**Уважаемые взрослые и дети, в период самоизоляции предлагаем вам не скучать,
а весело и с пользой провести совместное время.**

- У вас есть любимые игры?

- Тогда для пополнения вашей игротеки изучите и поиграйте вместе в «Диалоговые игры», которые увлекут всю семью!

- Логика, память, внимание, воображение, словарный запас – всё включается, работает и развивается!

- Играть можно вдвоём или командами. Дополнительно ничего не нужно.

**Игра № 1 «Хорошо - плохо»**

Выбирайте любое явление или ситуацию (дождь, жара, бабушка приехала, хлеб засох).

Бросайте монетку: решка – приводит доводы за "хорошо", орел – за "плохо". Аргумент на аргумент.
*Например:*

Дождь – это хорошо, потому что растут цветы. Дождь – это плохо, потому что можно промокнуть и простудиться.

И так далее до бесконечности.

Проигрывает тот, кому больше нечего сказать.

**Игра № 2 «Пять вопросов»**

Загадайте предмет (животное, растение), вслух назовите только область (морской мир, кухня, сад).

У отгадывающего есть всего пять вопросов, ответы – "да" или "нет".

Фишка игры в вопросах. Каждый вопрос должен максимально сузить круг поиска. Это будущее умение систематизировать.

Например. Вы загадываете "лесное животное". Можно спросить "оно
с иголками?" – но ответ не сильно сузит круг, лишь выбросит ёжика из списка. Хороший вопрос в данном случае "это хищник?", тогда круг сужается, каким бы ни был ответ.

Ребёнку поначалу будет трудновато, он будет спрашивать о конкретном предмете. Если загадаете кухонную принадлежность, то получите пять конкретных вопросов "это вилка?", "это нож?", "это чашка?".

Не нервничайте, это нормально. Несколько раз проиграет и сам поймёт принцип.



**Игра № 3 «На кого похож»**

Это самая весёлая из игр. Количество вопросов неограниченно. Проигрывает тот,
кто сдаётся.

Загадайте человека (близкого, знакомого, политика, актёра – в зависимости от возраста ребенка).

Тот, кто отгадывает, может задавать наводящие вопросы только в формате "а если бы
он был тем-то, то что".

Например:
– На кого бы он был похож, если бы был цветком? А если рыбой?
Или:
– Если бы он был фломастером, то какого был бы цвета?
Или:
– Если бы он ходил в мой класс, то Марья Васильевна любила бы его?

Тут сплошное творчество и у спрашивающего, и у отвечающего. Развивает всё на свете,
в том числе мимические мышцы, смеяться будете все.

Источник: <https://www.facebook.com/AnnaGin74/posts/3671000422972067>

**Игра № 4 «К счастью – к сожалению»**

Эта игра, интересная и для взрослых, и для детей любого возраста, связана
с поиском решения для выдуманных проблем. Игра расширяет восприятие, развивает креативность и учит оптимизму.

Кто-то начинает историю, а потом она может длиться до бесконечности:
«Однажды семья отправилась в поход. К сожалению... начался дождь.

К счастью... младшая дочка захватила с собой зонтик.

К сожалению... зонтик сломался, а дождь всё сильнее.

К счастью... её брат умел чинить зонтики.

К сожалению... он оставил дома все необходимые инструменты.

К счастью... и т.д.»

По очереди предлагайте различные выдуманные проблемы и ищите возможности их решения. Не спешите всё брать на себя. Дети куда способнее, чем мы обычно думаем. Побуждайте ребенка самостоятельно искать ответы и решения в казалось бы безвыходных ситуациях.

Источник: <https://vk.com/mir.detey?w=wall-83421847_111880>

****

**Играйте с удовольствием! Успехов Вам!**

**Подготовили материал педагоги-психологи ГОУ РК «РЦО»: Н.В. Абжалиева, А.В. Толкачева**