**«РЕСПУБЛИКАНСКÖЙ ВЕЛÖДАН ШÖРИН» КОМИ РЕСПУБЛИКАСА**

**КАНМУ ВЕЛÖДАН УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

**«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»**

ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО

 Педагогическим советом приказом № 01-12/112а

Протокол № 1 от 15.09.2016 г. 20.09. 2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о поурочном планировании**

**в филиалах и УКП, обучающих лиц отбывающих наказание в исправительных учреждениях ГУФСИН на территории Республики Коми**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Устава ГОУ РК «РЦО», основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации, регламентирующих единые подходы к соблюдению профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Настоящее положение устанавливает требования к составлению поурочных планов учителями филиалов и учебно-консультационных пунктов, обучающих лиц в исправительных колониях ГФСИН на территории Республики Коми. Положение повышает ответственность каждого учителя-предметника за результативность труда и степень усвоения учащимися федерального государственного образовательного стандарта.

1.4. Поурочный план составляется учителем-предметником в соответствии с РПУП и календароно-тематическим планированием по предмету.

**2. Цели и задачи поурочного плана:**

2.1. Разработка и использование поурочного плана в процессе преподавания - является одним из основных приемов повышения качества учебно-методической деятельности учителя.

Поурочный план - документ, регламентирующий деятельность на уроке:

- учителя – по организации учебного процесса;

- учащегося – по овладению знаниями, умениями, навыками по предмету в соответствии с рабочей программой учебного предмета (далее - РПУП), а также универсальными учебными действиями согласно ФГОС.

2.2. Основные задачи поурочного плана:

- определение места урока в изучаемой теме;

- определение цели урока;

- отбор содержания урока в соответвии с ФГОС, РПУП;

- определение последовательности изучения материала;

- отбор методов обучения и форм организации познавательной деятельности учащихся, направленных на создание условий для качественного усвоения ими учебного материала;

- формирование универсальных учебных действий при освоении учебного материала.

**3. Разработка поурочного плана**

3.1. Основными компонентами поурочного плана являются:

- целевой: постановка целей учения перед учащимися, как на весь урок, так и на отдельные его этапы;

- содержательный: подбор материала для изучения, закрепления, повторения, самостоятельной работы и т.д.;

- технологический: выбор форм, методов и приемов обучения;

- контрольно-оценочный: использование оценки деятельности ученика на уроке для стимулирования его активности и развития познавательного интереса;

3.2. Определение цели на каждый урок обязательно.

3.3. Этапы планирования урока:

- определение типа урока, разработка его структуры;

- отбор оптимального содержания учебного материала урока;

- выделение главного материала, который учащийся должен усвоить на уроке;

- подбор методов технологий, средств, приемов обучения в соответвии с типом урока и каждым отдельным его этапом;

- выбор форм организации деятельности учащихся на уроке, форм организации и оптимального объема их самостоятельной работы;

- организация контроля и оценки результатов освоения учебного предмета;

- определение форм и объема домашнего задания;

- продумывание форм подведения итогов урока, рефлексии;

- оформление поурочного плана

3.4. Соблюдение правил, обеспечивающих успешное проведение планируемого урока:

- учет индивидуальных возрастных и психологических особенностей обучающихся, уровня их знаний, а также особенностей пенитенциарной системы;

- подборка разнообразных учебных заданий, целью которых является: узнавание нового материала, формирование компетенций, творческий подход к знаниям;

- дифференциация учебных заданий в соответствии с принципом «от простого к сложному»;

- определение способов развития познавательного интереса обучающихся продумывание приемов педагогической техники.

**4.Оформление поурочного плана**

4.1. Поурочный план содержит:

- номер урока в изучаемой теме;

-тему урока;

- цель урока;

- оборудование, ТСО;

- содержательную часть;

- итог

4.2. Содержательная часть конспекта включает описание этапов урока, названия, последовательность и содержание которых зависит от выбранного типа и вида урока.

4.3. Перечень этапов урока и их содержание в поурочном плане:

1. Организационный момент. Мотивация.

2. Этапы, выбранные преподавателем самостоятельно в зависимости от типа, вида урока.

3. Рефлексия.

4.4. Преподаватель самостоятельно определяет объем содержательной части поурочного плана и форму его оформления. Выбор формы поурочного плана зависит от методической подготовленности педагога, профессионализма и опыта работы.

4.5. Поурочный план может быть написан в форме

- структурно-логической схемы урока;

- в форме развернутого плана-конспекта (опорного конспекта урока);

- в форме полной методической разработки;

- в форме технологической карты и т.д.

4.6. Допускается использование ранее разработанного плана (в течение двух предыдущих лет), но в таком случае в обязательном порядке делается необходимая корректировка в конспекте (учитываются возрастные особенности класса, группы, уровень знаний, умений и навыков учащихся и т.д.)