**Аннотации к рабочим программам учебных предметов образовательных программ основного общего образования ГОУ РК «РЦО» ЦДОДИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень учебных предметов | Описание |
| Русский язык. Практикум. | Изучение предмета «Руссий язык. Практикум» на уровне основного общего образования нацелено наличностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа и насовершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.  Программа ориентирована на развитие кругозора и мышления у учащихся, повышение их интеллектуального уровня при изучении лингвокультурологии, воспитание чувства уважения к русскому языку. Данная программа позволяет получить углубленные знания по данному предмету по темам: «Морфемика», «Словообразование», «Морфология». «Графика», «Пунктуация», «Этимология» «Лексика», «Фразеология», «Синтаксис», «Культура речи». «Фонетика». Большое внимание уделяется практическим занятиям, творческим работам. |
| Литература. Практикум. | Изучение предмета «Литература. Практикум» на уровне основного общего образования нацеленонапоследовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы; постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного.  Программа ориентирована навыделение большого внимания на текстовое изучение художественных произведений, решать задачи формирования читательских умений, развивать культуру устной и письменной речи.  Системная направленность программы сводится к освоению различных жанров стихотворных и прозаических произведений, знакомство с отдельными сведениями по истории создания произведений, отдельных фактов биографии писателей. Для программы характерно наличие трех компонентов: литературоведческого, этического и правового. |
| Английский язык. Практикум | Изучение предмета «Английский язык. Практикум» на уровне основного общего образования нацеленонасистемное развитие у учащихся основной школы навыков самооценки, самоконтроля, самоанализа и рефлексии в условиях комплексной и.нтеграции всех видов речевой деятельности на уроке английского языка.  Содержание и принципы построения данной программы позволяютосуществить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования в рамках учебного предмета «Английский язык»;повысить общий уровень владения английским языком;развить индивидуальность каждого ребёнка;формировать личность обучающегося, что является принципиальным условием его/её самоопределения в той или иной социокульурной ситуации;более полно выявить индивидуальные способности, интересы, увлечения детей; расширить возможности социализации учащихся.  Программа ориентирована на выполнение тематических проектных работ, для которых учащиеся применяют сформированные на основных уроках английского языка предметные умения и знания, используют хорошо знакомый материал, что обеспечивает непрерывность и преемственность учебного процесса. Языковой портфель выступает как средство обучения английскому языку и культуре, обеспечивает активизацию творческого потенциала личности учащихся, способствует развитию продуктивной учебной и проектной деятельности. |
| История. Практикум | Изучение предмета «История. Практикум» на уровне основного общего образования нацеленонаформирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.  Программа ориентирована на большее внимание к изучению материалов по истории культуры, имея в виду в первую очередь социокультурный материал, историю повседневности, традиций народов России. Курс расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях. Самые тесные связи курс имеет с отечественной историей, с которой он связан содержательно и хронологически.  Важная мировоззренческая задача курса отечественной истории заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории культуры, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. Курс призван обеспечить твердый сознательный фундамент для системы нравственного воспитания учащихся, раскрыть процесс духовного становления российского общества в динамике, сформировать ориентацию на непреходящие духовно-нравственные ценности русской культуры. Курс дает возможность осуществить задачи воспитания патриотизма, преемственности поколений, способствовать самоидентификации учащихся как граждан России и вместе с тем обеспечивать условия для лучшего взаимопонимания между народами. |
| Обществознание. Практикум. | Изучение предмета «Обществознание. Практикум» на уровне основного общего образования нацеленонаосвоение на уровне функциональной грамотности системы знаний о необходимых для социальной адаптации об обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.  Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.  Данная программа ориентирована на расширение и систематизацию теоретических сведений, полученных учащимися, закрепление практических умений и навыков.  В содержании программы большое внимание отведено изучению проблемных обществоведческих вопросов с целью создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения. |
| География. Практикум. | Изучение предмета «География. Практикум» на уровне основного общего образования нацеленонаформирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.  Программа ориентирована на развитие кругозора и мышления у учащихся, повышение их интеллектуального уровня. В рабочей программе предполагается уделять большое внимание развитию и формированию практических способов деятельности, в т.ч. проектирования. Богатое содержание курса географии предоставляет большие возможности для организации разнообразной деятельности, в т.ч. практической, которая способствует повышению учебной мотивации, познавательных интересов учащихся, развитию и формированию ключевых компетенций. Используя информационные компьютерные технологии, учащиеся учатся аргументировать, рассуждать по изучаемым темам, учатся разрабатывать творческие и исследовательские проекты. В практической части представлены различные виды упражнений, заданий, помогающие выработать устойчивые географические навыки у учащихся, развивать умения использования источников географической информации и их практического применения, расширить знания учащихся по предмету, формировать географическую культуру. |
| Математика. Практикум. | Изучение предмета «Математика. Практикум» на уровне основного общего образования нацеленонаформирование представлений о математике как универсальном языке;развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, способностей к математическому творчеству;овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни и для изучения школьных естественных дисциплин на базовом уровне.  Данная программа ориентирована на развитие представления о числе и роли вычислений в человеческой практике; формирование практических навыков выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развитие вычислительной культуры. Предлагаемый курс позволяет обеспечить формирование как предметных умений, так и универсальных учебных действий школьников, а также способствует достижению определённых во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят учащимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.  Рабочая программа поможет школьникам отработать навыки решения заданий по определенным темам, ликвидировать пробелы, систематизировать знания в процессе обучения. |
| Алгебра. Практикум. | Изучение предмета «Алгебра. Практикум» на уровне основного общего образования нацеленонаформирование представлений о математике как универсальном языке;развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, способностей к математическому творчеству;овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни и для изучения школьных естественных дисциплин на базовом уровне.  Данная программа расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях.  Рабочая программаориентирована на большее внимание решению задач основных тем курса алгебры 7-9 классов, закреплению и систематизации знаний учащимися, выработки у них прочных навыков алгебраических преобразований и решения уравнений, задач с помощью уравнений. Программа ориентирована на отработку навыков решения задач по определенным темам, ликвидацию пробелов и систематизацию знаний. |
| Геометрия. Практикум. | Изучение предмета «Геометрия. Практикум» на уровне основного общего образования нацеленонарасширение кругозора учащихся, повышение мотивации к изучению предмета;стимулирование познавательного интереса, развитие творческих способностей;закрепление теоретических знаний и развитие практических навыков и умений;знакомство учащихся с методами решения различных по формулировке нестандартных задач;развитие графической культуры учащихся, геометрического воображения илогического мышления.  Содержание программыориентировано на формирование научного мировоззрения, развитиемышления учащихся, обеспечение достижения необходимого уровня математических знаний, формирование целостного представления о геометрии, ее месте в научной картине мира и в практической деятельности.Последовательность тем обусловлена логикой развития основных геометрических понятий и способствует формированию эволюционного мышления.  Значительное место в программе отведено практической работе. Это дает возможность направлено воздействовать на личность учащегося: развивать память, наблюдательность, обучать приемам самостоятельной работы, способствовать развитию любознательности, интереса к предмету.Учащиеся изучают, систематизируют, исследуют материалы по геометрии. |
| Физика. Практикум. | Изучение предмета «Физика. Практикум» на уровне основного общего образования нацеленонаосвоение знаний о механических, электромагнитных и квантовых явлений; величинах характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;  Программа ориентирована на создание более благоприятных условий для дальнейшего успешного продвижения учащихся в освоении тематического материала. Данная программа расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях.Темы, рассматриваемые в программе, не выходят за рамки обязательного содержания учебной образовательной программы, однако они расширяют базовый курс. |
| Информатика. Практикум. | Изучение предмета «Информатика. Практикум» на уровне основного общего образования нацеленона Развитие интереса учащихся в области информационных компьютерных технологий, а также формирование различных видов мышления: образного, логического, алгоритмического.  Программа позволяет организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни; расширить представления учащихся о назначении и возможностях компьютера и программного обеспечения; развить и укрепить у учащихся знания, умения, навыки необходимые для обработки числовой информации. |
| Биология. Практикум. | Изучение предмета «Биология. Практикум» на уровне основного общего образования нацеленонаосвоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы; овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты.  Программа ориентирована на расширение умственного кругозора школьников, развитие их познавательных интересов, проникновение в более широкий круг биологических знаний, проникновение в сущность явлений живой природы, успешное изучение биологии как очень интересного и увлекательного предмета.  Содержание программы направлено на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Отбор содержания проведен с учетом культуросообразного подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить темы, значимые для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья; для повседневной жизни и практической деятельности. |
| Химия. Практикум. | Изучение предмета «Химия. Практикум» на уровне основного общего образования нацеленонаосвоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями.  Программа ориентирована на усвоение важнейших основных понятий и законов химии, химической символики; овладение умениями наблюдать химические явления, производить расчёты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;  Содержание программы способствует развитию навыков применения полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. |
| Изо. Практикум. | Изучение предмета «Изо. Практикум» на уровне основного общего образования нацеленона формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, то есть культуры мироотношений, выработанных поколениями.  Данная программа ориентирована на развитие способностей и творческого потенциала ребенка, формирование ассоциативно-образного пространственного мышления, интуиции. По сравнению с остальными учебными предметами, развивающими рационально-логический тип мышления, изобразительное искусство направлено в основном на формирование эмоционально-образного, художественного типа мышления, что является условием становления интеллектуальной деятельности растущей личности.  Доминирующее значение имеет направленность программы на развитие эмоционально-ценностного отношения ребенка к миру, овладение основами художественного языка, получение опыта эмоционально-ценностного, эстетического восприятия мира и художественно-творческой деятельности помогут школьникам при освоении смежных дисциплин, а в дальнейшем станут основой отношения растущего человека к себе, к окружающим людям, природе, науке, искусству и культуре в целом. |