистов. В детдоме жили в трех комнатах, кроме того, были помещения пионерской комнаты и столовой.

 Директором детдома в 1942г. был назначен Жилин Степан Иванович, а с 1948г. работала его жена Елизавета Степановна. Завучем работала Нина Ивановна Трошева. Всего в штате были: 3 воспитателя, 2 ночные няни, счетовод, завхоз, 2 повара, кастелянша, прачка, 3 уборщицы, сторож, 2 рабочих, швея. В 1955г. детский дом закрыли. Многие воспитанники стали хорошими людьми. Например, Кривушев Вячеслав стал офицером, его брат Николай – шахтером, Ирина Прохорова стала народной артисткой Коми АССР, Щанов Коля – моряком. Некоторые из них жили и живут до сих пор в г. Емва. Это: Юля Уляшева, Вера Лапина, Гурьев Алексей, Катя и Валя Пархачевы…».[[89]](#footnote-89)

 Железнодорожный райсовет в октябре 1942г. принял решение улучшить материально-бытовые условия в Шошецком детдоме. Было решено приобрести лошадь, 3 коровы, 5 овец, для них выделить 5 т. сена. Выделили директору Жилину – теплую одежду, обувь, инвентарь. Из других учреждений работало: 26 ясель, 8 детсадов (190 детей), 18 бюджетных ясель (428 детей), колхозных ясель 15 на 350 коек 199 детей.[[90]](#footnote-90)

 Дети фронтовиков и эвакуированных получали бесплатно теплую одежду, сшитую в местных промартелях. Делали все возможное, но слишком велики были тяготы военного детства. В школе пос. Пытырью дети жили вместе с рабочими в бараке. Очень сильно бедствовали и бросали учебу дети спец- и трудпереселенцев, в семьях которых вообще ничего не было.

 Все тяготы делили со своими учениками педагоги. Архивные материалы сохранили некоторые имена. Из списка лучших учителей года: Полев (Выльордымская школа), Обросова (Половницкая), Башлыкова, Андрианова, Соловьева (Княжпогостская), Коканин (Лугская), Коданева (Н-Отлинская), Зелинина (Ветьинская), Насонова (Сереговская), Подоров (Онежская)…[[91]](#footnote-91)

 Школы помогали фронту в сборе средств, теплых вещей, посылок. В 1942-1943 учебном году собрано 56340 рублей, часть денег пошла на танки «Коми Осоавиахимовец», и «Коми колхозник» (14 и 26 тыс.). Собрали 67 посылок. Лучшими были – Княжпогостская, Турьинская, Вожаельская СШ, Веслянская НСШ. По району было 1108 пионеров. Помогали в колхозах на молотьбе, сборе золы. Проводилась военно-физкультурная работа и кружки. В 28 школах работали военруки. Издавались стенгазеты.

 23 августа 1941 года закрыт и превращен в тыловой госпиталь курорт в Серегово. Район принял эвакуированных со всех областей СССР.

 Уполномоченный эвакосовета 7 января 1942г. сообщал о результатах размещения эвакуированного населения в Железнодорожном районе:

«При обследовании Железнодорожного района мне удалось установить следующее:

 Отношение населения

 Взаимоотношения населения с эвакуированными вполне нормальные, ни одной жалобы в райсовет ни со стороны местных жителей на своих квартирантов, ни со стороны эвакуированных на хозяев не было.

 Дети и школа

 Детей ясельного возраста в районе 88, яслями охвачено только 42, недостаточный охват детей и детсадами. В ближайшее время в районе открывается дополнительно 5 детских садов и школа с преподаванием на карельском языке. Из 160 детей школьного возраста 91 карел, плохо владеющих русским языком. Сейчас в школе учится 53 человека.»[[92]](#footnote-92)

 Для детей эвакуированных открыты в школах новые классы. В школах во время войны проводились политинформации (ежедневно или 2-3 раза в неделю), доклады, устраивались платные вечера с перечислением денег в фонд обороны.

 С 1944/45 учебного года было введено обязательное обучение детей с семилетнего возраста. Это создало немало трудностей: не хватало помещений, учительских кадров, педагоги не сразу смогли приспособиться к возрастным особенностям детей-семилеток.[[93]](#footnote-93)

 Советская школа со всеми ее достоинствами и недостатками была порождением сложившейся в стране политической системы. В условиях войны ее работа была заметно перестроена, на первый план в учебно-воспитательной деятельности вышла задача воспитания патриотизма. В соответствии с решениями правительства в школе вводились новые правила поведения учащихся, пятибалльная система оценок, обязательная сдача выпускных экзаменов. Учащиеся устраивали военизированные походы, кроссы с преодолением препятствий, ночные военные игры: «лыжный рейд в тыл врага», «уничтожение воздушного десанта противника». В военные годы в республике не прекращалось строительство школ. Строились они преимущественно в быстро растущих индустриальных центрах, в том числе и в рабочих поселках Железнодорожного района.[[94]](#footnote-94)

 В непростых условиях проходила подготовка кадров в педагогическом и учительском институтах, а также в средних специальных учебных заведениях. В 1942г. число студентов в них сократилось по сравнению с 1940г. в 1,5 раза. Это объяснялось тем, что многие студенты были призваны в Красную Армию, часть ушла на производство, где недоставало рабочих рук. Соответственно сократился выпуск молодых специалистов.[[95]](#footnote-95) На фронт отбыло и немало преподавателей.

 Из воспоминаний ветерана кафедры литературы КГПИ В.И. Цивилевой: «Я родилась 23 августа 1913 года в с. Серегово Княжпогостского района. Родители – крестьяне, оба окончили начальную школу с отличием.

 В 1929 году, после окончания Сереговской семилетки, я поступила в Усть-Вымскую школу второй ступени с педагогическом уклоном (школа готовила учителей начальных классов). В 1930 году была направлена работать учителем начальных классов в с.Серегово, деревню Кошки; в 1932 году была переведена на работу в Княжпогост на должность заведующей четырехкомплектной школой. Через год (в 1933) меня командировали на учебу в пединститут. За 4 года учебы в институте сменилось три деректора. Первого директора, А.Ф. Богданова, обвинили в троцкизме, и он застрелился. Никто из студентов не мог идти на похороны. Боялись. И это понятно. Время было такое. Обвиняли в троцкизме и арестовывали и преподавателей (А.Н. Королева), и студентов (Артеева, Володина, Розанова). «Травили» С.Н. Коновалова. Из моих однокурсников почти никого уже нет в живых, но хотелось бы вспомнить, как мы жили. Были тогда у нас разные кружки: драматический, творческий, спортивный. Яков Рочев, Василий Юхнин, посещавшие творческий кружок, стали известными коми писателями. В спортивном кружке мы сдавали нормы ГТО, ГСО, «Ворошиловский стрелок» - была атмосфера приближающейся войны. Все студенты принимали участие в строительстве аэропорта (после занятий расчищали площадки). Начиная со 2 курса все студенты работали: ездили и выступали с лекциями, были преподавателями на рабфаке, в стройтехникуме, кооперативном техникуме и др. В период летних каникул ездили в районы по вопросам коллективизации, по ликвидации неграмотности, проводили работу в пионерской и комсомольской организациях – в общем, активно участвовали в общественной и культурной жизни республики и страны.»[[96]](#footnote-96)

 Из воспоминаний выпускника учительского института Н.А. Каракчиева: «После деревни Половники, где я родился и окончил начальную школу, и села Серегово, где я учился в средней школе, Сыктывкар показался мне большим и красивым городом. В жизни Республики Коми и Сыктывкара огромное значение имел педагогический и учительский институты, которые являлись основной базой подготовки квалифицированных учительских кадров. Парторганизация, преподаватели, комсомольская организация института с большой отдачей работали над обучением и воспитанием студентов и активно участвовали в общественно-политической жизни города. К этой работе привлекались также студенты института. В июне 1938 года я успешно сдал государственные экзамены отделения истории учительского института. Торжественное собрание, посвященное очередному выпуску студентов педагогического и учительского институтов, состоялось уже вновь построенном здании Коми пединститута. А на следующий день после собрания нам вручали назначения на работу. Я получил назначение на должность завуча и учителя истории Княжпогостской школы-семилетки. Но приступить к работе учителя мне тогда не пришлось. Уже летом во время моего отпуска Коми обкомом ВЛКСМ я был взят в его аппарат в качестве инструктора отдела учащейся молодежи. Но и здесь мне удалось поработать всего несколько дней, так как в конце августа того же года меня, как комсомольского работника, не имеющего права на отсрочку (учителя пользовались таким правом), призвали на действительную службу в ряды Советской Армии. Во время призыва я рассчитывал прослужить 2 года действительной службы, а затем вернуться в родную республику и работать на учительской и комсомольской работе. Но так не получилось. В рядах Советской Армии я прослужил до июня 1959 года, участвовал в боях на многих фронтах Великой Отечественной войны, а после демобилизации из армии почти 30 лет работал на преподавательской работе в городе Симферополе. Свыше полвека я живу и работаю вдали от родного края, но не забываю и всегда помню свою Республику Коми и Коми пединститут, по мере возможности стараюсь приезжать в родные места и в г.Сыктывкар, в город моей студенческой юности.»[[97]](#footnote-97)

 В годы войны в сети культпросветучреждений для населения читались лекции, проводились беседы и читки газет, организовывалось коллективное слушание радио, было дано 18,5 тысяч спектаклей и вечеров художественной самодеятельности, выпущено до 15 тысяч стенных газет и боевых листков.[[98]](#footnote-98)

В информации Коми обкома ВКП(б), подписанной секретарем обкома партии А.М. Елькиной, о работе политико-просветительных учреждений республики за 1941-1944гг. отмечалось, что за три с половиной года войны учреждения культуры республики вели большую агитационно-массовую работу среди всех слоев населения, информируя их о международных и внутренних событиях, мобилизуя массы на самоотверженный труд по выполнению хозяйственно-политических задач, которые стояли перед конкретным колхозом, предприятием, районом и в целом перед республикой.[[99]](#footnote-99)

 На базе культурнопросветительных учреждений преимущественно в сельской местности были созданы агитационные пункты. Примером активной и умелой организации массово-политической и культурно-просветительной работы в селе под лозунгом партии: «Все для фронта, все для победы!» может служить Турьинская ( Железнодорожного района) изба-читальня.[[100]](#footnote-100)

 Задачам мобилизации сил народа на разгром врага подчинили свою деятельность в годы войны коми писатели. Многие из них ушли на фронт и отважно сражались в рядах действующей армии. Почти половина из ушедших воевать писателей пала на полях сражений. В их числе были молодые талантливые поэты В. Елькин и А. Размыслов. Еще в довоенной поэме «За счастье» В. Елькин писал: «Пусть, друзья, я сегодня погибну, но нас много, а всех не сломить…» Поэт остался верен идеям своего героя до конца, в марте 1942г. он погиб в бою на Волховском фронте.[[101]](#footnote-101)

 Интересна судьба уроженца Княжпогостского района Ф.Ф. Попова. Родился Ф.Ф. Попов 30 мая 1912 года в селе Онежье Княжпогостского района. После окончания начальной школы работал сельским библиотекарем. Затем окончил семилетку в Серегово, где во время учебы вел литературный кружок. В 1931-1932 годах учился в ШКМ (школе коммунистической молодежи), затем закончил Коми пединститут. Изучал творчество В. Савина. После освобождения из тюрьмы НКВД, куда он попал, как и другие коми писатели и историки, Федор Федорович преподавал в Усть-Вымском педагогическом училище, работал в Коми Минпросе. В эти годы он начал заниматься составлением учебников и методических пособий по коми языку. С 1941 года в коми школах учились по учебнику «Коми кыв» Ф.Ф. Попова. В 1942 году его взяли на фронт, но через год вернули, так как не хватало учителей коми языка. Федор Федорович в течение 9 лет преподавал в Сторожевской школе. Там он продолжал работать над улучшением своего учебника «Коми кыв» («Коми язык») и задумал составить учебник по географии на коми языке. Работу эту он окончил в 1954 году.[[102]](#footnote-102)

 Коми писатели играли большую роль в военно-патриотическом воспитании трудящихся. Они готовили агитационные альманахи, радиопередачи на коми и русском языках, совместно с художниками издавали сатирические плакаты, ездили с агитбригадами по предприятиям и колхозам.

 Работники науки, культуры и искусства Коми АССР внесли свой посильный вклад в общенародное дело борьбы с фашистскими захватчиками, своим неутомимым трудом приближая долгожданный час победы.

**Список использованных источников и литературы:**

 Источники.

 Архивные:

1.1 Архив Княжпогостского историко-краеведческого музея.

1.2 Архив Княжпогостского Районного Военного Комиссариата. Ф.3./ Призыв в Красную Армию/.

1.3 Архив Княжпогостского поселкового Совета. Ф.11./Заготовка древесины/

1.4 Национальный Архив Республики Коми: фонд Р-2121 – Коллекция документов периода Великой Отечественной войны; фонд Р-1323 – личный фонд поэта В.И. Елькина; фонд Р-1309 – личный фонд поэта А.П.Размыслова, фонд Р-194 – Коми государственный педагогический институт.

Опубликованные:

1.5 Коми АССР. Административно-территориальное деление. Сыктывкар, 1956.

1.6 Коми АССР в годы Великой Отечественной войны. Сборник документов и материалов.- Сыктывкар, 1982.

1.7 Коми АССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг): сб. док и материалов – 2-е изд., перераб и доп./ Под ред. А.Н. Турубанова.- Сыктывкар,2004.

1.8 Коми пединститут: становление и развитие (1932-1941): документы, материалы, воспоминания. Сыктывкар,2007.

1.9 Культурное строительство в Коми АССР, 1938-1960гг.: Сборник документов. Сыктывкар,1984.

1.10 Лахтионова Т.И. Перечень документов Национального Архива Республики Коми по теме «спецпереселенцы-раскулаченные на территории Коми АО (Коми АССР). 1929-1951»// Покаяние: Мартиролог. Т.4. Ч.2.- Сыктывкар,2001.

1.11 Спецпоселки в Коми области. (По материалам сплошного обследования. Июнь 1933г.): Сборник документов. Сыктывкар: Сыктывкарский университет, 1997.

1.12 Ударники Коммунистического труда (рубрика). //За новый Север. 1942. 22 января.

1.13 Фронтовые счета фронтовиков (рубрика). //За новый Север. 1944. 6 февраля.

Литература:

2.1 Александров А.Н. В боевом союзе.- Сыктывкар,1985.

2.2 Александров А.Н. Во имя жизни. О подвигах трудящихся Коми АССР на фронтах Великой Отечественной войны в 1941-1945гг. – Сыктывкар,1966.

2.3 Александров А.Н. Звезды отважных. Наши земляки – Герои Советского Союза и полные кавалеры ордена Славы: сб. очерков.- Сыктывкар, 1991.

2.4 Александров А.Н. Семнадцать золотых звезд.- Сыктывкар,1984.

2.5 Агафонова И. В параде не участвовал: О Герое Советского Союза Н.Ф. Гущине.// Молодежь Севера. 1985. 23 января.

2.6 Безносиков Я.Н. Развитие народного образования в Коми АССР. Сыктывкар,1973.

2.7 Боле Е.Н., Сметанин А.Ф. Мобилизация людских ресурсов на фронт в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 (На материалах Коми АССР).- Сыктывкар, 2005.

2.8 Большая Советская Энциклопедия. М., 1971.

2.9 Бугай Н.Ф. 40-е годы. Автономию немцев Поволжья ликвидировать // История СССР.- 1991.-№2.

2.10 Бугай Н.Ф. 40-50-е годы: последствия депортации народов // История СССР.- 1992.-№12.

2.11 Булганов В. Судьба ветерана. // Ленинское знамя. 1979. 5 мая.

2.12 Великая Отечественная война: Вопросы и ответы.- М.,1984.

2.13 Весной, 40 лет назад: О подвиге Н.Ф. Гущина. // Ленинское знамя. 1983. март.

2.14 Вторая мировая война. Итоги и уроки.-М.,1985.

2.15 Дьяконова В. Любим свой край. // Ленинское знамя. 1989. 15 июля.

2.16 Горов В.Я., Самсонов А.М. 1941-1945. На подступах к истине.// Историки спорят. Тринадцать бесед.- М., 1988.

2.17 Жеребцов И.Л., Дмитриков М.П. Изменения административного деления в 1930-1940-х годах // Атлас республики Коми. М., 2001.

2.18 Земсков В.Н. Репатриация советских граждан и их дальнейшая судьба (1944-46гг.) //Социс.-1995.

2.19 Земсков В.Н. Спецпереселенцы по документам НКВД – МВД // Социс.- 1990.-№11.

2.20 Золотарев О.В. Народное образование Коми АССР в годы Великой Отечественной войны.// Великая Отечественная война в судьбах жителей Коми республики. Труды Коми отделения Академии военно-исторических наук. Сыктывкар,2005.

2.21 Игнатова Н.М. Использование труда спецпереселенцев – «бывших кулаков» в лесной промышленности и других отраслях в середине 1930-х – 1950-е гг. //Покаяние. Коми республиканский мартиролог жертв массовых политических репрессий. Т.4.Ч.2.-Сыктывкар,2001.

2.22 История Коми АССР.- Сыктывкар, 1978.

2.23 История Коми АССР с древнейших времен до наших дней.- Сыктывкар,1981г.

2.24 История Коми с древнейших времен до конца 20 века. Т.2.- Сыктывкар,2004.

2.25 Копытин В.Н. Военный комиссариат Коми АССР в годы Великой Отечественной войны// Защита Отечества: история и современность: Матер. Науч – практ. Конф.,посвященный 55 – летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.- Сыктывкар,2001г.

2.26 Копытин В.Н. Призыв спецпереселенцев в действующую армию в годы войны (1941-1945) по республике Коми./ Покаяние. Коми республиканский мартиролог жертв массовых политических репрессий. Т.2., Ч.2.- Сыктывкар,2001г.

2.27 Ларичев М. На войну… из лагеря.// Княжпогостские вести.1995. №22.

2.28 Лятиева Р. Герои-земляки. // Княжпогостские вести. 1995.21 марта.

2.29 Макаров А.С. Пока бьется сердце. // Ленинское знамя. 1984.23 октября.

2.30 Матвеев В. Моряк-ветеран. // Ленинское знамя. 1979.8 мая.

2.31 Миграция населения Коми ССР. (Коми республиканское управление статистики). Сыктывкар,1991.

2.32 Микушев И. Он жил на Выми… // Княжпогостские вести. 1994. 7 мая.

2.33 Морозов Н.А. ГУЛАГ в Коми АССР (1929-1956гг.).- Сыктывкар,1998.

2.34 Морозов Н. И они защищали Родину. О призыве заключенных ГУЛАГа в действующую армию из Коми АССР (1941-1945гг). // Книга Памяти Республики Коми. Т.9.- Сыктывкар,2002.

2.35 Насыров В. Работа военного комиссариата Коми АССР в годы Великой Отечественной войны. / Книга Памяти Республики Коми. Т.9.-Сыктывкар,2002г.

2.36 Очерки по истории Коми АССР. Т.2.- Сыктывкар,1962.

2.37 Очерки по истории Коми областной организации КПСС.- Сыктывкар,1987.

2.38 Панасюк О. Княжпогостские школы в годы войны (По архивным материалам).// Княжпогостские вести. 1999. 11 сентября.

2.39 Панасюк О. Уходит в даль стальная магистраль. (Из фондов Княжпогостского краеведческого музея).// Княжпогостские вести. 2001. 2 августа.

2.40 По следам горькой памяти. Репортаж с мест расположения бывших лагерей НКВД конца 30-х – начала 50-х годов. // Ленинское знамя 1989. 15 августа.

2.41 Поражение германского империализма во второй мировой войне. М.,1960г.

2.42 Право на память (о репрессированных писателях, уроженцах Княжпогостского района) // Княжпогостские вести. 1991. 21 ноября.

* 1. 50 лет победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. (Республика Коми в годы Отечественной войны): Матер. Науч. Конф. 4, 5 апр. 1995г.- Сыктывкар,1995г.
	2. Пудова Е. Летопись полувека.// Ленинское знамя. 1989. 15 июля.
	3. Пудова Е. Лучший колхоз сельсовета. // Ленинское знамя. 1988. 13 октября.
	4. Пудова Е. Наш район в годы Великой Отечественной войны.// Ленинское знамя.1989. 19 апреля.
	5. Пудова Е. Первые итоги первых лет.// Ленинское знамя. 1989. 10 июня.
	6. Пудова Е. Перед войной и в войну.// Ленинское знамя. 1988. 15 ноября.
	7. Пудова М. Этот день мы приближали как могли… // Ленинское знамя. 1985. 9 февраля.

2.50 Репрессии против поляков и польских граждан. М,1997.

2.51 Республика Коми к 50-летию Победы в Великой Отечественной войне. Сб. –Сыктывкар,1995.

* 1. Республика Коми: города и районы: библиогр. Указ./ Нац. Б-ка Респ. Коми, библиогр. Отд.-Сыктывкар,2005.
	2. Рогачев М.Б. Поляки в Коми АССР. 1930-50-е годы // Вестник культуры Коми АССР.-1991.-Вып.1.
	3. квозников В.Я., Жеребцов И.Л., Фаузер В.В., Безносова Н.П. Население Республики Коми: прошлое, настоящее, будущее. (о чем рассказывают переписи). Сыктывкар: Госкомстат Республики Коми,2001.
	4. Спичак Г. Левый берег: (Размышления писателя о реальных событиях в селе Княжпогост, описанных в книге А.Солженицына «Архипелаг ГУЛАГ», Севжелдорлаг) // Княжпогостские вести. 1999.7 октября.
	5. ухиненко Г.А. Атакуют штурмовики. // Красное знамя. 1980. 2 марта.
	6. Татарский Л. Район и лагерь.// Княжпогостские вести. 2002. 31 октября.
	7. урубанов А. Лесной комплекс Коми АССР. / Книга Памяти Республики Коми. Т.9.- Сыктывкар, 2002г.
	8. Фронтовики Республики Коми. Фотоальбом «Память огненных лет».

 Книга третья.- Сыктывкар, 2000г.

2.60 Хронограф 10. // Связь времен.- Сыктывкар, 2000.

* 1. Цивилева В.И. Коми пединститут - учеба и работа там – это лучшие годы моей жизни // Признание: Сборник.- Сыктывкар: КГПИ, 2002.
	2. Чубарьян А. В преддверии второй мировой войны. Заметки историка./ Страницы истории КПСС Факты. Проблемы. Уроки. М., 1989г.
	3. Этнический фактор в демографическом развитии Республики Коми (середина XIX- начало XXI века). Очерки истории народонаселения.- Сыктывкар,2006.
	4. Юлин Л. «Он видел в зэках людей…».// Княжпогостские вести. 2001. 17 июля.
	5. Юлин Л. Последние письма. // Ленинское знамя. 1985. 27 апреля.

Приложение №3

Веслянский сельсовет:

1. с.Весляна

2. д. Евдино

3 .д.Керос

4. пос. Божьюдор

5. пос. Усть-Коин

6. пос.Бурвышка

7. пос. Вугдино

Ёсерский сельсовет:

1. пос. Иоссер

2. пос. Верхнее-Веслянский

Княжпогостский сельсовет:

1. д. Вейпом

2. д. Злоба

3. с.Княжпогост

4. д.Раковица

5. д.Седмырья

6. д.Удор

7. д.Выль-Ордым

8. д.Половники

9. д.Керос

 10. д. Кыркощ

Мещурский сельсовет:

1. пос. лесзаг Верхняя Мещура

2. пос. лесзаг Верхний Пытырью

3. пос. лесзаг Куим Кыддза

4. пос. Мещура

5. пос лесзаг Настапия

6. дер.Пегыш

7. пос. лесзаг Пытырью

8. пос. лесзаг Седьюдор

Онежский сельсовет:

1. д.Гортшор

2. д.Катыдпом

3. д.Козловка

4. д.Куавицы

5. с.Онежье

6. пос лесзаг Пожема

Ропчинский сельсовет:

1. пос.Ропча
2. ж.д. ст. Крепежная
3. ж.д. ст. Ропча
4. пос лесзаг №2 7.пос лесзаг №5
5. пос лесгаг №3 8.пос лесзаг №6

6. пос лесзаг №4 9.пос лесзаг №7

Сереговский сельсовет:

1. д. Бор
2. д. Зарецкая
3. д.Кряж
4. с.Серегово
5. д.Усолье
6. д. Кошки
7. д.Политовка
8. д.Часадор
9. д.Ляли 1
10. д. Ляли 2
11. д. Ольвидзь
12. пос. с/х Кылтово
13. пос лесзаг Кылтово
14. пос лесзаг Ляли
15. пос. Тупиково
16. пос. лесзаг Чомьяшор

Синдорский сельсовет:

1. ж.д. ст. Белки
2. пос с/х Иоссер
3. пос. Синдор
4. дер. Синдор
5. пос с/х Симва
6. ж.д. ст. Таежный

Трактовский сельсовет:

1. пос. лесзаг Ближний
2. пос. лесзаг Дальний
3. пос. Тракт
4. пос. Ракпас
5. ж.д. ст. Ракпас
6. пос лесзаг Ручей

Турьинский:

1. д.Вейкони
2. д. Куштысевка
3. д. Модлапов
4. д. Ягшор
5. пос. Ветью
6. д. Кыдзьдино
7. д. Жигановка
8. д. Керос
9. д. Луг
10. с. Турья
11. пос.лесзаг Изкара
12. пос. лесзаг Кушник-Пожег

Чернореченский:

1. пос. Весляна
2. ж.д. ст. Весляна
3. пос лесзаг №3
4. пос лесзаг №6
5. пос Сангородок

Чинья-Ворыкский:

1. пос. с/х Месью
2. ж.д. ст. Тиманский
3. пос Чинья-Ворык
4. пос с/х Южный Месью
5. пос лесзаг№2
6. пос лесзаг№3
7. пос лесзаг№10

Шошецкий сельсовет:

1. д.Анюша
2. д. Кокпом
3. д. Маркорд
4. д. Петкоя
5. с. Шошка
6. д. Ыбйыв
7. д. Ягпом
8. д. Верхняя Отла
9. д.Заречье
10. д. Нижняя Отла
11. д.Средняя Отла

 Вожаёльский поссовет:

1. р.п. Вожаель
2. пос. Зимка
3. пос лесзаг Коинский
4. пос.лесзаг Пурысь

Железнодорожный поссовет:

1. пос Ворвож
2. пос. Вымский мост
3. р.п. Железнодорожный
4. пос. Лесокомбината
5. ж.д. ст. Муська
6. ж.д. ст. Сордъю
7. пос Сордъю-Чуб
8. пос. лесзаг 53 квартал Верхний
9. пос. лесзаг 53 квартал Нижний
10. пос лесзаг Устье-Зада
11. пос. лесзаг 117 квартал

Приложение №4

Дислокация расселения выселенцев-спецпоселенцев в Коми АССР (по состоянию на 1 июля 1949г.) (Железнодорожный район).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пункт расселения | власовцы | Немцы семей | ОУНовцы, семей | Бывшие кулаки, семей | Всего семей. | муж | жен | Детей до 16 лет |
| Божбюдор | 25 | 15 (33) | 65 (92) | 36(74) | 116 (224) | 65 | 103 | 56 |
| Устькоин,14 км. | 38 | 10 (28) | 34 (50) | - | 44 (116) | 55 | 37 | 24 |
| Евдино | 44 | 2 (6) | 4 (19) | - | 6 (69) | 52 | 15 | 2 |
| итого | 107 | 27 (67) | 103 (161) | 36 (74) | 166 (409) | 172 | 155 | 82 |

Спецкомендатура № 53 «Кылтово»,55км.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кылтово | 4 | 3 (4) | 9 (26) | 13(48) | 25(82) | 16 | 36 | 30 |
| Серегово | 20 | 50(148) | -(2) | - | 50(170) | 48 | 79 | 43 |
| Н. Часадор | 57 | 7(24) | 26(46) | - | 33(127) | 77 | 35 | 15 |
| Выльордым | 26 | 8(15) | 34(57) | - | 42(98) | 40 | 36 | 22 |
| итого | 107 | 68(191) | 69(131) | 13(48) | 150(477) | 181 | 186 | 110 |

Спецкомендатура №16 «Мещура»,110км.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мещура | 49 | 19(39) | 9(51) | 13(36) | 41(175) | 77 | 48 | 50 |
| В. Мещура | 37 | 3(9) | 8(14) | - | 11(60) | 41 | 11 | 8 |
| Нивью | 18 | - | - | - | -(18) | 18 | - | - |
| итого | 104 | 22(48) | 17(65) | 13(36) | 52(253) | 136 | 59 | 58 |

Спецкомендатура № 20 «Пытырью»,95км.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п.Пытырью | 125 | 26(67) | 38(77) | 6(8) | 70(277) | 161 | 81 | 35 |
| л/уч. Вымласюр | 13 | -(1) | 3(5) | - | 3(19) | 15 | 4 | - |
| л/уч. Пытырью | - | 1(7) | - | - | 1(7) | 1 | 1 | 5 |
| итого | 138 | 27(75) | 41(82) | 6(8) | 74(303) | 177 | 86 | 40 |

Спецкомендатура №51 «Тракт»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| л/уч. Опара | 12 | 8(32) | -(3) | - | 8(47) | 15 | 14 | 18 |
| п.Тракт | 100 | 103(226) | 28(38) | 22(60) | 153(424) | 174 | 146 | 104 |
| 27 уч. Ближний | 31 | 6(13) | -(1) | - | 6(45) | 39 | 3 | 3 |
| 26кв.,8км | 8 | 3(8) | - | - | 3(16) | 10 | 6 | - |
| 12кв.,5км | 41 | 6(9) | -(1) | - | 6(51) | 48 | 3 | - |
| л/уч.Лунвож | 10 | 3(27) | -(4) | - | 3(41) | 17 | 7 | 17 |
| итого | 202 | 129(315) | 28(47) | 22(60) | 179(624) | 303 | 179 | 142 |

Спецкомендатура №54 «Пожема»,28км.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п.Пожема | 21 | 45(156) | 16(29) | 14(31) | 75(237) | 70 | 91 | 76 |
| л/уч.Искра | 12 | 5(20) | 9(17) | - | 14(49) | 25 | 19 | 5 |
| п.Ветью | - | 11(27) | 3(6) | 6(47) | 20(80) | 18 | 34 | 28 |
| итого | 33 | 61(203) | 28(52) | 20(78) | 109(366) | 113 | 144 | 109 |

 Спецкомендатура №81, райцентр, п.Железнодорожный

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п.Железнодор. | 27 | 68(161) | 21(20) | 23(29) | 112(246) | 80 | 111 | 55 |
| с.Шошка | 5 | 1(2) | - | 3(4) | 4(11) | 9 | 2 | - |
| с.Княжпогост | 1 | 5(8) | - | 2(2) | 7(11) | 2  | 9 | - |
| ст.Весляна | - | 1(2) | - | - | 1(2) | 1 | 1 | - |
| ст.Иоссер | - | 2(3) | - | - | 2(3) | - | 2 | 1 |
| с.Месью | - | 2(3) | - | - | 2(3) | 1 | 2 | - |
| ст.Ропча | - | 2(6) | - | - | 2(6) | 1 | 5 | - |
| д.Половники | - | 1(2) | - | - | 1(2) | 1 | 1 | - |
| итого | 33 | 82(187) | 21(29) | 28(35) | 131(284) | 95 | 133 | 56 |

 Спецкомендатура №21 «53 квартал»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п. «53квартал» | 10 | 4(59) | 15(25) | 4(5) | 23(99) | 37 | 42 | 20 |
| 53 кв.Нижний | 56 | 45(106) | 34(18) | 5(4) | 84(184) | 65 | 65 | 54 |
| л/уч Устье-Зада | - | 13(13) | - | - | 13(13) | - | 9 | 4 |
| л/уч. 114 квартал | 23 | -(7) | 4(6) | - | 4(36) | 30 | 4 | 2 |
| л/уч.117 квартал | 16 | 2(3) | 4(4) | - | 6(23) | 18 | 1 | 1 |
| л/уч.54 квартал | 15 | 6(27) | 3(4) | - | 9(46) | 28 | 18 | - |
| итого | 120 | 70(215) | 60(57) | 9(9) | 139(401) | 178 | 142 | 81 |

Всего по Железнодорожному району

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 844 | 486(1301) | 367(624) | 147(348) | 1000(3117) | 1355 | 1084 | 678 |

Приложение №9

Из наградного листа на командира авиаэскадрильи 448-го штурмового авиационного нарвского полка /ШАНП/ штурмовой авиационной новгородской краснознаменной дивизии старшего лейтенанта М.Д. Никишина.

30 сентября 1944г.

… В Отечественной войне с немецкими захватчиками участвует: Волховский фронт – с сентября 1941 года по февраль 1944 года, Ленинградский фронт – с февраля 1944г. по апрель 1944г., 3-й Прибалтийский фронт – с апреля 1944г. по июль 1944г., Ленинградский фронт – с июня 1944г.

 За период пребывания на фронтах старший лейтенант Никишин в 68 РАБ совершил 214 вылетов по спец. заданию на самолетах ПО-2, Р-5 и в составе полка за период с 23 апреля 1943г. по 25 сентября 1944г. 87 успешных боевых вылетов на самолете Ил 2.

 За образцовое выполнение боевых заданий командование на фронтах борьбы с немецкими захватчиками и проявленной при этом доблесть и мужество ст. лейтенант Никишин награжден двумя орденами Красного Знамени, орденами Отечественной войны 1 и 2 степени, медалью «За оборону Ленинграда»…

 Работая с 23 августа 1944г. командиром эскадрильи, навел четкий порядок, организованность и железную дисциплину среди подчиненных. В боевых действиях полка по освобождению от немецких захватчиков Советской Эстонии эскадрилья ст. лейтенанта Никишина по боевой работе заняла первое место в полку. За этот период летным составом авиаэскадрильи произведено 47 эффективных боевых вылетов, не имея при этом ни одной боевой и небоевой потери. Летный состав, следуя примеру командира, героически сражается над полем боя, делает по 4-5 заходов на цель.

 10 мая 1943г. в составе 4-х ИЛ-2 по вызову наземного командования уничтожил артиллерию и живую силу противника на участке в районе Гонтовая Липка. Задание группы выполнено отлично. В присланной телеграмме от наземного командования было сказано:

« Наземники отмечают отличную работу 4-х ИЛ-2 10 мая 1943г. утром на участке Гонтовая Липка. Внезапным налетом был нанесен мощный удар по огневым точкам противника. Противник был ошеломлен, совершенно не ожидая их появления, в грохоте артиллерийского огня обнаружил Илы тогда, когда стали взлетать на воздух его разбитые минометы и пушки. Это мастерски удар, который командование 2-й ударной армии наблюдало впервые. Наземники восхищены и благодарят».

 В этом полете ст. лейтенант Никишин проявил исключительное упорство, мужество и летное мастерство. Несмотря на то, что верхний узел сервонасоса правой ноги шасси лопнул и правая нога шасси в полете вывалилась, ст. лейтенант Никишин пошел на цель, выполнил боевой приказ и возвратился на свой аэродром, где мастерски произвел посадку, сохранив самолет ИЛ-2…..

 За образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецкими захватчиками и проявленную при этом отвагу и геройство, за высокую организованность, четкий порядок и железную воинскую дисциплину в эскадрилье, за умелое и мужественное руководство боевыми действиями групп самолетов над целью ходатайствую о представлении ст. лейтенанта Никишина к высшей правительственной награде – званию «Герой Советского Союза» с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда».

 Командир 448 ШАМНП подполковник – Баешко

Присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда», Указ Президиума Верховного Совета СССР от 23 февраля 1945г.

 ЦАМО СССР, ф.33, оп. 793756, д. 34 лл. 20-23.

Приложение № 11

Список

Предприятий, учреждений, ведомств, получивших от Верховного главнокомандующего И.В.Сталина приветственные телеграммы с выражением благодарности за помощь фронту.

1. Коллектив Княжпогостского железнодорожного узла – на танковую колонну «Северо-Печорский железнодорожник» (105 тыс.250 руб)
2. Коллектив мехзавода №2 пос. Железнодорожный – на эскадрилью самолетов 42 тыс.500 руб., в фонд Верховного командования 28 тыс.600 руб. и на постройку танковой колонны «Строитель Северо-Печорской железнодорожной магистрали» 40 тыс.200 руб.
3. Коллектив Севжелдорстроя – на танковую колонну «Строитель Северо-Печорской магистрали» 53 тыс.700 руб.
4. Коллектив Севжелдорстроя – на танковую колонну «Строитель Северо-Печорской магистрали» 196 тыс.40 руб.
5. Коллектив Севжелдорстроя, Управление – на танковую колонну имени жен фронтовиков 120 тыс.336 руб.
6. Коллектив Севжелдорстроя – на танковую колонну «Строитель Северо-Печорской железнодорожной магистрали» 644 тыс. 223 руб.
7. Коллектив Сельхоза «Месью» Севжелдорстроя – на танковую колонну «Строитель Северо-Печорской железнодорожной магистрали» 13.тыс.83 руб.
8. Коллектив учителей учащихся художественного коллектива средней школы пос. Железнодорожный, собравшие, кроме ранее внесенных 10 тыс.300 руб. в фонд обороны, 7 тыс.500 руб. в фонд Главного Командования.

 Архив Княжпогостского историко-краеведческого музея. Папка №7

Приложение №12

Из постановления СНК Коми АССР «О мобилизации на работу в колхозы, МТС и совхозы трудоспособного населения города и сельских местностей».

 7 мая 1942г.

1. В соответствии с постановлением СНК СССР и ЦК ВКП(б) «О порядке мобилизации на сельскохозяйственные работы в колхозы, совхозы и МТС трудоспособного населения городов и сельских местностей» предложить исполкомам райсовета и горсовета депутатов трудящихся мобилизовать на работу в колхозы, совхозы и МТС с 10 мая по 15 июня 1942г.

 а/ все трудоспособное население г. Сыктывкара, рабочих поселков и сельских местностей, не занятое на работе в промышленности и транспорте;

 б/ часть служащих государственных, кооперативных и общественных учреждений, однако не в ущерб работе учреждений;

 в/учащиеся 6-10 классов средних, неполных средних школ, техникумов и вузов, за исключением студентов выпускного курса вузов.

 Мобилизацию учащихся школ, техникумов и вузов производить во время летнего перерыва учебных занятий.

1. Установить, что мобилизации на сельскохозяйственные работы из трудоспособного населения и служащих подлежат лица мужского пола в возрасте от 14 до 55 лет и женского пола от 14 до 50 лет.

Зам. председателя Совета народных

 Комиссаров Коми АССР Н. Нефедов.

Управляющий делами Совета народных

Комиссаров Коми АССР П. Кондратьев.

НА РК ф.605, оп.1. д.151, л. 24-25.

1. Жеребцов И.Л., Дмитриков М.П. Изменения административного деления в 1930-1940-х годах. // Атлас Республики Коми. - М.,2001. С.394. [↑](#footnote-ref-1)
2. Коми АССР. Административно-территориальное деление. Сыктывкар, 1956. С.13-16. [↑](#footnote-ref-2)
3. Сквозников В.Я., Жеребцов И.Л., Фаузер В.В., Безносова Н.П. Население Республики Коми: прошлое, настоящее, будущее. (о чем рассказывают переписи).- Сыктывкар: Госкомстат Республики Коми, 2001. С.190. [↑](#footnote-ref-3)
4. Там же. С.188. [↑](#footnote-ref-4)
5. Миграция населения Коми ССР. (Коми республиканское управление статистики).- Сыктывкар, 1991. С.8. [↑](#footnote-ref-5)
6. История Коми с древнейших времен до конца 20 века. Т.2.- Сыктывкар,2004. С405. [↑](#footnote-ref-6)
7. Жеребцов И.Л., Дмитриков М.П. Изменения административного деления в 1930-1940-х годах. // Атлас Республики Коми. М,2001. С.395. [↑](#footnote-ref-7)
8. Там же. С.486. [↑](#footnote-ref-8)
9. Панасюк О. Уходит в даль стальная магистраль.(Из фондов Княжпогостского краеведческого музея).// Княжпогостские вести.2001. 2 августа. [↑](#footnote-ref-9)
10. Юлин.Л. «Он видел в зэках людей…».//Княжпогостские вести. 2001. 17 июля. [↑](#footnote-ref-10)
11. Там же. [↑](#footnote-ref-11)
12. Там же. [↑](#footnote-ref-12)
13. Панасюк.О. Уходит вдаль стальная магистраль.//Княжпогостские вести. 2001.4 августа. [↑](#footnote-ref-13)
14. Татарский Л. Район и лагерь.// Княжпогостские вести. 2002. 31 октября. [↑](#footnote-ref-14)
15. По следам горькой памяти. Репортаж с мест расположения бывших лагерей НКВД конца 30-х – начала 50-х годов.// Ленинское знамя. 1989. 15 августа. [↑](#footnote-ref-15)
16. Там же. [↑](#footnote-ref-16)
17. Турубанов А. Лесной комплекс Коми АССР. // Книга Памяти Республики Коми. Т.9.- Сыктывкар, 2002. С. 693. [↑](#footnote-ref-17)
18. Игнатова Н.М. Использование труда спецпереселенцев – «бывших кулаков» в лесной промышленности и других отраслях в середине 1930-х -1950-е гг. //Покаяние. Коми республиканский мартиролог жертв массовых политических репрессий. Т.4 Ч.2.- Сыктывкар,2001. С84. [↑](#footnote-ref-18)
19. Юхно Т.Г. Немцы на Коми земле.// Покаяние: Мартиролог. Т.4. Ч.2..-Сыктывкар, 2001. С364. [↑](#footnote-ref-19)
20. Репрессии против поляков и польских граждан.- М., 1997.-С 4-6, 114-119. [↑](#footnote-ref-20)
21. Земсков В.Н. Спецпереселенцы по документам НКВД-МВД //Социологические исследования-1990.-№11.-С.10. [↑](#footnote-ref-21)
22. Там же. С.10. [↑](#footnote-ref-22)
23. НАРК. Ф.605. ОП.4.Д. 160. Л.3. [↑](#footnote-ref-23)
24. Бугай Н.Ф. 40-50-е годы: последствия депортации народов // История СССР.-1992.-№12.-С.121. [↑](#footnote-ref-24)
25. Там же. С.146. [↑](#footnote-ref-25)
26. Архив Княжпогостского краеведческого музея. Папка №7 [↑](#footnote-ref-26)
27. Коми АССР в годы Великой Отечественной войны. Сб.документов и материалов. Сыктывкар,1982. С.153-154. [↑](#footnote-ref-27)
28. Этнический фактор в демографическом развитии Республики Коми (середина XIX-начало XXI века). Очерки истории народонаселения. Сыктывкар,2006. С.147. [↑](#footnote-ref-28)
29. Там же. С.152. [↑](#footnote-ref-29)
30. Этнический фактор в демографическом развитии Республики Коми (середина XIX- начало XXI века). Очерки истории народонаселения.- Сыктывкар,2006.С.142. [↑](#footnote-ref-30)
31. Там же. С148. [↑](#footnote-ref-31)
32. Земсков В.Н. Репатриация советских граждан и их дальнейшая судьба (1944-46гг.)// Социологические исследования.-1995.-С.11. [↑](#footnote-ref-32)
33. Этнический фактор в демографическом развитии Республики Коми (серединаXIX -начало XXI века). Очерки истории народонаселения. Сыктывкар, 2006. С. 153. [↑](#footnote-ref-33)
34. Земсков В.Н. Репатриация советских граждан и их дальнейшая судьба (1944-46гг.)//Социологические исследования.-1995.-С.12. [↑](#footnote-ref-34)
35. Спецпоселки в Коми области. (По материалам сплошного обследования. Июнь 1933г.): Сборник документов. Сыктывкар: Сыктывкарский университет, 1997. С.281-282. [↑](#footnote-ref-35)
36. Архив Княжпогостского Районного Военного Комиссариата. Ф. 3. / Призыв в Красную Армию. [↑](#footnote-ref-36)
37. История Коми с древнейших времен до конца 20 века. Т.2.- Сыктывкар, 2004. С436. [↑](#footnote-ref-37)
38. Книга Памяти Республики Коми. Т. 4.- Сыктывкар, 1996. С420-421; Т.9.-Сыктывкар,2002.-С.858. [↑](#footnote-ref-38)
39. Архив Княжпогостского краеведческого музея. Папка №6. [↑](#footnote-ref-39)
40. Книга памяти Республики Коми. Т.1.-Сыктывкар, 1993.- С.46. [↑](#footnote-ref-40)
41. Архив Княжпогостского краеведческого музея. Папка №6. [↑](#footnote-ref-41)
42. Лятиева Р. Герои-земляки // Княжпогостские вести.-1995.- 21 марта. [↑](#footnote-ref-42)
43. Агафонова И. В параде не участвовал: О Герое Советского Союза Н.Ф. Гущине// Молодежь Севера, 1985. 23 января. [↑](#footnote-ref-43)
44. Весной, 40 лет назад: О подвиге Н.Ф. Гущина //Ленинское знамя.- 1983.-март. [↑](#footnote-ref-44)
45. Лятиева Р. Герои – земляки // Княжпогостские вести.-1995.-21 марта. [↑](#footnote-ref-45)
46. Сухиненко Г.А. Атакуют штурмовики// Красное знамя.- 1980.-2 марта. [↑](#footnote-ref-46)
47. Микушев И. Он жил на Выми…/ Княжпогостские вести. 1994. 7мая. [↑](#footnote-ref-47)
48. Фронтовики Республики Коми.Фотоальбом « Память огненных лет». Книга третья.- Сыктывкар,2000. С214. [↑](#footnote-ref-48)
49. Юлин Л.Последние письма./ Ленинское знамя.1985. 27 апреля. [↑](#footnote-ref-49)
50. Булганов В. Судьба ветерана./ Ленинск4ое знамя. 1979. 5 мая. [↑](#footnote-ref-50)
51. Матвеев В. Моряк – ветеран./ Ленинское знамя. 1979. 8 мая. [↑](#footnote-ref-51)
52. Морозов Н. И они защищали Родину. О призыве заключенных ГУЛАГа в действующую армию из Коми АССР (1941-1945гг) // Книга Памяти Республики Коми. Т.9.- Сыктывкар, 2002. С827. [↑](#footnote-ref-52)
53. Копытин В.Н. Призыв спецпереселенцев в действующую армию в годы войны (1941-1945 гг.) по республике Коми. // Покаяние. Коми республиканский мартиролог жертв массовых политических репрессий. Т.2. Ч.2.- Сыктывкар, 2001. С. 251. [↑](#footnote-ref-53)
54. Насыров В. Работа военного комиссариата Коми АССР в годы Великой Отечественной войны. // Книга Памяти Республики Коми. Т.9. Сыктывкар, 2002. С651. [↑](#footnote-ref-54)
55. Ларичев М. На войну… из лагеря./ Княжпогостские вести. 1995.№22. [↑](#footnote-ref-55)
56. ГУРК «НАРК» Ф.605. Оп.4.Д. 113.Л.8. [↑](#footnote-ref-56)
57. ГУРК «НАРК» Ф.605. Оп.4. Д. 113. Л.8. [↑](#footnote-ref-57)
58. ГУРК «НАРК» Ф.605. Оп. 4. Д. 113. Л.8. [↑](#footnote-ref-58)
59. Боле Е.Н, Сметанин А.Ф. Мобилизация людских ресурсов на фронт в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 (На материалах Коми АССР).- Сыктывкар, 2005. С.73. [↑](#footnote-ref-59)
60. Насыров В. Работа военного комиссариата Коми АССР в годы Великой Отечественной войны. // Книга Памяти Республики Коми. Т.9 -Сыктывкар, 2002.С.651. [↑](#footnote-ref-60)
61. Копытин В.Н. Призыв спецпереселенцев в действующую армию. Документы. // Покаяние. Коми республиканский мартиролог жертв массовых политических репрессий. Т.4. Ч.2.- Сыктывкар, 2001. С. 254. [↑](#footnote-ref-61)
62. Копытин В.Н. Призыв спецпереселенцев в действующую армию. // Покаяние. Коми республиканский мартиролог жертв массовых политических репрессий. Т.4. Ч.2.- С.252. [↑](#footnote-ref-62)
63. Там же. С.252. [↑](#footnote-ref-63)
64. Пудова Е.Летопись полувека./ Ленинское знамя. 1989. 15 июля. [↑](#footnote-ref-64)
65. Дьяконова В.Любим свой край. / Ленинское знамя. 1989. 15 июля. [↑](#footnote-ref-65)
66. Пудова Е. Наш район в годы Великой Отечественной войны./ Ленинское знамя. 1989.19 апреля. [↑](#footnote-ref-66)
67. Пудова Е. Первые итоги первых лет/ Ленинское знамя. 1989. 10 июня. [↑](#footnote-ref-67)
68. Пудова Е. Перед войной и в войну/ Ленинское знамя. 1988. 15 ноября. [↑](#footnote-ref-68)
69. Пудова Е. Наш район в годы Великой Отечественной войны./ Ленинское знамя. 1989г.19 апреля. [↑](#footnote-ref-69)
70. Пудова М. Этот день мы приближали как могли…/Ленинское знамя. 1985г.9 февраля. [↑](#footnote-ref-70)
71. Пудова Е. Лучший колхоз сельсовета./ Ленинское знамя. 1988г. 13 октября. [↑](#footnote-ref-71)
72. Пудова Е. Перед войной и в войну/ Ленинское знамя. 1988г. 15 ноября. [↑](#footnote-ref-72)
73. Пудова М. Этот день мы приближали как могли…/ Ленинское знамя.1985. 9 февраля. [↑](#footnote-ref-73)
74. Пудова М. Этот день мы приближали как могли…/ Ленинское знамя.1985. 9 февраля. [↑](#footnote-ref-74)
75. Ударники Коммунистического труда. (рубрика) // За новый Север. 1942. 22 января. [↑](#footnote-ref-75)
76. Фронтовые счета фронтовиков. (рубрика) // За новый Север. 1944. 6 февраля. [↑](#footnote-ref-76)
77. Пудова М. Этот день мы приближали как могли…/ Ленинское знамя. 1985. 9 февраля. [↑](#footnote-ref-77)
78. Архив Княжпогостского Краеведческого музея. Папка №7 [↑](#footnote-ref-78)
79. Пудова М.Этот день мы приближали как могли…/ Ленинское знамя.1985.9 февраля. [↑](#footnote-ref-79)
80. Хронограф 10// Связь времен. Сыктывкар, 2000. С.434. [↑](#footnote-ref-80)
81. История Коми АССР с древнейших времен до наших дней. - Сыктывкар, 1981г. С. 315. [↑](#footnote-ref-81)
82. Вторая мировая война. Итоги и уроки.- М., 1985. С. 228. [↑](#footnote-ref-82)
83. Культурное строительство в Коми АССР, 1938-1960гг.: Сб. док .-Сыктывкар, 1984.-С. 72. [↑](#footnote-ref-83)
84. Там же. С. 71-73. [↑](#footnote-ref-84)
85. Безносиков Я.Н.Развитие народного образования в Коми АССР. Сыктывкар, 1973.С. 91. [↑](#footnote-ref-85)
86. Панасюк О. Княжпогостские школы в годы войны (По архивным материалам).// Княжпогостские вести.1999. 11 сентября. [↑](#footnote-ref-86)
87. Архив Княжпогостского историко-краеведческого музея. Папка №7 [↑](#footnote-ref-87)
88. Там же. [↑](#footnote-ref-88)
89. Архив Княжпогостского краеведческого музея. Историческая справка. Княжпогостский район./ Составитель – Панасюк ( Киселева) О.А..- Емва.2002. [↑](#footnote-ref-89)
90. Там же. [↑](#footnote-ref-90)
91. Панасюк О. Княжпогостские школы в годы войны. (По архивным материалам).// Княжпогостские вести.1999. 11 сентября. [↑](#footnote-ref-91)
92. Коми АССР в годы Великой Отечественной войны. Сб. документов и материалов. Сыктывкар, 1982. С.153-154. [↑](#footnote-ref-92)
93. Золотарев, О.В. Народное образование Коми АССР в годы Великой Отечественной войны.// Великая Отечественная война в судьбах жителей Коми республики. Труды Коми отделения Академии военно-исторических наук.-Сыктывкар,2005.-Вып.3. С.4. [↑](#footnote-ref-93)
94. История Коми с древнейших времен до конца 20 века. Т.2. Сыктывкар.2004.С.478. [↑](#footnote-ref-94)
95. Республика Коми к 50-летию Победы в Великой Отечественной войне.-С. 49. [↑](#footnote-ref-95)
96. Цивилева В.И. Коми пединститут – учеба и работа там – это лучшие годы моей жизни // Признание: Сборник. Сыктывкар:КГПИ, 2002. С.14-17. [↑](#footnote-ref-96)
97. Коми пединститут: становление и развитие (1932-1941): документы, материалы, воспоминания.-Сыктывкар.2007.С.315-316. [↑](#footnote-ref-97)
98. Очерки по истории Коми АССР.-Т 2.- Сыктывкар, 1962. С.365. [↑](#footnote-ref-98)
99. История Коми с древнейших времен до конца 20 века. Т. 2.- Сыктывкар,2004. С.481. [↑](#footnote-ref-99)
100. Очерки истории Коми областной организации КПСС. Сыктывкар, 1987. С. 189. [↑](#footnote-ref-100)
101. Национальный архив Республики Коми: фонд Р-1323 – личный фонд поэта В.И. Елькина; фонд Р-1309 – личный фонд поэта А.П. Размыслова. [↑](#footnote-ref-101)
102. Право на память (о репрессированных писателях, уроженцах Княжпогостского района) // Княжпогостские вести.1991. 21 ноября. [↑](#footnote-ref-102)