**Аннотации к рабочим программам учебных предметов образовательных программ начального общего образования ГОУ РК «РЦО» ЦДОДИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень учебных предметов | Описание |
| Русский язык. Практикум. | Изучение предмета «Русский язык. Практикум» на уровне начального общего образования нацелено на ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся и на формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.  Программа  «Русский язык. Практикум» ориентирована  на формирование у учащихся начальной школы прочных навыков грамотного письма, развития устной и письменной речи, развитие памяти, логического мышления, познавательных интересов учащихся, на основе активных (в основном игровых) методов и средств обучения.  Программа «Русский язык. Практикум» является закономерным продолжением урока, его дополнением, позволяет на занимательном грамматическом материале расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения. Программа позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. |
| Литературное чтение. Практикум. | Изучение предмета «Литературное чтение. Практикум» на уровне начального общего образования нацелено на формирование читательской компетенции младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования.  Программа ориентирована  на формирование у учащихся начальных классов общеучебных навыков чтения и умения работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию, формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям.  Темы, рассматриваемые в программе, не выходят за рамки обязательного содержания учебной образовательной программы, однако они расширяют базовый курс. Поэтому данная программа будет способствовать совершенствованию и развитию знаний, умений и навыков, предусмотренных программой по литературному чтению. |
| Математика. Практикум. | Изучение предмета «Математика. Практикум» на уровне начального общего образования нацелено на математическое развитие младших школьников, формирование системы начальныхматематических знаний, воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.  Программа ориентирована на расширение и систематизацию теоретических сведений, полученных учащимися, закрепление практических умений и навыков, восполнение пробелов в знаниях.  Данная программа способствует совершенствованию и развитию математических знаний, умений и навыков. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепляет интерес детей к познавательной деятельности, способствует развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.  Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию. |
| Иностранный язык (английский). Практикум. | Изучение предмета «Иностранный язык (английский). Практикум» на уровне начального общего образования нацелено на формирование элементарной коммуникативной компетенции в совокупности с пятью ее составляющими: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, компенсаторной компетенций.  Программа ориентирована на развитие кругозора и мышления у учащихся, повышение их интеллектуального уровня при изучении лингвокультурологии, воспитание чувства уважения к английскому языку. Большое внимание уделяется практическим занятиям, творческим работам. Используя информационные компьютерные технологии, учащиеся учатся использовать английский язык как средство коммуникации.  В основу содержания программы положен анализ реальных или возможных потребностей учащихся в процессе общения. Программа вычленяет круг тем и проблем, которые рассматриваются внутри учебных ситуаций, определенных на каждый год обучения. При этом предполагается, что учащиеся могут сталкиваться с одними и теми же темами на каждом последующем этапе обучения, что означает их концентрическое изучение, однако повторное обращение к той же самой тематике предполагает ее более детальный анализ, рассмотрение под иным углом зрения, углубление и расширение вопросов для обсуждения, сопоставление аналогичных проблем в различных англоязычных странах, а также в родной стране учащихся. |
| Окружающий мир. Практикум. | Изучение предмета «Окружающий мир. Практикум» на уровне начального общего образования нацелено на формирование целостной картины мира и осознание в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.  Рабочая программа ориентирована на умение ребёнка осуществлять поисковую, исследовательскую деятельность.Основная организационная форма – учебное занятие, которое в зависимости от конкретных целевых установок приобретает свои специфические черты: дополняется частыми игровыми ситуациями, проведением опытной работы. Среди предполагаемых программой методов работы – наглядные, практические и словесные. При этом ведущие позиции отводятся практическим методам работы, организующим «добывание» учащимися знаний опытным путём. |
| Информатика. Практикум. | Изучение предмета «Информатика. Практикум» на уровне начального общего образования нацелено на формирование у учащихся начальных классов алгоритмического мышления, проведение практических занятий, связанных с обработкой информации на компьютере. Занятия предполагают не только первоначальное знакомство с компьютером, но и развитие памяти, логического мышления, познавательных интересов учащихся, на основе активных (в основном игровых) методов и средств обучения.  Программа ориентирована на формирование элементов пооперационного стиля мышления учащихся, практическую работу с обучающей и развивающей информацией, позволяет стимулировать познавательные интересы, способствует развитию логического и ассоциативного мышления, а также пространственного воображения и зрительной памяти учащихся.  Осваивая компьютер в младших классах, учащиеся смогут использовать его как инструмент в своей дальнейшей учебной деятельности.  Темы, рассматриваемые в программе, не выходят за рамки обязательного содержания учебной образовательной программы, однако они расширяют базовый курс. Поэтому данная программа будет способствовать совершенствованию и развитию знаний, умений и навыков, предусмотренных программой по информатике. |
| Изо. Практикум. | Изучение предмета «Изо. Практикум» на уровне начального общего образования нацеленона развитие способностей и творческого потенциала ребенка, формирование ассоциативно-образного пространственного мышления, интуиции.  Программа ориентирована на формирование эмоционально-образного, художественного типа мышления, что является условием становления интеллектуальной деятельности растущей личности.  Овладение основами художественного языка, получение опыта эмоционально-ценностного, эстетического восприятия мира и художественно-творческой деятельности станут основой отношения растущего человека к себе, к окружающим людям, природе, науке, искусству и культуре в целом.  Направленность на деятельностный и проблемный подходы в обучении искусству диктует необходимость экспериментирования ребенка с разными художественными материалами, понимания их свойств и возможностей для создания выразительного образа. Разнообразие художественных материалов и техник, используемых на уроках, будет поддерживать интерес к художественному творчеству. |