**Внеклассное мероприятие по теме «Здоровье человека и безопасность жизни»**

**Подготовила Волобуева Л. Н., учитель географии и ОБЖ УКП «РДБ» ГОУ РК «РЦО» г. Сыктывкара**

**Предметная область:** естествознание.

**Участники (класс):** обучающиеся 5- 11 классов.

**Цель:** сохранение и укрепление здоровья учащихся, пропаганда зорового образа жизни.

**Задачи:**

- выработка новых знаний и умений по теме «Здоровье человека и безопасность жизни»;

- развитие у учащихся здоровьесберегающего мышления;

- формирование умения работать в группе, самостоятельности при получении новых знаний, умения выражать своё мнение, оценивать свою деятельность;

- приобретение навыков оказания первой помощи пострадавшему человеку, умения действовать в сложных нестандартных ситуациях;

- развитие творческих способностей учащихся.

**Оборудование:** ноутбук.

**Средства обучения:** презентация «Здоровье человека и безопасность жизни», иллюстрации с изображениями поражённых вредными привычками органов человека, ядовитых животных и растений, карточки с заданиями, йод, бинт, клей, ватман и фломастеры для оформления результатов.

**Цель использования мультимедийных компонентов:** cоздание позитивного эмоционального настроя, формирование интереса к здоровому образу жизни, активизация познавательной деятельности учащихся, реализация дидактического принципа наглядности.

**Ожидаемые результаты:** повышение познавательного интереса к учебному предметам «География» и «ОБЖ», приобретение навыков оказания первой помощи пострадавшему человеку.

**Актуальность.** «Здоровье не купишь – его разум дарит» - гласит народная пословица.Здоровье человека в огромной степени зависит от здорового образа жизни, поэтому нужно знать и постоянно соблюдать правила сохранения и укрепления здоровья.

**Ход мероприятия**

**Эпиграф:**

**«Здоровье не купишь – его разум дарит».**

1. **Постановка цели.**

На данном этапе учитель создаёт условия для активного включения в мероприятие, вызывает любопытство, импульс к изучению новой темы.

**Учитель:** Какое у вас настроение?

Игра «Покажите руки!»

А теперь давайте поработаем и посмотрим, как изменится ваше настроение в конце нашего мероприятия.

Итак, здравствуйте! (учитель здоровается с каждым учеником). Я не просто говорю вам: «Здравствуйте!», я желаю вам самое главное – быть здоровыми. Но для того, чтобы это пожелание сбылось, вы и сами должны немало постараться.

1. **Изучение нового материала.**

Данный этап предусматривает активную работу с разными источниками информации: презентация, дидактический материал, карточки с заданиями, самостоятельно и с помощью учителя.

**1) Беседа.**

- Здоровый образ жизни – что это?

Учащиеся обсуждают вопрос и делают вывод, работают с карточками – заданиями, подбирают подходящие пословицы.

Вывод: здоровый образ жизни – это постоянное соблюдение правил сохранения и укрепления здоровья.

Пословицы:

**Здоровье не купишь – его разум дарит.**

**В здоровом теле – здоровый дух.**

**Честь и здоровье береги смолоду.**

**2) Правила здорового образа жизни.**

Какие главные правила здорового образа жизни вы знаете? Перечислите их.

Учащиеся перечисляют правила здорового образа жизни:

* Соблюдай чистоту!
* Правильно питайся.
* Сочетай труд и отдых.
* Больше двигайся!
* Знай во всём меру.
* Не заводи вредных привычек.

**3) Беседа о вредных привычках.**

**-**  Поговорим подробнее о вредных привычках. Самые опасные из них – курение, употребление алкогольных и наркотических веществ (просмотр презентации).

- Откуда берутся эти вредные привычки? С чего же всё начинается?

Учащиеся обсуждают вопрос и делают выводы.

**-** Вредные привычки начинаются с малого: кто-нибудь будет уговаривать вас всего лишь попробовать сигарету, спиртное, наркотик или покажет пример. Не поддавайтесь таким уговорам и не следуйте дурному примеру. Избавиться от вредных привычек очень и очень трудно. Гораздо разумнее их не заводить.

**4) Ядовитые животные и растения России и РК.**

**-** Используя презентацию, учитель рассказывает об опасных представителях органического мира России и РК, о вреде, который они могут нанести человеку, о мерах безопасности.

Ядовитые животные России и РК:

- тарантул;

- каракурт;

- скорпион;

- осы и пчёлы;

- гадюка обыкновенная;

- энцефалитный клещ;

- морской дракончик;

- скат-хвостокол.

**КЛЕЩИ**

Клещ – насекомое длиной 4-5 мм, имеет плоское овальное тело коричневого цвета. Четыре пары ног снабжены присосками и коготками.



Не имея глаз, клещи обладают прекрасным обонянием и ползут к местам, где сохраняется запах животных, человека. Вблизи лесных тропинок, дорожек клещей обычно в несколько раз больше, чем в отдалении от них.



Не все укусы этого маленького насекомого опасны. Самый критический период это конец апреля - начало мая. Природа просыпается от зимней спячки. Клещи вылезают из земли и забираются на высокую траву и на ветки низкорослых кустарников.Клещи влаголюбивы, и поэтому их численность наиболее велика в хорошо увлажненных местах. Клещи предпочитают умеренно затененные и увлажненные лиственные и смешанные леса с густым травостоем и подлеском, много их в зарослях ивняков по берегам рек, на лесных опушках.

За зиму в их теле накапливается много яда. Так вот, тот первый его укус и является самым опасным как для животных, так и для человека. Заболевание - инцефалит, вызываемое укусом клеща, очень трудно поддаётся лечению.

Избежать заражения инфекции можно, если соблюдать в период активности клещей (с апреля по сентябрь включительно) следующие правила:

**Соблюдение техники безопасности:**

* Не рекомендуется без особой надобности залезать в непроходимые чащи низкорослого кустарника (малина, ежевика и т.д.)
* Перемещаясь по лесной дороге, не срывайте веток (этим действием, вы стряхиваете на себя с основного куста  клещей).
* Ноги должны быть полностью прикрыты. Лучшая обувь для леса – сапоги.
* Обязательно наличие головного убора.
* Длинные волосы желательно спрятать под головной убор.
* Через каждые 2 – 3 часа пребывания в лесу необходимо осматривать одежду, открытые части тела (клещи долго ищут подходящее место для укуса). Особенно тщательно осматривают голову, шею, складки одежды;
* После похода по лесу, необходимо проверить  как верхнюю одежду, так и нижнее бельё на наличие клещей.
* Осмотреть всё тело.
* Обязательно расчесать волосы мелкой расчёской. Если вы обнаружили ползущего клеща, его необходимо сжечь. Клещи очень живучи, раздавить его невозможно.

**Если вы обнаружили клеща, который уже впился вам в кожу:**

Ни в коем случае не дёргайте его самостоятельно, так как вы можете оторвать тело от головы (голова может существовать без тела) - в случае присасывания клеща, следует обратиться к инструктору, сопровождающего группу на  маршруте или в медицинское учреждение.

 

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Памятка**

**Предотвращение укусов насекомых:**

- запомните опасных насекомых, обитающих в вашей местности и места, где они обитают;

- знайте, что пчёлы и осы особенно опасны в пасмурные дни и после дождя;

- насекомых привлекает яркая одежда, сверкающие ювелирные изделия, аромат духов и сладкой пищи;

- заслышав жужжание, лучше замереть на месте или медленно отойти.

Ядовитые растения России и РК:

- Борщевик Сосновского;

- Багульник болотный;

- Вьюнок полевой;

- Лютик;

- Марь белая;

- Редька дикая;

- Багульник болотный;

- Паслён чёрный;

- Волчье лыко;

- Ландыш майский;

- Бледная поганка;

- Мухомор.

**Памятка**

**Как избежать пищевого отравления:**

- не собирайте и не ешьте растения, грибы и ягоды, которые вам неизвестны;

- всегда, где бы вы ни были, мойте руки перед едой,

 - при первых признаках отравления (колики в животе, слабость, головокружение, тошнота) немедленно сообщите взрослым.

**5) Динамическая пауза**

Учащиеся становятся в круг, берутся за руки и говорят друг другу: «Будьте здоровы!»

**6) Правила безопасности в различных ситуациях.**

**-** Здоровье и сама жизнь человека часто зависят от того, соблюдает ли он правила безопасности в различных ситуациях. Следовать этим правилам необходимо и дома, и на улице, и во время отдыха на природе. Многие из них вам уже известны.

1). Поговорим о правилах безопасности при встрече с бездомной собакой.

Собака бывает кусачей!!! Помните об этом.

**Памятка**

**Что делать, если на вас напала собака:**

- остановитесь и постарайтесь понять, чем она недовольна;

- встаньте боком к собаке;

- твёрдым голосом отдайте несколько команд: «Фу!», «Нельзя!», «Сидеть!», «Лежать!»;

- не делать резких движений;

- уходите от собаки медленно;

- не кричите, не машите руками, не кидайте что-либо в собаку;

- если собака приседает – она готовится прыгнуть, защитите горло.

**7) Первая помощь пострадавшему человеку.**

**-** Часто бывает так, что жизнь человека зависит от своевременно оказанной ему помощи. Вот почему очень важно научиться оказывать первую помощь.

Учащиеся, используя инструкции, учатся оказывать первую помощь пострадавшему при кровотечении.

**Инструкция № 1.**

**Первая помощь при кровотечении**

1. Обработать кожу вокруг раны настойкой йода;

2. Закрыть рану чистой марлевой салфеткой или бинтом;

3. Наложить давящую (тугую) повязку;

4. Если кровотечение не останавливается, вызываем «скорую помощь».

**Инструкция № 2.**

**Первая помощь при растяжении связок**

1. Налить в резиновую грелку или полиэтиленовый пакет небольшое количество холодной воды. Приложить к повреждённому суставу на 15-20 минут;

2. Туго забинтовать сустав;

3. Вызвать «скорую помощь».

1. **Рефлексия.**

Учащиеся оформляют итоги мероприятия на ватмане в форме памяток, используя выводы по каждому изученному пункту.

А какое у вас теперь настроение?

Игра «Покажите руки!»