**Аннотации к рабочим программам учебных предметов образовательных программ начального общего образования ГОУ РК «РЦО» ЦДОДИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень учебных предметов | Описание |
| Русский язык. Практикум. | Изучение предмета «Русский язык. Практикум» на уровне начального общего образования нацелено на ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся и на формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. Программа  «Русский язык. Практикум» ориентирована  на формирование у учащихся начальной школы прочных навыков грамотного письма, развития устной и письменной речи, развитие памяти, логического мышления, познавательных интересов учащихся, на основе активных (в основном игровых) методов и средств обучения.Программа «Русский язык. Практикум» является закономерным продолжением урока, его дополнением, позволяет на занимательном грамматическом материале расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения. Программа позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. |
| Литературное чтение. Практикум. | Изучение предмета «Литературное чтение. Практикум» на уровне начального общего образования нацелено на формирование читательской компетенции младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования.Программа ориентирована  на формирование у учащихся начальных классов общеучебных навыков чтения и умения работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию, формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям.Темы, рассматриваемые в программе, не выходят за рамки обязательного содержания учебной образовательной программы, однако они расширяют базовый курс. Поэтому данная программа будет способствовать совершенствованию и развитию знаний, умений и навыков, предусмотренных программой по литературному чтению. |
| Математика. Практикум. | Изучение предмета «Математика. Практикум» на уровне начального общего образования нацелено на математическое развитие младших школьников, формирование системы начальныхматематических знаний, воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.Программа ориентирована на расширение и систематизацию теоретических сведений, полученных учащимися, закрепление практических умений и навыков, восполнение пробелов в знаниях.Данная программа способствует совершенствованию и развитию математических знаний, умений и навыков. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепляет интерес детей к познавательной деятельности, способствует развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию. |
| Иностранный язык (английский). Практикум.  | Изучение предмета «Иностранный язык (английский). Практикум» на уровне начального общего образования нацелено на формирование элементарной коммуникативной компетенции в совокупности с пятью ее составляющими: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, компенсаторной компетенций.Программа ориентирована на развитие кругозора и мышления у учащихся, повышение их интеллектуального уровня при изучении лингвокультурологии, воспитание чувства уважения к английскому языку. Большое внимание уделяется практическим занятиям, творческим работам. Используя информационные компьютерные технологии, учащиеся учатся использовать английский язык как средство коммуникации.В основу содержания программы положен анализ реальных или возможных потребностей учащихся в процессе общения. Программа вычленяет круг тем и проблем, которые рассматриваются внутри учебных ситуаций, определенных на каждый год обучения. При этом предполагается, что учащиеся могут сталкиваться с одними и теми же темами на каждом последующем этапе обучения, что означает их концентрическое изучение, однако повторное обращение к той же самой тематике предполагает ее более детальный анализ, рассмотрение под иным углом зрения, углубление и расширение вопросов для обсуждения, сопоставление аналогичных проблем в различных англоязычных странах, а также в родной стране учащихся. |
| Окружающий мир. Практикум.  | Изучение предмета «Окружающий мир. Практикум» на уровне начального общего образования нацелено на формирование целостной картины мира и осознание в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.Рабочая программа ориентирована на умение ребёнка осуществлять поисковую, исследовательскую деятельность.Основная организационная форма – учебное занятие, которое в зависимости от конкретных целевых установок приобретает свои специфические черты: дополняется частыми игровыми ситуациями, проведением опытной работы. Среди предполагаемых программой методов работы – наглядные, практические и словесные. При этом ведущие позиции отводятся практическим методам работы, организующим «добывание» учащимися знаний опытным путём. |
| Информатика. Практикум. | Изучение предмета «Информатика. Практикум» на уровне начального общего образования нацелено на формирование у учащихся начальных классов алгоритмического мышления, проведение практических занятий, связанных с обработкой информации на компьютере. Занятия предполагают не только первоначальное знакомство с компьютером, но и развитие памяти, логического мышления, познавательных интересов учащихся, на основе активных (в основном игровых) методов и средств обучения. Программа ориентирована на формирование элементов пооперационного стиля мышления учащихся, практическую работу с обучающей и развивающей информацией, позволяет стимулировать познавательные интересы, способствует развитию логического и ассоциативного мышления, а также пространственного воображения и зрительной памяти учащихся.Осваивая компьютер в младших классах, учащиеся смогут использовать его как инструмент в своей дальнейшей учебной деятельности.Темы, рассматриваемые в программе, не выходят за рамки обязательного содержания учебной образовательной программы, однако они расширяют базовый курс. Поэтому данная программа будет способствовать совершенствованию и развитию знаний, умений и навыков, предусмотренных программой по информатике. |
| Изо. Практикум. | Изучение предмета «Изо. Практикум» на уровне начального общего образования нацеленона развитие способностей и творческого потенциала ребенка, формирование ассоциативно-образного пространственного мышления, интуиции. Программа ориентирована на формирование эмоционально-образного, художественного типа мышления, что является условием становления интеллектуальной деятельности растущей личности.Овладение основами художественного языка, получение опыта эмоционально-ценностного, эстетического восприятия мира и художественно-творческой деятельности станут основой отношения растущего человека к себе, к окружающим людям, природе, науке, искусству и культуре в целом.Направленность на деятельностный и проблемный подходы в обучении искусству диктует необходимость экспериментирования ребенка с разными художественными материалами, понимания их свойств и возможностей для создания выразительного образа. Разнообразие художественных материалов и техник, используемых на уроках, будет поддерживать интерес к художественному творчеству. |