

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОУ РК "РЦО"

Л.В. Ладохина

Приказ ГОУ РК «РЦО»
от 30.08.2018 г. № 01-12/124

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

структурного подразделения
«Центр дистанционного обучения»
государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми
«Республиканский центр образования»
на 2018 – 2019 учебный год

(дистанционное обучение детей-инвалидов)

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. Учебный план начального общего образования структурного подразделения «Центр дистанционного обучения» (далее – Учебный план) государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Республиканский центр образования» (далее – Центр) разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, Приказом Минобрнауки от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. № 2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", Постановлением Правительства Республики Коми от 16.12.2013 г. №500 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10» с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и размещенной на сайте fgosreestr.ru и Положения об организации обучения детей-инвалидов с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы или адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО) и служит одним из механизмов ее реализации. Учебный план обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и является документом, который фиксирует перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов в части, формируемой участниками образовательных отношений (далее учебные предметы), устанавливает максимально допустимую недельную учебную нагрузку и формы промежуточной аттестации учащихся.

1.3. Учебный план ЦДО обеспечивает реализацию особых индивидуальных образовательных потребностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении ООП НОО. Учебный план предусматривает изучение учебных предметов, обеспечивающих более качественное освоение программ учебных предметов обязательной части учебного плана ООП НОО.

1.4. Для развития потенциала обучающихся в ЦДО детей-инвалидов разрабатываются индивидуальные учебные планы (далее – ИУП) с участием самих учащихся и их родителей (законных представителей). ИУП утверждаются на 1 год. Реализация ИУП сопровождается поддержкой тьютора.

2. Особенности учебного плана

2.1. Учебный план дистанционного обучения детей-инвалидов для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения программы.

2.2. Максимальный объем часов обучения по учебному плану определен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к части ООП НОО, формируемой участниками образовательных отношений, и составляет 580 часов (20%) от общего объема установленного минимального количества учебных занятий (2904 часов за 4 года обучения).

2.5. Максимальный объем недельной учебной нагрузки с применением ДОТ детей-инвалидов и распределение учебных часов по учебным предметам определяется индивидуально в соответствии с потребностями и интересами учащихся, при этом не может быть более:

в I - IV классах - 4 часов в неделю ($580 / 4 / 34 = 4$).

3. Особенности организации учебного процесса

3.1. ООП НОО ЦДО реализует индивидуально в форме очного обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – с применением ДОТ). Информационные ресурсы обучения детей-инвалидов с применением ДОТ размещены на сайте по адресу: <http://rcoedu.ru/mood/>.

Обучение детей-инвалидов с применением ДОТ позволяет учащимся осваивать ООП непосредственно по месту жительства

3.2. Продолжительность учебного года составляет:

1 класс – 33 учебные недели;

2 - 4 класс - 34 учебные недели.

3.3. Обучение осуществляется по 5-дневной учебной неделе.

3.4. Продолжительность урока определяется с учетом рекомендаций специалистов психолого-медико-педагогической комиссии, но не может превышать:

- в I классе – сентябрь - декабрь - 35 минут; январь - май - 40 минут;

- во II - IV классах – 45 минут.

3.5. Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся 1 - 2-х классов - не более 20 минут, для учащихся 3 - 4 классов - не более 25 минут (п.10.18. СанПиН 2.4.2.2821-10). Остальное время учащиеся используют на работу с бумажными источниками информации.

3.6. Для решения задач коррекционного характера учебным планом предусмотрено проведение индивидуальных коррекционно-развивающих и коррекционно-компенсаторных занятий. На уровне начального общего образования коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом включаются в ИУП всех учащихся.

Коррекционно-компенсаторные занятия включаются в ИУП детей-инвалидов по зрению.

Коррекционные занятия выводятся за рамки часов, предусмотренных учебным планом на освоение учебных предметов.

3.7. Индивидуальный учет результатов освоения учащимися общеобразовательных программ осуществляется с использованием уровневого подхода к системе оценивания, а также с обязательным рецензированием/комментированием работ учащихся, как способ педагогической коррекции и развития детей-инвалидов. Данные индивидуального учета хранятся в архивах в электронном виде.

3.8. **Промежуточную аттестацию** по предметам учебного плана учащиеся ЦДО проходят в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и переводе в следующий класс в ЦДО в формах, определенных учебным планом.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЦДО
Начальное общее образование

Учебные предметы (по выбору) **	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
Русский язык. Практикум	x	x	x	x	4
Литературное чтение. Практикум.	x	x	x	x	
Иностранный язык. Практикум.		x	x	x	
Математика. Практикум.	x	x	x	x	
Информатика. Практикум.	x	x	x	x	
Окружающий мир. Практикум.	x	x	x	x	
ИЗО. Практикум.	x	x	x	x	
Итого:	4	4	4	4	16

** Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Формы проведения промежуточной аттестации

Учебные предметы **	Классы			
	I	II	III	IV
Русский язык. Практикум	КР	КР	КР	КР
Литературное чтение. Практикум.	КР	КР	КР	КР
Иностранный язык. Практикум.		КР	КР	КР
Математика. Практикум.	КР	КР	КР	КР
Информатика. Практикум.	КР	КР	КР	КР
Окружающий мир. Практикум.	КР	КР	КР	КР
ИЗО. Практикум.	ТР	ТР	ТР	ТР

Условные обозначения:

КР	контрольная работа
ТР	творческая работа