



Государственное общеобразовательное учреждение
Республики Коми
«Республиканский центр образования»

«Поощрение и наказание»

Подготовили:
педагоги-психологи
Абжалиева Н.В.,
Толкачева А.В.

Сыктывкар, 2020г.

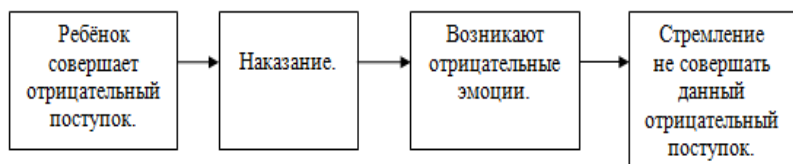


Поощрение и наказание – это две стороны одной медали, имя которой «воспитание». И чтобы эта медаль оказалась золотой, необходимо знать основные правила поощрения и наказания.



Наказание

Наказание – это мера, применяемая к человеку за невыполнение определённых требований или договорённостей.



Сегодня все родители стремятся стать более чуткими, более ответственными в своих поступках и как можно реже прибегать к примитивным формам поведения. Нельзя оправдывать суровые наказания и жестокость в человеческих отношениях. Однако, совсем без наказания, к сожалению, обойтись не получится.



Чтобы наказание пошло ребенку на пользу, нужно руководствоваться некоторыми **ПРАВИЛАМИ**.

1. Наказание должно следовать сразу же за совершённым отрицательным поступком.

2. Оно должно вызывать отрицательные эмоции, чтобы ребенок в будущем не совершал отрицательный поступок.

3. Отрицательные эмоции должны быть направлены на поступок, а не на личность.

(Неправильно: «Ты плохой человек, потому что ты совершил поступок»; а правильно: «Мне не нравится твой поступок.»)



4. Физическое наказание не допускается.

5. Наказание не должно вредить здоровью - ни физическому, ни психическому.

6. Если есть сомнение: наказывать или не наказывать - не наказывайте. Никакой “профилактики”, никаких наказаний на всякий случай.

7. За один проступок - одно наказание. Если проступков совершено сразу много, наказание может быть суровым, но только одно наказание, за все проступки сразу.

8. Недопустимо запоздалое наказание. Иные «воспитатели» ругают и наказывают детей за проступки, которые были обнаружены спустя полгода или год после их совершения. Они забывают, что даже законом учитывается срок давности преступления. Уже сам факт обнаружения проступка ребенка в большинстве случаев - достаточное наказание.



9. Ребенок не должен панически бояться расправы. Он должен знать, что в определенных случаях наказание неотвратимо. Не наказания он должен бояться,



не гнева даже, а огорчения родителей. Если отношения с ребенком нормальны, то их огорчение для него – это наказание.

10. Не унижайте ребенка. Какой бы была его вина, наказание не

должно восприниматься им как торжество вашей силы над его слабостью и как унижение человеческого достоинства.

11. Если ребенок наказан, значит, он уже прощен. О прежних его проступках - больше ни слова. Не вспоминайте больше о проступке, т.к. за него он уже расплатился.

12. Нельзя наказывать едой.

13. Нельзя обзывать бранными словами.

14. Нельзя наказывать в публичном месте.

15. Нельзя повторять свои требования множество раз, «усиливая» их весомость криком. Помните, что ваша несдержанность в наказании вселяет ненависть к тому, из-за чего наказывают; делает ребенка забитым и ничтожным; освобождает от угрызания совести; впоследствии такие дети становятся нечувствительными; наказание создает морального циника.

16. Не стоит наказывать ребенка трудотерапией - после этого любая работа будет восприниматься ребенком, как наказание.

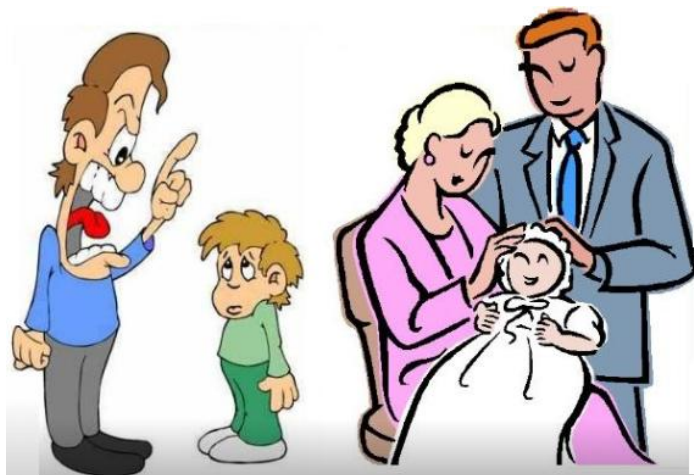




Внимание!

Ребенка ни в коем случае нельзя наказывать:

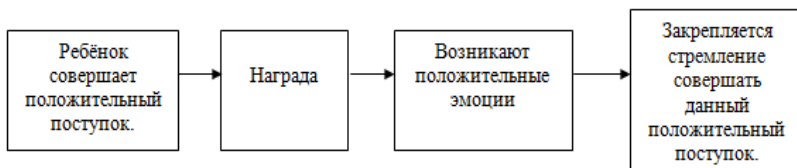
- когда он болеет;
- перед сном и сразу после сна;
- во время еды (это самое прямое попадание информации, ребенок буквально «проглатывает» негативные сигналы; впоследствии это может привести к развитию психосоматических заболеваний);
- во время работы, учебы и игры;
- если у ребёнка не было информации о том, что это делать нельзя, он первый раз с этим столкнулся;
- когда сам осознал, расплакался;
- непосредственно после душевной или физической травмы;
- когда ребенок искренне старается что - то сделать, но у него не получается;
- когда сам «воспитатель» находится в плохом настроении;
- после душевного и искреннего разговора.





Поощрение

Поощрение – это действия, направленные на благодарность за выполнение договорённости или каких-либо обязанностей.



Поощрение - это своего рода искусство воспитания. Оно может быть как «полезным», так и «вредным». Овладеть этим искусством родителям, педагогам поможет ряд несложных правил, усвоив которые можно избежать многих ошибок.

1. Награда

должна следовать каждый раз за совершением неординарного для данного человека или в данных условиях положительного поступка.

После поощрения у ребенка возникают

положительные эмоции,

что в последствие ведет к закреплению стремления совершать данный положительный поступок.



2. Поощрение должно следовать за положительным поступком до тех пор, пока не станет автоматизированным.

3. Похвала должна быть направлена на поступок ребенка, а не на его личность.



4. Не разбрасывайтесь незаслуженной похвалой направо и налево, стремясь расположить к себе ребенка. Дети чувствуют неискренность, преувеличенную похвалу тотчас хочется «поставить на место», проявить свою истинную натуру. Ребенок, словно чувствуя сомнение, а такой ли он «чудесный, милый, незаменимый», пытается опровергнуть похвалу своим поведением. Ребенок оценит искреннюю похвалу, и в следующий раз будет искренне рад сделать вам приятное. Итак, если вы хотите похвалить ребенка (допустим, за убранную комнату), не спешите восклицать «Ты мой помощник, какой молодец!» Просто скажите с улыбкой: «Комната теперь чистая, так приятно зайти сюда».

5. Не хвалите ребенка за естественные вещи. Не делайте из его социальности нечто необычайное. Если ребенок сделал что-то полезное, например, сам оделся, покормил собаку, сорвал букет полевых цветов, ничто не может его обидеть больше, чем выражение удивления его социальным поведением. Восклицания типа: «Ах, какая ты умница!», «Смотри, что он смастерил, да еще сам!» - подразумевают, что социальность в ребенке неожиданна, несвойственна и необычна». Ребенок должен осознавать, что он сам способен на многое по своей природе, не прилагая к этому особых усилий. Не стоит сбивать его с толку своей неуместной похвалой.

6. Не выражайте свое одобрение в финансовом эквиваленте. Не следует поощрять помощь по хозяйству или творческую деятельность ребенка деньгами. Человек успешно занимается тем, что





выбирает искренне, по внутренним мотивам. Если же ребенок знает, что вслед за действием последует оплата, то в корне поменяет характер поведения - из «творческого делания» его активность превратится в «зарабатывание денег». Материальное поощрение должно составлять 20%, а нематериальное поощрение 80% от общего количества поощрений.

7. В семьях, где несколько детей, родители должны следить, чтобы поощрение одного ребенка не вызывало у остальных чувства зависти или обиды. Поощряя детей, родителям каждый раз следует действовать обдуманно и неторопливо.

8. Однозначно исключите метод поощрения – конфеткой и шоколадкой.

Дети, конечно, очень любят полакомиться, но создавать культ из еды и воспитывать чрезмерный интерес к ней не стоит.

Конечно, проще купить ребенку конфету, чем заняться с малышом. Проще, но далеко не лучше.

9. Поощрение должно следовать за

хорошим поступком, а не обещаться заранее: «Сделай это, тогда получишь вот это...» Ваш ребенок должен научиться получать удовлетворение от самого труда, а не стараться ради награды. Ведь в жизни не за каждым добрым делом следует награда, и не надо приучать малыша всегда ожидать ее.

10. Учите своего ребенка быть благодарным за любые знаки внимания, проявленные к нему, независимо





от суммы денег, затраченных на подарок. Если вашему ребенку дарят подарки, никогда не анализируйте с ним их стоимость и ценность, это может привести к серьезным нравственным проблемам.

Конечно, поощрений в воспитании ребенка должно быть больше, чем наказаний.

Для того, чтобы закрепить стремление в совершении положительных поступков после одного наказания обязательно должно следовать семь поощрений.

Поощрений не бывает слишком много. Просто они должны быть адекватно психологически встроены в воспитательную систему родителя или педагога: с одной стороны, поощрения должны быть связаны с поступком ребенка, а с другой нельзя использовать награды, подарки, ласку и т.п. только как подкрепления.

Поощрения должны создавать особую атмосферу стимулирования ребенка к самостоятельности и творчеству, принятия ребенка и подтверждения его значимости и самооценности как личности.





Цитаты и фильмы о воспитании детей:

➤ Дети, к которым относятся с уважением и поддержкой, более эмоционально устойчивы, чем те, которых постоянно защищают (*Тим Селдин, «Энциклопедия Монтессори»*).

➤ Воспитание есть усвоение хороших привычек (*Платон*).

➤ Дети отчасти перенимают пессимизм у взрослых. Они, как губка, впитывают и то, что вы говорите, и то, как вы говорите (*Мартин Селигман, «Ребёнок-оптимист»*).

➤ Постоянно давать детям награды не годится. Через это они становятся себялюбивыми, и отсюда развивается продажный образ мыслей (*Иммануил Кант*).

➤ Только живой пример воспитывает ребенка, а не слова, пусть самые хорошие, но не подкрепленные делом (*А. С. Макаренко*).

➤ Совместное чтение с детьми может стать отличным средством эмоционального воспитания (*Джон Готтман, «Эмоциональный интеллект ребенка»*).

➤ Какой бы загруженный график ни был у ваших близких, находите время, чтобы вместе поужинать (*Джули Литкотт-Хеймс, «Отпустите их»*).

➤ Оставьте детей в покое, но будьте в пределах досягаемости на случай, если *понадобится* (*Астрид Линдгрен*).

➤ Многие родители думают, что дисциплина означает наказание. На самом деле это значит обучение (*Тим Селдин, «Энциклопедия Монтессори»*).

➤ Только прививая своему ребёнку оптимистичный взгляд на мир, вы учите его понимать себя, открывать свой внутренний мир и мир вокруг (*Мартин Селигман, «Ребёнок-оптимист»*).



➤ Помните: дети склонны верить родительским словам. Если вы каждый день говорите малышу, что он вредный, он начинает считать себя именно таким (*Джон Готтман, «Эмоциональный интеллект ребенка»*).

➤ Цель обучения ребенка состоит в том, чтобы сделать его способным развиваться дальше без помощи учителя (*Элберт Хаббард*).

➤ Лучший подарок, который вы можете сделать своему ребенку, это счастливые и прочные отношения между вами, его родителями (*Джон Готтман и Джули Шварц-Готтман, «Испытание ребёнком»*).

Фильмы:

- Частное пионерское.
- В небо за мечтой.
- Мери Поппинс, до свидания.
- Мачеха.
- Маленькая мисс Счастье.
- В погоне за счастьем.
- Одаренная.
- Головоломка.

