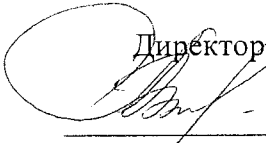


УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОУ РК "РЦО"
 - Л.В. Ладохина

Приказ ГОУ РК «РЦО»
от 30.08.2018 г. № 01-12/124

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

структурного подразделения
«Центр дистанционного обучения»
государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми
«Республиканский центр образования»
на 2018 – 2019 учебный год

(дистанционное обучение детей-инвалидов)

ФК ГОС

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. Учебный план основного общего образования структурного подразделения «Центр дистанционного обучения» (далее – Учебный план) государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Республиканский центр образования» (далее – Центр) разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, Приказом Минобрнауки от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. № 2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", Постановлением Правительства Республики Коми от 16.12.2013 г. №500 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10» с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и размещенной на сайте fgosreestr.ru и Положения об организации обучения детей-инвалидов с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы или адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования (далее - ООП ООО) и служит одним из механизмов ее реализации. Учебный план обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и является документом, который фиксирует перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов в части, формируемой участниками образовательных отношений (далее учебные предметы), устанавливает максимально допустимую недельную учебную нагрузку и формы промежуточной аттестации учащихся.

1.3. Учебный план ЦДО обеспечивает реализацию особых индивидуальных образовательных потребностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении ООП ООО. Учебный план предусматривает изучение учебных предметов, обеспечивающих более качественное освоение программ учебных предметов обязательной части учебного плана ООП ООО.

1.4. Для развития потенциала обучающихся в ЦДО детей-инвалидов разрабатываются индивидуальные учебные планы (далее – ИУП) с участием самих учащихся и их родителей (законных представителей). ИУП утверждаются на 1 год. Реализация ИУП сопровождается поддержкой тьютора.

2. Особенности учебного плана

- 2.1. Учебный план дистанционного обучения детей-инвалидов для V - IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения программы.
- 2.2. Максимальный объем часов обучения по учебному плану определен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к части ООП ООО, формируемой участниками образовательных отношений, и составляет 1580 часов (30%) от общего объема установленного минимального количества учебных занятий (5267 часов за 5 лет обучения).
- 2.5. Максимальный объем недельной учебной нагрузки с применением ДОТ детей-инвалидов и распределение учебных часов по учебным предметам определяется индивидуально в соответствии с потребностями и интересами учащихся, при этом не может быть более:
- в V - IX классах - 9 часов в неделю ($1580 / 5 / 35 = 9$).

3. Особенности организации учебного процесса

- 3.1. ООП ООО ЦДО реализует индивидуально в форме очного обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – с применением ДОТ). Информационные ресурсы обучения детей-инвалидов с применением ДОТ размещены на сайте по адресу: <http://rcoedu.ru/mood/>. Обучение детей-инвалидов с применением ДОТ позволяет учащимся осваивать ООП непосредственно по месту жительства
- 3.2. Продолжительность учебного года составляет:
- 9 классы - 34 учебные недели;
 - 5 – 8 классы - 35 учебных недель.
- 3.3. Обучение осуществляется по 5-дневной учебной неделе.
- 3.4. Продолжительность урока определяется с учетом рекомендаций специалистов психолого-медико-педагогической комиссии, но не может превышать:
- В V - IX классах – 45 минут.
- 3.5. Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся 5 - 6 классов - не более 30 минут, для учащихся 7 - 9 классов - 35 минут (п.10.18. СанПиН 2.4.2.2821-10). Остальное время учащиеся используют на работу с бумажными источниками информации.
- 3.6. Для решения задач коррекционного характера учебным планом предусмотрено проведение индивидуальных коррекционно-развивающих и коррекционно-компенсаторных занятий. На уровне основного общего образования коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом включаются в индивидуальный учебный план по запросу родителей (законных представителей) учащихся на основании заявления. Коррекционно-компенсаторные занятия включаются в ИУП детей-инвалидов по зрению. Коррекционные занятия выводятся за рамки часов, предусмотренных учебным планом на освоение учебных предметов.
- 3.7. Индивидуальный учет результатов освоения учащимися общеобразовательных программ осуществляется с использованием уровневого подхода к системе оценивания, а также с обязательным рецензированием/комментированием работ учащихся, как способ педагогической коррекции и развития детей-инвалидов. Данные индивидуального учета хранятся в архивах в электронном виде.
- 3.8. **Промежуточную аттестацию** по предметам учебного плана учащиеся ЦДО проходят в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и переводе в следующий класс в ЦДО в формах, определенных учебным планом.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЦДО
Основное общее образование (ФГОС)

Учебные предметы ** (по выбору)	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык. Практикум.	х	х	х	х	х	9
Литература. Практикум.	х	х	х	х	х	
Иностранный язык. Практикум.	х	х	х	х	х	
Математика. Практикум.	х	х				
Алгебра. Практикум.			х	х	х	
Геометрия. Практикум.			х	х	х	
Информатика. Практикум.	х	х	х	х	х	
История. Практикум.	х	х	х	х	х	
Обществознание. Практикум.	х	х	х	х	х	
География. Практикум.	х	х	х	х	х	
Физика. Практикум.			х	х	х	
Химия. Практикум.				х	х	
Биология. Практикум.	х	х	х	х	х	
Изобразительное искусство. Практикум.	х	х	х			
Итого:	9	9	9	9	9	

** часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Формы проведения промежуточной аттестации

Учебные предметы **					
	V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык. Практикум.	КР	КР	КР	КР	
Литература. Практикум.	КР	КР	КР	КР	
Иностранный язык. Практикум.	КР	КР	КР	КР	
Математика. Практикум.	КР	КР			
Алгебра. Практикум.			КР	КР	
Геометрия. Практикум.			КР	КР	
Информатика. Практикум.	КР	КР	КР	КР	
История. Практикум.	КР	КР	КР	КР	
Обществознание. Практикум.	КР	КР	КР	КР	
География. Практикум.	КР	КР	КР	КР	
Физика. Практикум.			КР	КР	
Химия. Практикум.				КР	
Биология. Практикум.	КР	КР	КР	КР	
Изобразительное искусство. Практикум.	ТР	ТР	ТР		

Условные обозначения:

КР	контрольная работа
ТР	творческая работа

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОУ РК "РЦО"

_____ Л.В.Ладохина

Приказ ГОУ РК «РЦО»
от 30.08.2018 г. № 01-12/124

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**структурного подразделения
«Центр дистанционного обучения»
государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми
«Республиканский центр образования»
на 2018 – 2019 учебный год**

**(дистанционное обучение детей-инвалидов)
ФК ГОС**

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. Учебный план основного общего образования структурного подразделения «Центр дистанционного обучения» (далее – ЦДО) государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Республиканский центр образования» (далее – Центр) разработан в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», Приказом Министерства образования и высшей школы Республики Коми от 18 мая 2005 г. N 107 «Об утверждении базисных учебных планов для образовательных учреждений Республики Коми и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного», Приказом Минобрнауки от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. № 2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", Постановлением Правительства Республики Коми от 16.12.2013 г. №500 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10» .

1.2. Учебный план является частью основной образовательной программы или адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования (далее - ООП ООО) и служит одним из механизмов ее реализации. Учебный план обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и является документом, который фиксирует перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов в части национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения (далее учебные предметы), устанавливает максимально допустимую недельную учебную нагрузку и формы промежуточной аттестации учащихся.

1.3. Учебный план ЦДО обеспечивает реализацию особых индивидуальных образовательных потребностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении ООП ООО. Учебный план предусматривает изучение учебных предметов, обеспечивающих более качественное освоение программ учебных предметов инвариантной части федерального компонента базисного учебного плана.

1.4. Для развития потенциала обучающихся в ЦДО детей-инвалидов разрабатываются индивидуальные учебные планы (далее – ИУП) с участием самих учащихся и их родителей (законных представителей). ИУП утверждаются на 1 год. Реализация ИУП сопровождается поддержкой тьютора.

2. Особенности учебного плана

2.1. Учебный план дистанционного обучения детей-инвалидов для V - IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения программы.

2.2. Максимальный объем часов обучения по учебному плану определен национально-региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения Федерального

базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Министерством образования Российской Федерации от 9.03.2004 г. № 1312 в соответствии с Приказом Министерства образования и высшей школы Республики Коми от 18 мая 2005 г. N 107 «Об утверждении базисных учебных планов для образовательных учреждений Республики Коми и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного» и составляет 1099 часа (20 %) от общего объема установленного минимального количества учебных занятий (5495 часов за 5 лет обучения).

2.5. Максимальный объем недельной учебной нагрузки с применением ДОТ детей-инвалидов и распределение учебных часов по учебным предметам определяется индивидуально в соответствии с потребностями и интересами учащихся, при этом не может быть более:

в VIII - IX классах - 6 часов в неделю ($1099 / 5 / 35 = 6$).

3. Особенности организации учебного процесса

3.1. ООП ООО ЦДО реализует индивидуально в форме очного обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – с применением ДОТ). Информационные ресурсы обучения детей-инвалидов с применением ДОТ размещены на сайте по адресу: <http://rcoedu.ru/mood/>.

Обучение детей-инвалидов с применением ДОТ позволяет учащимся осваивать ООП непосредственно по месту жительства

3.2. Продолжительность учебного года составляет:

9 классы - 34 учебные недели;

8 классы - 35 учебных недель.

3.3. Обучение осуществляется по 5-дневной учебной неделе.

3.4. Продолжительность урока определяется с учетом рекомендаций специалистов психолого-медико-педагогической комиссии, но не может превышать:

- В V - IX классах – 45 минут.

3.5. Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся 8 - 9 классов - 35 минут (п.10.18. СанПиН 2.4.2.2821-10). Остальное время учащиеся используют на работу с бумажными источниками информации.

3.6. Для решения задач коррекционного характера учебным планом предусмотрено проведение индивидуальных коррекционно-развивающих и коррекционно-компенсаторных занятий. На уровне основного общего образования коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом включаются в индивидуальный учебный план по запросу родителей (законных представителей) учащихся на основании заявления. Коррекционно-компенсаторные занятия включаются в ИУП детей-инвалидов по зрению. Коррекционные занятия выводятся за рамки часов, предусмотренных учебным планом на освоение учебных предметов.

3.7. Индивидуальный учет результатов освоения учащимися общеобразовательных программ осуществляется с использованием уровневого подхода к системе оценивания, а также с обязательным рецензированием/комментированием работ учащихся, как способ педагогической коррекции и развития детей-инвалидов. Данные индивидуального учета хранятся в архивах в электронном виде.

3.8. **Промежуточную аттестацию** по предметам учебного плана учащиеся ЦДО проходят в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и переводе в следующий класс в ЦДО в формах, определенных учебным планом.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЦДО

Основное общее образование (ФК ГОС)

Учебные предметы* (по выбору)	Всего	
	IX	
Русский язык. Практикум.	х	6
Литература. Практикум.	х	
Алгебра. Практикум.	х	
Геометрия. Практикум.	х	
Иностранный язык. Практикум.	х	
История. Практикум.	х	
Обществознание. Практикум.	х	
География. Практикум.	х	
Физика. Практикум.	х	
Химия. Практикум.	х	
Биология. Практикум.	х	
Изобразительное искусство. Практикум.	х	
Информатика и ИКТ. Практикум.	х	
Итого:	6	6

Формы проведения промежуточной аттестации

Учебные предметы*	Всего	
	IX	
Русский язык. Практикум.	КР	6
Литература. Практикум.	КР	
Алгебра. Практикум.	КР	
Геометрия. Практикум.	КР	
Иностранный язык. Практикум.	КР	
История. Практикум.	КР	
Обществознание. Практикум.	КР	
География. Практикум.	КР	
Физика. Практикум.	КР	
Химия. Практикум.	КР	
Биология. Практикум.	КР	
Изобразительное искусство. Практикум.	ТР	
Информатика и ИКТ. Практикум.	КР	
Итого:	6	6

Условные обозначения:

КР	контрольная работа
ТР	творческая работа