**Информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих**

**программах**

**возраст – 7-10 лет**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа** | **Описание** |
| «В мире литературы» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире литературы» - разноуровневая программа социально-педагогической направленности, рассчитана на учащихся 7-10 лет, обладающих стандартным общеобразовательным уровнем освоения литературного чтения, находящихся на длительном лечении.  Содержание и материал программы соответствует базовому уровню сложности. Программа обеспечивает преемственность обучения с образовательными программами начального общего образования по литературному чтению и позволяет обеспечить усвоение содержания предмета «Литературное чтение» определенного уровня и достижение учащимися результатов изучения, позволяющих успешно продолжить обучение в школе.  **Цели реализации программы:**   * овладение осознанным, правильным, беглым и вырази­тельным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; * совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными ви­дами текстов; * развитие интереса к чтению и книге; * формиро­вание читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; * развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художе­ственных произведений; формирование эстетического отноше­ния к слову и умения понимать художественное произведение; * обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; * формирование нрав­ственных представлений о добре, дружбе, правде и ответствен­ности; * воспитание интереса и уважения к отечественной куль­туре и культуре народов многонациональной России и других стран.   **Основные** **задачи.**  Образовательные задачи:  учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление;  формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление;  формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений;  формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству;  создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность;  работать с различными типами текстов, в том числе научно-познавательным.  Развивающие задачи:  развивать у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;  развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус;  расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка;  обеспечивать развитие речи школьников, формировать навык чтения и речевые умения;  Воспитательные задачи:  обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе;  формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы.  Программа разработана на основе примерной программы «Литературное чтение» под редакцией Л. Ф. Климановой, М. В. Бойкина. |
| «Математический калейдоскоп» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Математический калейдоскоп» - разноуровневая программа естественнонаучной направленности, рассчитана на учащихся 7-10 лет (1-4 классы), обладающих стандартным общеобразовательным уровнем освоения предмета «Математика», находящихся на длительном лечении.  Содержание и материал программы соответствует базовому уровню сложности. Программа обеспечивает преемственность обучения с образовательными программами начального общего образования по математике и позволяет обеспечить усвоение содержания предмета «Математика» определенного уровня и достижение учащимися результатов изучения, позволяющих успешно продолжить обучение в школе.  **Актуальность** данной образовательной программы обусловлена тем, что она помогает учащимся, находящимся на длительном лечении в государственных медицинских организациях РК, изучить основные темы предмета «Математика». Данная программа способствует повторению, изучению, углублению знаний обучающихся, совершенствованию и развитию математических знаний и умений, формированию интереса к предмету, пониманию роли математики в деятельности человека, развитию их дарований, логического мышления, расширяет кругозор, помогает учащимся оценить свои возможности и оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы.  Математические понятия, методы решения выражений и задач, преподносимые в доступной форме, сопровождаемые игровыми и развлекательными сюжетами, а также соревновательная форма проведения занятий помогают детям с энтузиазмом осваивать эту непростую дисциплину.  **Цель реализации программы:**   * развитие личности учащегося, ее духовно-нравственного и эмоционального совершенствования; * развитие способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся; * формирование у учащихся опыта самостоятельной образовательной, проектно-исследовательской и художественной деятельности; * овладение учащимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования.   Достижение этой цели обеспечено посредством решения следующих ***задач:***  ***образовательные:***   * а) способствовать расширению и углублению математических знаний; * б) вырабатывать у учащихся необходимые практические навыки; * г) формировать у учащихся умения выстраивать логическую цепочку.   ***развивающие:***   * а) прививать учащимся любовь и интерес к математике; * б) развивать творческие способности учащихся; * в) развитие математического кругозора, логического и пространственного мышления; * г) поддержка научно – исследовательской деятельности учащихся;   ***воспитательные:***   * а) формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры; * б) воспитание трудолюбия, терпения, настойчивости, инициативы; * в) развитие коммуникативных умений учащихся   Цель обучения по программе состоит в том, чтобы обеспечить расширение общего кругозора ребенка в процессе рассмотрения различных практических задач и вопросов, решаемых с помощью одной арифметики или первоначальных понятий об элементарной геометрии, развитие самостоятельности в приобретении новых знаний.  Программа разработана на основе примерной программы «Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В. Степанова, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова. - М.Просвещение, 2014г. Данная программа способствует совершенствованию и развитию математических знаний и умений, формированию интереса к предмету, пониманию роли математики в деятельности человека, поможет учащимся оценить свои возможности и оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы. Содержание программы позволяет ученику с различными способностями активно включаться в познавательную деятельность и максимально проявить себя. |
| «Мир вокруг нас» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир вокруг нас» - разноуровневая программа социально- педагогической направленности, рассчитана на учащихся 7-10 лет (1-4 классы), обладающих стандартным общеобразовательным уровнем освоения современной экологически ориентированной картины мира, находящихся на длительном лечении.  Содержание и материал программы соответствует базовому уровню сложности. Программа обеспечивает преемственность обучения с образовательными программами начального общего образования по окружающему миру и позволяет обеспечить усвоение содержания предмета «Мир вокруг нас» определенного уровня и достижение учащимися результатов изучения, позволяющих успешно продолжить обучение в школе.  При разработке Дополнительной образовательной программы «Мир вокруг нас» использована примерная программа «Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / А.А. Плешаков - М.: Просвещение, 2014 в соответствии с требованиями ФГОС НОО, направлена на формирование экологической компетентности обучающихся 1-4 классов.  В процессе изучения курса «Мир вокруг нас» осуществляется систематизация и расширение представлений учащихся о предметах и явлениях природы и общественной жизни, развитие интереса к их познанию, обогащению нравственного опыта учащихся, воспитание у них любви к своему городу, к своей родине. Курс нацелен на формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически и нравственно-обоснованного поведения в природной и социальной среде.  Содержание курса охватывает весьма широкий круг вопросов: от элементарных правил личной гигиены до знаний о нашей планете, о странах и народах мира. При этом человек, природа и общество рассматриваются в их неразрывном органичном единстве. Это позволяет формировать у детей целостное представление об окружающем мире, о месте в нём человека.  Цель реализации программы:   * развитие личности учащегося, ее духовно-нравственного и эмоционального совершенствования; * развитие способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся; * формирование социальных ценностей учащихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций; * формирование у учащихся опыта самостоятельной образовательной, проектно-исследовательской деятельности; * овладение учащимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий. |
| «Удивительный русский» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Удивительный русский» - разноуровневая программа социально-педагогической направленности, рассчитана на учащихся 7-10 лет, обладающих стандартным общеобразовательным уровнем освоения русского языка, находящихся на длительном лечении.  Содержание и материал программы соответствует базовому уровню сложности. Программа обеспечивает преемственность обучения с образовательными программами основного общего образования по русскому языку и позволяет обеспечить усвоение содержания предмета «Русский язык» определенного уровня и достижение учащимися результатов изучения, позволяющих успешно продолжить обучение в школе.  Программа определяет важную роль в реализации основных целевых установок на уровненачального общего образования*,* содержание тем курса этой программы, дает распределение учебных часов по разделам курса, содержит тематический план, календарно-тематическое планирование для группового и индивидуального обучения и планируемые результаты обучения русскому языку. Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности.  Изучение русского языка направлено на достижение **следующей цели:** развитие личности ребенка на основе формирования учебной деятельности средствами предмета  «русский язык».  **Определяет ряд практических задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:  • развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;  • формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;  • формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;  • воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь. |
| **возраст – 11-14 лет** | |
| «В мире литературы» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире литературы» - разноуровневая программа социально- педагогической направленности,рассчитана на учащихся 11-14 лет, обладающих стандартным общеобразовательным уровнем освоения литературы, находящихся на длительном лечении.  Содержание и материал программы соответствует базовому уровню сложности. Программа обеспечивает преемственность обучения с образовательными программами основного общего образования по литературе и позволяет обеспечить усвоение содержания предмета «Литература» определенного уровня и достижение учащимися результатов изучения, позволяющих успешно продолжить обучение в школе.  При разработке программы использована примерная программа основного общего образования по литературе 5-9 классы. Авторы: В.Я. Коровина, В.П.Журавлёв, В.И. Коровин, Н.В.Беляева. – М.: Просвещение, 2014.  Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.  **Актуальность**  В настоящее время общество испытывает потребность в коммуникативно и лингвистически компетентной личности. В каждом ребенке заложены огромные творческие возможности и чтобы дать им раскрыться необходимо как можно раньше приобщать их к литературе, родному языку, истории родного края.  Актуальность программы «В мире литературы» базируется на анализе современных потребностей общества, детского спроса на знание родной литературы,грамотное владение родным языком, ведь без владения словом невозможна никакая познавательная деятельность.  **Цель реализации программы:**  создание условий для развития коммуникативной и лингвистически грамотной личности через осознанное изучение литературы, русского слова, приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям.  **Задачами программы** являются:  • формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;  • развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;  • постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;  • поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;  • овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;  • овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);  • использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании. |
| «Занимательно об истории и современном обществе» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Занимательно об истории и современном обществе» является авторской программой, рассчитана на обучающихся 11-14 лет, обладающих стандартным общеобразовательным уровнем освоения истории и обществознания, находящихся на длительном лечении.  Программа направлена на выявление, развитие, профессиональную ориентацию одаренных в гуманитарном отношении школьников в рамках дополнительного знакомства с различными разделами истории и обществознания, и представляет из себя интегрированный курс истории и обществознания. Интегративное взаимодействие курсов истории и обществоведения позволяет учащимся сформировать целостное представление о динамике развития и исторической обусловленности современных форм общественной жизни, критически воспринимать получаемую социальную информацию, осмысленно изучать многообразие моделей поведения, существующих в современном многокультурном,  многонациональном,  многоконфессиональном  обществе.  Содержание и материал программы соответствует базовому уровню сложности. Программа обеспечивает преемственность обучения с образовательными программами основного общего образования по истории и обществознанию и позволяет обеспечить усвоение содержания предметов «История» и «Обществознание» определенного уровня и достижение обучающимися результатов изучения, позволяющих успешно продолжить обучение в школе.  Изучение курса «Занимательно об истории и современном обществе» направлено на достижение следующих целей:  - воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;  - освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;  - овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;  - формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;  применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран;  развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-14 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;  воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;  - освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;  овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;  формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях. |
| «Математика плюс» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Математика плюс» - разноуровневая программа естественнонаучной направленности, рассчитана на учащихся 11-14 лет обладающих стандартным общеобразовательным уровнем освоения математики и физики, находящихся на длительном лечении.  Содержание и материал программы соответствует базовому уровню сложности. Программа обеспечивает преемственность обучения с образовательными программами основного общего образования по математике и физике позволяет обеспечить усвоение содержания предмета «Математика и физика» определенного уровня и достижение учащимися результатов изучения, позволяющих успешно продолжить обучение в школе.       Программа «Математика плюс» состоит в том,что она поможет усвоить, расширить и углубить знанияучащихся по всем разделам математики и физики. Кроме этого, направлена на формирование познавательных УУД учащихся по данным предметам, реализации интеллектуальных и творческих способностей у учащихся. Содержание материала, представленного в программе, копирует и дополняет учебный материал общеобразовательной школы.  Направленность - естественно научная.  Актуальность предлагаемой программы определяется следующими соображениями:  - материал, предлагаемый в данной программе, помогает усвоить знания учащихся, находящимися на длительном лечении в государственных медицинских организациях РК;  - способствует формированию познавательных универсальных учебных действий учащихся;  - соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирование на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей ориентирует на создание условий для социального, профессионального самоопределения, творческой самореализации личности.  **Изучение математики направлено на достижение следующих** **целей**:  - овладение системой математических и физических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;  - интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;  - формирование представлений об идеях и методах математики и физики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;  - воспитание культуры личности, отношения к математике и физике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики и физики для научно-технического прогресса.  **Достижение этих целей обеспечивается решением следую­щих****задач**:  -приобретение практических навыков, необходимых для повседневной жизни;  -формирование математического и физического аппарата для решения задач из математики и физики, смежных предметов, окружающей реальности;  -развитие алгоритмического мышления;  -овладение навыками дедуктивных рассуждений;  -формирование у обучающихся представлений о роли математики и физики в развитии цивилизации и культуры;  -развитие пространственного воображения и интуиции, математической и физической культуры, для эстетического мышления учащихся  -формирование языка описания объектов окружающего мира;  -формирование умений воспринимать и анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей;  -формирование понимания роли статистики как источника социально значимой информации.  Отличительная особенностьданной программы заключается в том, что решение выделенных в программе задач станет дополнительным фактором формирования положительной мотивации в изучении математики и физики, понимании единства мира, осознании положения об универсальности знаний. Программа имеет прикладное и образовательное значение, способствует развитию логического мышления учащихся, намечает и использует целый ряд межпредметных связей |
| «Русский язык. Развитие речи» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Русский язык. Развитие речи» - разноуровневая предметно-ориентированная программа социально - педагогической направленности, рассчитана на учащихся 11-15 лет (5-8 классы), обладающих стандартным общеобразовательным уровнем освоения русского языка, находящихся на длительном лечении.  Содержание и материал программы соответствует базовому уровню сложности. Программа обеспечивает преемственность обучения с образовательными программами основного общего образования по русскому языку и позволяет обеспечить усвоение содержания предмета «Русский язык» определенного уровня и достижение учащимися результатов изучения, позволяющих успешно продолжить обучение в школе.  Цель реализации программы:  развитие личности учащегося, ее духовно-нравственного и эмоционального совершенствования;  развитие способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся;  формирование социальных ценностей учащихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;  формирование у учащихся опыта самостоятельной образовательной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;  овладение учащимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.  Главными задачами реализации Программы являются:  формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;  усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;  овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;  овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания  Программа разработана на основе программы под редакцией М.М. Разумовской. Выбор  программы под редакцией  М.М. Разумовской мотивирован тем, что в ней в  соответствии   с целью обучения усиливается речевая направленность курса. В программе расширена понятийная основа обучения связной речи, содержание языкового и речевого материала подаѐтся в единстве. Теория приближена к потребностям практики; она вводится для того, чтобы помочь учащимся осознать свою речь, опереться на речеведческие знания как на систему ориентиров в процессе речевой деятельности, овладеть навыками самоконтроля. |