

Описание образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС) ГОУ РК «РЦО» по направлению Обучение детей, находящихся на длительном лечении в государственных медицинских организациях Республики Коми

Настоящая образовательная программа является основным нормативным документом, который содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия, формы аттестации, которые представлены в учебном плане, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, а также оценочные и методические материалы.

Образовательная программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. №1089

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

«РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ВЕЛОДАН ШОРИН»
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА КАНМУ ВЕЛОДАН УЧРЕЖДЕНИЕ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»

Принято
Педагогическим советом
Протокол №1 от 30.08.2016г.

Утверждено
Директор ГОУ РК «РЦО»
Я.Р.Бандурович
Я.Р.Бандурович
30.08.2016г.
Приказ от 30.08.2016 № 01-12/103



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(обучение детей, находящихся на лечении в
государственных медицинских организациях Республики Коми)

Сыктывкар

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Раздел I. Информационно-аналитические данные	4
Раздел II. Цели и задачи. Ожидаемые результаты	10
Раздел III. Учебный план и его обоснование	11
Раздел IV. Календарный учебный график	15
Раздел V. Рабочие программы учебных предметов (Приложение)	16
Раздел VI. Мониторинг полноты и качества реализации Образовательной программы	17
Раздел VII. Управление реализацией Образовательной программы	19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая образовательная программа является основным нормативным документом, который содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, а также оценочными и методическими материалами Лозымского филиала У КП «РДБ» ГОУ РК «Республиканский центр образования» (далее филиал, У КП), реализующих образовательную программу среднего общего образования.

Образовательная программа филиала, У КП разработана в соответствии с нормативными документами:

- Законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования » от 05.03.2004 г. с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ от 03.06.2008 г. № 161, от 31.08. 2009 г. № 320, от 19.10.2009 г. № 427, от 10.11.2011 г. № 2643, от 24.01.2012 г. № 39, от 31.01.2012 г. № 69;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189,
- Приказом МО РФ 05. 03. 2004 г: «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказом МО РФ от 03.06.2008 № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования» от 5.03. 2004 № 1089;
- Приказом МО РФ от 10.11.2011 № 2643 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования».
- Уставом ГОУ РК «Республиканский центр образования».

Программа обеспечивает:

- единство образовательного пространства;
- преемственность основных образовательных программ всех уровней общего образования;
- выполнение обязательного компонента федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В соответствии с действующим законодательством на уровне среднего общего образования, нормативный срок освоения общеобразовательных программ составляет 2 года.

Образовательная программа или отдельные ее разделы корректируются по мере необходимости. Раздел «Учебный план» обновляется два раза в год, «Календарный учебный график» обновляется ежегодно.

При разработке основной образовательной программы среднего общего образования филиала и УКП учитывались психофизические особенности учащихся и особенности процесса обучения в условиях ГАУ РК «Санаторий Лозым» и государственных медицинских организациях РК.

РАЗДЕЛ I. Информационно-аналитические данные

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми «Республиканский центр образования»

1.2. Лозымский филиал

Юридический адрес: 168214, Сыктывдинский район, с.Пажга, м. «Санаторий Лозым».

Фактический адрес: 168214, Сыктывдинский район, с.Пажга, м. «Санаторий Лозым».

Телефоны: 8-821-30-78-919

Факс: 8-821-30-78-919

1.3. Учебно-консультативный пункт «Республиканская детская больница» (УКП «РДБ»)

Юридический адрес: 167004 г. Сыктывкар, улица Пушкина, дом 116/6

Фактический адрес: 167004 г. Сыктывкар, улица Пушкина, дом 116/6

Адреса мест осуществления образовательной деятельности УКП «РДБ»:

167004, Республика Коми г. Сыктывкар, ул.Пушкина д116/6 ГУ «Республиканская детская больница»;

167000, Республика Коми г. Сыктывкар, ул. Маркова,1.ГУ РК «Кардиологический диспансер»;

167000, Республика Коми г.Сыктывкар, ул. Малышева 21. ГБУЗ РК «Республиканский противотуберкулезный диспансер и санаторий»;

167019, Республика Коми г.Сыктывкар, ул. Эжвинская,1а. ГУ «Коми республиканская Психиатрическая больница»

167002, Республика Коми г.Сыктывкар, ул. Станционная, д21/1. «Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей МВД по РК».

Телефоны: 22-96-94, Факс: 24-05-98

Адрес электронной почты: sch-41-sykt@yandex.ru

1.4. Учредители: Министерство образования Республики Коми

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми «Республиканский центр образования» основано 1 января 2009 года в соответствии с Постановлением Правительства Республики Коми от 16 декабря 2008 года № 352 «О создании государственного вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения «Республиканский центр образования».

Государственные документы ГОУ РК «РЦО»

1. Устав ГОУ РК «РЦО» (новая редакция), утвержденный приказом МО и МП РК № 61 от 24.02.2016 г.

2. Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц серия 11 № 001813360 от 14.01.2009 г.

3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 375-ОУ.

4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности №541-О от 05.09.2014 г.

5. Свидетельство о государственной аккредитации 11А 01№ 0000073 от 12.05.2015 г., регистрационный № 261 - О.
6. Свидетельство «О внесении в реестр государственного имущества Республики Коми», закрепленного на праве оперативного управления ГВ(с)ОУ «РЦО» № 000953 от 10.12.2009 г.

1.5. Характеристика контингента обучающихся в филиале и У КП

Целевую группу Лозымского филиала составляют обучающиеся 10-11 классов, находящихся на лечении в ГАУ РК «Санаторий Лозым».

Количество обучающихся в 10-11 классах напрямую зависит от квоты Минздрава РК на лечение детей в санатории «Лозым» согласно Графику заездов на год по ГАУ РК «Санаторий Лозым». В среднем в год 1-3 учащихся.

Сменяемость учащихся в течение учебного года составляет 100%.

Целевую группу У КП «РДБ» составляют обучающиеся 10-11 классов, находящихся на лечении в ГУ «Республиканская детская больница», ГУ РК «Кардиологический диспансер», ГБУЗ РК «Республиканский противотуберкулезный диспансер и санаторий», ГУ «Коми республиканская психиатрическая больница», «Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей МВД по РК».

Количество учащихся 10-11 классов зависит от количества койко-мест в отделении по остаточному принципу (койко-места выделяются на детей с 3 до 16 лет).

Наблюдается большое движение обучающихся в течение учебного года – сменяемость контингента учащихся в У КП «РДБ» составляет 100% .

1.6. Кадровое обеспечение образовательной программы

Всего в Лозымском филиале и У КП «РДБ» педагогический коллектив составляет 30 человек, в т.ч. 24 учителя - У КП, 6 учителей - филиал. Совместителей – 8 человек.

Административных работников – 2 человека.

Распределение по образованию:

	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Педагогический состав	26	29	32
Имеют высшее образование	100%	100%	100%
прошли курсовую подготовку в текущем учебном году	7чел. 27%	9чел. 31%	7 чел. 22%
прошли аттестацию в текущем учебном году	4чел. 16%	10 чел. 35%	5 чел. 16%
Имеют первую квалификационную категорию	15 чел. 58%	14 чел. 48%	12 чел. 38%
Имеют высшую квалификационную категорию	9 чел. 35%	9 чел. 31%	10 чел. 31%
Без категории и соотв. занимаемой должности	2 чел. 8%	4 чел. 14%	7чел. 22%

Лозымский филиал

Всего работает – 6 человек. Совместителей – 3 человека.

Распределение по образованию:

Всего с высшим профессиональным образованием 9 человек.

Обеспеченность филиала педагогическими работниками

	ФИО педагога	Должность, специальность	Уровень образования	Квалификац. категория
1.	Потапова Вера Владимировна	учитель русского языка и литературы	высшее профессиональное	первая
2.	Мартынова Любовь Александровна	учитель русского языка и литературы	высшее профессиональное	первая
3.	Муравьева Ия Михайловна	учитель биологии, химии	высшее профессиональное	высшая
4.	Мартынова Вера Аркадьевна	учитель математики	высшее профессиональное	первая
5.	Ненев Олег Сергеевич	учитель истории и обществознания	высшее профессиональное	первая
6.	Кузнецова Дарья Алексеевна	учитель английского языка	высшее профессиональное	б/к, молодой специалист
7.	Мартюшева Светлана Николаевна	учитель географии	высшее профессиональное	первая
8.	Пономарева Елена Аркадьевна	учитель физики	высшее профессиональное	высшая
9.	Гусихина Евгения Валериевна	учитель технологии	высшее профессиональное	первая

Основой состав педагогического коллектива Лозымского филиала(6 человек) составляют учителя со стажем работы более 20 лет, с высшим педагогическим образованием и первой квалификационной категорией. Доля пенсионеров в возрасте более 55 лет – 67 % (4 человека). В связи со спецификой работы в Лозымском филиале доля педагогов – пенсионеров старше 55 лет остаётся неизменным по сравнению с предыдущими учебными годами.

Кадры по стажу педагогической работы:

Учебный год/ стаж работы	до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
2016-2017	-	1	1	1	3

Кадры по возрасту:

Учебный год/ возраст (лет)	Моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	Из них пенсионеров	Из них женщин
2016-2017	1	1	4	4	4

Качественный состав кадров:

Учебный год	Заслуж. учитель РФ	Отличник просвещ. РФ	Почётный работник общего образования РФ	Почётная Грамота МО и науки РФ	Почётная грамота МО РК	Почётная грамота РК
на	-	1	1	2	4	1

01.09.2016 г.					
---------------	--	--	--	--	--

УКП «РДБ»

Всего работает – 24 человека. Совместителей – 4 человек.

Распределение по образованию:

Всего с высшим профессиональным образованием 28 человек.

Обеспеченность УКП педагогическими работниками

	ФИО педагога	Должн., специальн.	Уровень образов.	Квалиф. категория
1	Гаврилюк Ли́ра Фа́рельевна	учитель русс языка и литературы	Высшее профессиональное	первая
2	Истомина Ольга Егоровна	учитель русс языка и литературы	Высшее профессиональное	высшая
3	Стефанова Лариса Михайловна	учитель русс языка и литературы	Высшее профессиональное	высшая
4	Лизунова Юлия Владимиров.	учитель русс языка и литературы	Высшее профессиональное	высшая
5	Новикова Анна Петровна	учитель русс языка и литературы	Высшее профессиональное	первая
6	Чикаленко Наталья Григорьевна	учитель русс языка и литературы	Высшее профессиональное	первая
7	Татарина Марина Витальевна	учитель математики	Высшее профессиональней	первая
8	Козлова Надежда Алексеевна	учитель математики	Высшее профессиональное	первая
9	Денисова Марина Анатольевна	учитель математики	Высшее профессиональное	высшая
10	Петухова Тамара Георгиевна	учитель математики	Высшее профессиональное	высшая
11	Денисова Елена Александровна	учитель математики	Высшее профессиональное	Соотв. заним. должн.
12	Гришина Екатерина Андреевна	учитель истории, обществознания	Высшее профессиональное	высшая
13	Киселева Любовь Александровна	учитель истории, обществознания	Высшее профессиональное	первая
14	Габова Татьяна Викторовна	учитель истории, обществознания	Высшее профессиональное	без кв. кат.
15	Пилипавичене Вера Александровна	учитель географии	Высшее профессиональное	первая
16	Маркова Вера Федоровна	учитель географии	Высшее профессиональное	первая
17	Волобуева Лариса Николаевна	учитель географии	Высшее профессиональное	первая
18	Микушева Тамара Николаевна	учитель биологии	Высшее профессиональное	высшая
19	Федорова Галина Михайловна	учитель биологии	Высшее профессиональное	высшая
20	Вербина Вера Дмитриевна	учитель химии	Высшее профессиональное	высшая
21	Лизунова Любовь Васильевна	учитель физики	Высшее профессиональное	высшая
22	Ушенина Ангелина	учитель	Высшее профессиональное	высшая

	Альбертовна	иностранных языков		
23	Асонкова Зоя Алексеевна	учитель иностранных языков	Высшее профессиональное	высшая
24	Поздеева Зоя Николаевна (декр.отпуск)	учитель иностранных языков	Высшее профессиональное	без кв. кат.
25	Абрамовская Любовь Васильевна	учитель истории, обществознания	Высшее профессиональное	высшая
26	Лобанова Людмила Аркадьевна	учитель физики	Высшее профессиональное	высшая

Основной состав педагогического коллектива УКП «РДБ» (24 человека) составляют учителя со стажем работы более 20 лет, с высшим педагогическим образованием и высшей квалификационной категорией (50%). Доля пенсионеров в возрасте более 55 лет – 88 % (21 человек). Состав педагогического коллектива стабильный. Доля педагогов – пенсионеров старше 55 лет незначительно увеличилось по сравнению с предыдущими учебными годами.

Кадры по стажу педагогической работы:

Учебный год/ стаж работы	до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
2016-2017	-	2	-	1	21

Кадры по возрасту:

Учебный год/ возраст (лет)	Моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	Из них пенсионеров	Из них женщин
2016-2017	-	1	23	16	16

Качественный состав кадров:

Учебный год	Заслужен. учитель РФ	Отличник просвещ. РФ	Почётный работник общего образования РФ	Почётная Грамота МО и науки РФ	Почётная грамота МО РК	Почётная грамота РК
на 01.09.2016 г.	-	1	-	7	16	-

В течение 2015-2016 учебного года прошли аттестацию 5 человек. Итоги аттестации:
- на высшую квалификационную категорию 4 человека: Денисова М.А., Гришина Е.А., Лизунова Ю.В., Ушенина А.А.
- на первую квалификационную категорию 1 человек: Новикова А.П.
- на соответствие должности 1 человек: Денисова Е.А.

Таким образом, доля основных работников, имеющих квалификационную категорию, растет. На конец 2015 - 2016 учебного года не имеют квалификационной категории 4 человека (13%), не зависящих от них причин.

Курсы повышения квалификации педагогические работники проходили согласно перспективному плану на базе ГОУДПО «КРИПО» (г. Сыктывкар).

Таким образом, на конец 2015-2016 учебного года все учителя филиала и УКП прошли курсы повышения квалификации и имеют соответствующий уровень подготовки.

1.7. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность филиала и УКП

Ресурсная база

	Итоговые показатели	Лозымский филиал	Целевое значение
1	Площадь учебных кабинетов в расчете на одного обучающегося	2,7 м ²	норма – 2,5 м ² на одного обучающегося при фронтальных занятиях
2	Общая площадь помещений в расчете на одного обучающегося	2,7 м ²	норма – 2 м ² на одного обучающегося
3	Доля обучающихся во вторую смену	80 %	в % от общего количества
4	Количество учебников на одного учащегося	9	учащиеся занимаются по своим учебникам
5	Количество компьютеров на одного учащегося	-	
6	Количество компьютеров, используемых в делопроизводстве	1	
7	Мультимедиа проекторы	1	

Итоговые показатели	УКП «РДБ»	Целевое значение
1. Площадь учебных кабинетов в расчете на одного обучающегося	2,8 м ²	норма – 2,5 м ² на одного обучающегося при фронтальных занятиях
2. Общая площадь помещений в расчете на одного обучающегося	3 м ²	норма – 2 м ² на одного обучающегося
3. Доля обучающихся во вторую смену	60%	в % от общего количества
4. Количество учебников на одного учащегося	9	Учащиеся занимаются по своим учебникам
5. Количество компьютеров на одного учащегося	-	
6. Количество компьютеров, используемых в делопроизводстве	1	
7. Мультимедиа проекторы	2	

№	Перечень показателей	2014/2015 уч. год		2015/2016 уч. год		2016/2017 уч. год	
		Характеристика объектов	Примечания	Характеристика объектов	Примечания	Характеристика объектов	Примечания
1.	Фонд учебно-методической литературы:						
1.1	Кол-во экземпляров учебно-метод. лит.	Кол-во	60	Кол-во	50	Кол-во	50
1.2	Соотв. используем. учебников утвержд. федер.перечню учеб.	Соотв.	приказ от 30.08.2014 №01-12/87а	Соответ.	Приказ от 8.08.2015 №01-12/99а	Соответ.	приказ от 30.08.2016г. № 01-12/106

2.	ИТ-структура:						
3.1	ПК на одного обучающегося	Кол-во	0	Кол-во	0	Кол-во	0
3.2	Наличие локальной сети	Имеется/не имеется	Не имеется	Имеется/не имеется	Не имеется	Имеется/не имеется	Не имеется
3.3	Доступ в интернет (в учительской РДБ)	Имеется/не имеется	имеется	Имеется/не имеется	имеется	Имеется/не имеется	имеется
3.4	Наличие сайта и его структура (частота пользования)	Имеется/не имеется	Имеется в Центре	Имеется/не имеется	имеется в Центре	Имеется/не имеется	Имеется в Центре
3.5	Возможн. использов. Интернет-ресурсов в образоват. деятельности	Имеется/не имеется	имеется	Имеется/не имеется	имеется	Имеется/не имеется	имеется

РАЗДЕЛ II. Цели и задачи. Ожидаемые результаты

Цели и задачи «вытекают»:

- из материально-технических, кадровых, учебно-материальных, информационно-технических, финансово-экономических, санитарно-гигиенических, организационных и других условий филиала, У КП;
- из особенностей условий осуществления образовательной деятельности в условиях санатория и больниц.

Цель реализации основной образовательной программы среднего общего образования — обеспечение выполнения требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФКГОС).

Назначением ФК ГОС общего образования является обеспечение:

- равных возможностей для всех граждан в получении качественного образования;
- единства образовательного пространства в Российской Федерации;
- защиты обучающихся от перегрузок и сохранение их психического и физического здоровья;
- преемственности образовательных программ на разных уровнях общего образования;
- социальной защищенности обучающихся;
- социальной и профессиональной защищенности педагогических работников;
- прав граждан на получение полной и достоверной информации о государственных нормах и требованиях к содержанию общего образования и уровню подготовки выпускников образовательных учреждений.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования.

Образовательная программа среднего общего образования предусматривает достижение следующих результатов образования:

- формирование у учащихся гражданской и правовой ответственности, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Организационно-педагогические условия образовательного процесса:

Показатели	Среднее общее образование
Продолжительность учебной недели (дней)	5
Продолжительность уроков (мин.)	Филиал (35мин.) У КП(40мин.)
Продолжительность перерывов (мин.)	5-20мин.

РАЗДЕЛ III. Учебные планы и их обоснование

Учебные планы среднего общего образования Лозымского филиала, УКП «РДБ»

Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования

1. Общие положения

1.1. Учебный план среднего общего образования Лозымского филиала, УКП «РДБ» (далее – филиал, УКП) государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Республиканский центр образования» (далее – Центр) разработан в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089, Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 г. № 1015, Приказа Министерства образования и высшей школы РК «Об утверждении базисных учебных планов для образовательных учреждений Республики Коми и примерных учебных планов для образовательных учреждений» от 18.05.2005 г. № 107, Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10».

1.2. Учебный план филиала, УКП является нормативным правовым документом, который фиксирует перечень отдельных учебных предметов образовательной программы среднего общего образования (далее учебные предметы), распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам; устанавливает максимально допустимую недельную учебную нагрузку детей, находящихся на длительном лечении в государственных медицинских организациях Республики Коми.

1.3. Учебный план обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 10-11 классах.

1.4. Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед филиалом, создают возможности для развития способностей учащихся с учетом их интересов, психологических особенностей и состояния здоровья.

1.5. Важнейшие задачи филиала, УКП при обучении детей, находящихся на длительном лечении в государственных медицинских организациях Республики Коми: получение качественных знаний по предметам, необходимых для дальнейшего обучения основной школе по месту жительства после выписки из санатория, больницы; развитие положительной мотивации учения; социальная поддержка и реабилитация.

2. Особенности учебного плана

2.1. В связи с особенностями контингента учащихся филиала, УКП (дети, находящиеся на лечении в государственных медицинских организациях РК с соматическими заболеваниями) целью обучения является предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту лечения.

2.2. Основную общеобразовательную программу – образовательную программу среднего общего образования филиал реализует в форме очного обучения.

2.3. Учебный план среднего общего образования, реализующий ФК ГОС, представлен с учётом материальной базы, потенциала педагогического коллектива, наличия учебно-методических комплексов следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Английский

язык», «Алгебра», «Геометрия». Математика изучается комплексно и представлена двумя содержательными линиями: алгебра и геометрия, изучающимися синхронно – параллельно. «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География». «Биология», «Физика», «Химия», «ОБЖ», «Физическая культура».

2.4. В силу физических особенностей детей, связанных с течением заболевания, а также особенностей организации процесса обучения содержание учебных предметов «Физическая культура» изучается теоретически.

2.5. В филиале часы части учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений, предусмотрены на изучение предметов обязательной части.

2.6. В У КП часы компонента образовательного учреждения переданы на изучение модуля «Функции и графики. Решение нестандартных задач» в рамках изучения предмета «Математика» и модуля "Практическая стилистика русского языка.Лексика» в рамках изучения предмета «Русский язык». Часы компонента образовательного учреждения в 10 классе не предусмотрены

2.7. Учебный план ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения программы среднего общего образования. Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров. Учебный план обеспечен необходимыми программами и учебниками.

3. Особенности организации учебного процесса

3.1. Образовательная деятельность в филиале, У КП осуществляется по учебному плану, разработанному на учебный год и организуется в соответствии с календарным учебным графиком. Количество часов, определенных учебным планом на каждый учебный предмет, предполагает освоение образовательной программы ФК ГОС. При наличии объективных причин учебные планы могут корректироваться (не превышая максимальную учебную нагрузку учебного плана), но не чаще 1 раза в полугодие.

3.2. В филиале, У КП учебный процесс осуществляется по 5-дневной рабочей неделе.

3.3. Обучение учащихся, находящихся на лечении в Лозымском филиале, осуществляется согласно медицинскому заключению ГАУ РК «Санаторий Лозым» о возможности обучения и заявления родителей (законных представителей) и графику заездов детей на год по ГАУ РК «Санаторий Лозым».

3.4. Обучение учащихся в У КП, осуществляется согласно медицинскому заключению Государственных медицинских организаций РК о возможности обучения и заявления родителей (законных представителей).

3.5. В филиале осуществляется индивидуальная форма обучения в связи с недостаточным количеством учащихся 10-11 классов.

3.6. В У КП при наличии в отделении от 4 до 15 учащихся 10,11 классов организуются класс-комплекты для группового обучения из двух смежных классов: 10-11 классы. Количество часов в класс-комплекте определяется по одному из смежных классов, имеющего большее число недельной нагрузки. По индивидуальному учебному плану обучаются учащиеся: находящиеся на постельном режиме в отделениях ортопедии, травматологии, гематологии; изолированные учащиеся, находящиеся в боксах; с заболеванием лейкемии в кардиологии; где количество учащихся не составляет группу.

3.7. В связи нахождением детей на лечении в санатории в течение 21 дня согласно графику заездов в ГАУ РК «Санаторий Лозым» на год промежуточную аттестацию учащиеся Лозымского филиала проходят в образовательной организации по основному месту обучения.

3.8. В У КП промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана для учащихся 10-11 классов, находящихся на обучении в У КП в течение всего учебного года в соответствии с календарным учебным графиком.

3.9. Формы проведения промежуточной аттестации:

Учебный предмет	Форма проведения промежуточной аттестации	
	10 класс	11 класс
Русский язык	КР	КР
Литература	ТР	ТР

Английский язык	ТР	ТР
Математика	КР	КР
Информатика и ИКТ	ТР	ТР
История	ТР	ТР
Обществознание	ТР	ТР
География	ТР	ТР
Физика	ТР	ТР
Химия	ТР	ТР
Биология	ТР	ТР
ОБЖ	ТР	ТР
Физическая культура	ТР	ТР
Модуль «Функции и графики. Решение нестандартных задач»	ТР	ТР
Модуль "Практическая стилистика русского языка. Лекси	ТР	ТР

* КР – контрольная работа; **ТР – тестовая работа

3.10. Сроки проведения промежуточной аттестации 2-4 неделя мая».

3.11. По окончании курса лечения филиал, У КП выдают учащимся справки об успеваемости по освоению учебных программ среднего общего образования за конкретный период времени с текущими оценками по каждому учебному предмету для обеспечения проведения промежуточной аттестации в образовательной организации по основному месту обучения учащегося.

3.12. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов в У КП «РДБ» осуществляется в установленном порядке общеобразовательным учреждением, из которого прибыл на лечение учащийся.

В целях соблюдения конституционных прав граждан на образование и охрану здоровья, в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации и Письма Минобрнауки РФ «О порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении» от 31.08.2015г. № ВК-2101/07 для обучающихся 11 классов проводится государственная (итоговая) аттестация в медицинской организации, осуществляющей стационарное лечение или оздоровление на основании заключения медицинской организации о проведении лечения или медицинской реабилитации продолжительностью более 21 дня в медицинской организации, также заявления в письменной форме родителей (законных представителей) на имя руководителя образовательного учреждения, осуществляющего обучение детей во время нахождения их на лечении или оздоровлении.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЛОЗЫМСКОГО ФИЛИАЛА

Среднее общее образование (ФК ГОС)

Индивидуальное обучение

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	10	11
Классы		
Русский язык	0,5	0,5
Литература	0,5	0,5
Иностранный язык	0,5	0,5
Математика	1	1

Информатика и ИКТ	0,5	0,5
История	0,5	0,5
Обществознание (включая экономику и право)	0,5	0,5
География	0,5	0,5
Физика	1	1
Химия	1	1
Биология	0,5	0,5
Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	0,25
Физическая культура	0,25	0,25
В с е г о :	7,5	7,5

УЧЕБНЫЙ ПЛАН УКП «РДБ»
Среднее общее образование (ФК ГОС)
Групповое обучение

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	10кл	11кл	10-11кк*
Русский язык	1	1	1
Литература	3	3	3
Иностранный язык	2	2	2
Математика	4	4	4
Информатика и ИКТ	1	1	1
История	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1
География	1	1	1
Биология	1	1	1
Физика	2	2	2
Химия	1	1	1
Физическая культура	0,5	0,5	0,5
Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	0,5
В с е г о :	20	20	20
Компонент образовательного учреждения.			
Математика		1	1
Русский язык		1	1
Итого:		2	2
Всего:	20	22	22

Индивидуальное обучение

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	10кл	11кл
Русский язык	0,5	0,5
Литература	0,5	0,5
Иностранный язык	0,5	0,5
Математика	1	1
Информатика и ИКТ	0,5	0,5
История	0,5	0,5
Обществознание(включая экономику и право)	0,5	0,5

География	0,5	0,5
Биология	0,5	0,5
Физика	1	1
Химия	1	1
Физическая культура	0,25	0,25
ОБЖ	0,25	0,25
В с е г о :	7,5	7,5
Компонент образовательного учреждения.		
Русский язык		0,5
Математика		0,5
Итого:		1
Всего:	7,5	8,5

IV. Примерный календарный учебный график.

Пояснительная записка к календарному учебному графику Лозымского филиала, У КП «РДБ» ГОУ РК «РЦО»

Календарный учебный график Лозымского филиала и У КП «РДБ» ГОУ РК «РЦО» на учебный год составляется в соответствии с п.3 п.п.6 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п.17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1015, учебных планов Лозымского филиала и У КП «РДБ», на основе Устава ГОУ РК «РЦО», Положения о Лозымском филиале и У КП «РДБ», в целях рациональной организации образовательного процесса, выполнения нормативно-правовых требований к организации учебного процесса в Филиале и У КП.

Продолжительность учебного времени и времени каникул соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Структура календарного учебного графика предусматривает отражение количества учебного времени в неделях и днях, каникулярного времени в днях, а также праздничных дней, внесенных в Трудовой кодекс РФ.

Расчет учебного и каникулярного времени для учащихся составляется с учетом следующего:

- учебный год начинается 01 сентября и завершается по выполнению количества учебных недель в зависимости от года обучения;

- на каникулярное время отводится не менее 30 календарных дней.

1. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

Продолжительность учебного года:

11 классы - 34 учебные недели;

10 классы - 35 учебных недель.

Каникулы	Учебное время	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	IV четверть	Учебный год
					10 кл.	11 кл.	
	Всего недель	8 недель	8 недель	10 недель	9 недель	8 недель	34 недели (35 недель)
Осенние		x					30 календарных дней
Зимние			x				

	Весенние			x			
--	----------	--	--	---	--	--	--

2. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность рабочей недели: 5 дней.

3. Регламентирование образовательного процесса на день:

- Начало занятий:

- в Лозымском филиале I смена с 09.10., II смена с 13.20.

- в УКП «РДБ» I смена с 08.00, II смена с 15.30.

- Продолжительность урока в Лозымском филиале - 35 минут, продолжительность перемен, 5-10 минут.

- Продолжительность урока в УКП «РДБ» - 40 минут, продолжительность перемен от 5 до 20 минут.

4. Режим учебных занятий:

- уроки проводятся по расписанию согласно учебным планам Лозымского филиала и УКП «РДБ».

5. Организация промежуточной аттестации:

5.1. Учащиеся Лозымского филиала, находящиеся на лечении в ГАУ РК «Санаторий Лозым» в течение 21 дня согласно графику заездов, промежуточную аттестацию проходят в образовательной организации по основному месту обучения.

5.2. В УКП промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана для учащихся 10-11 классов, находящихся на обучении в УКП в течение всего учебного года в соответствии с календарным учебным графиком.

5.3. Сроки проведения промежуточной аттестации 2-4 неделя мая.

РАЗДЕЛ V. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Рабочие программы учебного предмета разработаны на основе Положения о рабочей программе по предмету в Лозымском филиале и УКП «РДБ» в соответствии с Федеральным Законом №273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Типовым Положением об общеобразовательной неполной средней школе детского санатория нетуберкулёзного профиля (утверждённого приказом Минпроса, Минздрава СССР от 26.08.1985г. №157/1132) , Типовым Положением об условиях обучения учащихся, находящихся на длительном лечении в больницах (инструктивное письмо Министерства народного образования РСФСР от 18 апреля 1989г 10-266/25), Уставом государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Республиканский центр образования» (далее по тексту – Центр).

Рабочая программа учебного предмета - нормативный документ, разработанный в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (ФК ГОС) на основе учебных программ, рекомендованных (допущенных) Министерством образования Российской Федерации, с учётом этнокультурной составляющей содержания образования, специфики Лозымского филиала и УКП «РДБ», отражающий содержание образования по предметам учебного плана на уровне основного общего образования .

Цель рабочей программы учебного предмета:

- обеспечение единого образовательного пространства;
- реализации в полном объеме требований и содержания ФК ГОС;
- реализации образовательной программы Лозымского филиала и УКП «РДБ»;
- достижения необходимого уровня качества образования каждым учащимся, находящимся на лечении в ГАУ РК «Санаторий Лозым» и государственных медицинских организациях РК;
- осуществления государственных гарантий реализации права на образование.

Рабочая программа учебного предмета выполняет следующие задачи:

- определяет содержание образования по каждому предмету учебного плана Лозымского филиала и УКП «РДБ» для уровня среднего общего образования и требования к уровню подготовки учащегося;
- обеспечивает преемственность в обучении;
- обеспечивает единство требований к оценке знаний, умений и навыков обучающихся;

- нормализует учебную нагрузку учащихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;
- обеспечивает реализацию этнокультурной составляющей содержания образования и учёт особенностей обучения учащихся, находящихся на лечении в ГАУ РК «Санаторий Лозым» и государственных медицинских организациях РК;
- даёт возможность контролировать выполнение Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа учебного предмета включает в себя следующие элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- пояснительную записку;
- обязательный минимум содержания основной образовательной программы по предметам;
- содержание учебного предмета (курса);
- учебно-тематический план;
- календарно-тематическое планирование (для групповой и индивидуальной форм обучения) с определением основных видов учебной деятельности;
- контрольные материалы (тесты, проверочные работы, задания и др.);
- перечень обязательных практических, лабораторных и других видов работ (для отдельных предметов, предусматривающих их проведение);
- требования к уровню подготовки учащихся (планируемые результаты изучения учебного предмета (курса));
- критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся по предметам (по формам контроля: устная и письменная; тестирование, лабораторные и практические работы и т.д.);
- учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности (рекомендуемая литература для учителя и обучающихся, материально-техническое и информационное обеспечение образовательной деятельности).

В Лозымском филиале и УКП «РДБ» разработаны программы основного общего образования по предметам: русский язык, литература, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, биология, физика, химия, английский язык, ОБЖ физическая культура. (приложение).

Раздел VI. Мониторинг полноты и качества реализации образовательной программы

В ходе реализации программы осуществляется контроль показателей реализации программы.

Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования филиала и УКП и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Мониторингу подлежат три основные группы объектов:

- образовательные процессы;
- условия осуществления образовательной деятельности;
- результаты образовательной деятельности.

Проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество результата;
- качество условий (программно-методических, материально-технических, кадровых, информационно-технических, организационных и др.);
- качество процессов.

Направления мониторинга определяются исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам работы филиала и УКП за предыдущий учебный год, в соответствии с проблемами и задачами на текущий год.

Показатели и индикаторы мониторинга предоставляет существующая система внутришкольного контроля.

Источниками первичных данных и методы обработки данных для расчета показателей и индикаторов мониторинга качества образования являются:

Показатель	Источники первичных данных	Методы обработки	Периодичность сбора данных и их стат. обработки	Исполнители
Уровень и качество учебных достижений обучающихся	Клас. журнал; -отчетность учителей; -аналит. справки методиста	Анализ изменений характеристик во времени и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).	По окончании каждой учебной четверти	Учителя-предметники
Уровень выполнения учебных планов и программ	Классный журнал; -отчетность учителей-предметников;	Анализ изменений характеристик во времени и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).	По окончании каждой учебной четверти	Учителя-предметники
Уровень социализации обучающихся: сформированность компетенций, социального опыта, позволяющ адаптироваться в социуме; личност. достижения	-результаты тестирования; анкетирования, опросов, -отчетность учителей, отв. за классы и отд. больниц; -аналит. справки методиста	анализ изменений характеристик во времени и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).	По окончании учебного полугодия	Учителя-предметники; Учителя, отв. за классы и отд. больниц; Методист
Кадровое обеспечение образовательного процесса	-данные государственной статистической отчетности; -отчетность методиста; - аналитические справки зам. директора	Анализ данных	По окончании учебного года	Методист; Заместитель директора.
Обеспеченность участников образовательного процесса учебно-методическими материалами, современными источниками информации	-аналитические справки методиста; - аналитические справки зам. директора	Анализ данных	По окончании учебного года	Методист; Заместитель директора

Итоги мониторинга подводятся в аналитических отчетах с выводами о степени достижения целей. Отчеты о результатах мониторинга включаются в анализ направления деятельности ГОУ РК «РЦО», публичный доклад директора.

Формы учета и контроля достижений учащихся

Вид контроля	Среднее общее образование
Текущий и промежуточный	текущая успеваемость в журнале
	самостоятельные, обучающие и проверочные работы

	тестирования в период изучения нового материала и по завершении изученной темы
	устные ответы на уроках
	творческие работы по предметам
	контрольные работы в период промежуточной аттестации: по итогам полугодия, года (в УКП «РДБ»), лабораторные и практические работы по программе
Личные достижения учащихся	олимпиады по предметам
	анализ внеурочной активности учащихся
	творческие работы
Учет достижений	учащимся, принимавшим активное участие в предметных декадах, олимпиадах и различных конкурсах выдаются: сертификат, Диплом соответствующей степени и Грамота Лозымского филиала.

Мониторинг полноты и качества реализации образовательной программы осуществляется органами управления РЦО и должностными лицами в пределах их компетентности в соответствии с системой оценки качества образования, принятой в РЦО.

Планирование реализации Программы является составной частью годового плана РЦО. Анализ реализации Программы является составной частью годового анализа деятельности РЦО.

Результаты реализации Программы ежегодно рассматриваются на педагогическом совете филиала и УКП.

VII. Управление реализацией образовательной программы

Контроль за состоянием системы условий осуществляется органами управления ГОУ РК «РЦО» и должностными лицами в пределах их компетентности в соответствии с системой оценки качества образования, принятой в ГОУ РК «РЦО». Оценке подлежат: кадровые, психолого-педагогические, финансовые, материально-технические условия, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Контроль за состоянием системы условий осуществляется на основе внутреннего мониторинга образовательного пространства. В рамках мониторинга проводится выявление и оценивание проведенных действий с целью обеспечения обратной связи и осведомления о соответствии фактических результатов деятельности педагогической системы ее конечным целям.

Цели мониторинга:

- исследование закономерностей процесса обеспечения качества образования;
- изучение образовательных результатов, условий их достижения;
- выявление результативности работы школы.

Задачи:

- сбор информации о действительных результатах образовательной деятельности, их динамике, выявить факторы, на них влияющие;
- своевременное выполнение изменений, происходящих в системе образования, и факторов, вызывающих их;
- предупреждение негативных тенденций в системе образования филиала и УКП;
- осуществление краткосрочного прогнозирования развития важнейших процессов в системе образования.

Объекты мониторинга: образовательные результаты, условия их достижения.

Система контроля и экспертизы хода реализации ООП включает

процессуальный (контроль инновационных процессов) и результативный (оценка эффективности) компоненты.

Субъекты контроля и экспертизы:

- методический совет (осуществляет контроль за процессами реализации приоритетов инновационных преобразований);
- методические объединения (контролируют качество инновационных действий в пределах своего профиля и соответствующих приоритетов инновационных преобразований);
- заместитель директора, методист и руководители методических объединений (проводят текущий контроль реализации планов работ в соответствии с ООП).

График контроля и экспертизы

Методический совет включает в план работы на учебный год вопросы контроля за реализацией приоритетов инновационных преобразований. В планах работы методических объединений на учебный год предусматривается оценка эффективности инновационных действий педагогов методических объединений по реализации приоритетов развития, соответствующих плану-графику.

Виды образовательного мониторинга,

применяемые в филиале, УКП и классифицированные по таким основаниям, как:

- масштаб целей управления образовательной деятельностью (стратегический, тактический, оперативный);
- этапы управленческого контроля (входной, промежуточный, итоговый);
- частота процедур (разовый, периодический, систематический);
- охват объекта управления (локальный, выборочный, сплошной);
- используемый инструментарий (стандартизированный, нестандартизируемый, матричный) и оценочные индикаторы (формализованный, неформализованный);
- уровень активности субъектов управленческой и образовательной деятельности (самообследование, взаимооценка).

Система контроля состояния системы условий реализации ООП

Объект контроля	Критерии оценки, измерители, показатели	Ответственный	Сроки
Кадровые условия			
1. Качество кадрового обеспечения введения и реализации	Укомплектованность, соответствие ТКХ таблица компетентностей (наличие документов об образовании)	Заместитель директора методист	Анализ 1 раз в год.
2. Исполнение плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников филиала, УКП в связи с реализацией ООП СОО	100% выполнение плана-графика повышения квалификации педагогов (наличие документа о повышении квалификации) Периодичность курсов - 1раз в 3 года	Заместитель директора методист	Анализ 1 раз в год.
3. Реализация плана методической работы	Качество реализации плана (ежегодный анализ работы МО по предметам)	Руководитель методсовета Руковод. МО	Анализ 1 раз в год.

4. Успешное и своевременное прохождение аттестации педагогическими работниками	Своевременность прохождения аттестации. Повышение категории. (наличие приказа) Периодичность 1 раз в 5 лет	Заместитель директора Методист	Анализ 1 раз в год..
Финансовые условия			
1. Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования	Смета организации, осуществляющей образовательную деятельность годовой финансовый отчет	Зам. директора по АХР, Главный бухгалтер	1 раз в год
2. Наличие локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	Наличие/отсутствие Качество документов Фактическая заработная плата, в том числе стимулирующие надбавки и доплаты	Администрация	1 раз в год
Учебно-методические и информационно-методические условия			
1. Укомплектованность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами и др.	Анализ реализации планов комплектования учебниками и учебными пособиями	Зам. директора методист	1 раз в год
2. Качество информационных материалов о реализации ООП, размещённых на сайте	Соответствие материалов требованиям. Содержательность, информативность, периодичн.	Зам. директора Методист	В течение учебного года
3. Учёт общественного мнения	Результаты анкетирования, мониторинг удовлетвореннос. образовательным процессом.	Зав. филиалом, У КП, методист	1 раз в год
4. Качество публичной отчётности о ходе и результатах реализ. ООП	Публичный отчет директора	Директор	Опубликов. ежегодно в августе
5. Наличие рекомендаций для педагогических работников: - по организации внеурочной деятельности учащихся; - по организации текущей и итоговой оценки достижения планируемых результатов; - по использованию педагогических технологий	Использование рекомендаций при организации УВП (ежегодный анализ состояния преподавания предметов по плану, анализ воспитательной работы филиала, У КП) Наличие рекомендаций, оптимальность для использования, своевременная корректировка	Заместитель директора	сентябрь
Материально-технические условия			
1. Уровень обеспеченности материально-техническими ресурсами	Анализ реализации планов материально-технического обеспечения	Заместитель директора	1 раз в год

- Достижение обязательного минимума содержания образования для каждого учащегося.
- Усвоение учащимися учебных программ, обеспечивающих полноценное развитие личности и возможности продолжения образования в своих образовательных учреждениях после выписки из санатория и государственных медицинских организаций РК.