**РЕСПУБЛИКАНСКÖЙ ВЕЛÖДАН ШÖРИН»**

**КОМИ РЕСПУБЛИКАСА КАНМУ ВЕЛÖДАН УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

**«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»**

**(ГОУ РК «РЦО»)**

**МИКУНЬСА ФИЛИАЛ**

**МИКУНЬСКИЙ ФИЛИАЛ**

**Описание практики воспитательной работы**

**ГРАЖДАНСКО -ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

Белоголова И.Н., учитель истории и обществознания

Микунь, 2022

**Описание практики воспитательной работы**

Воспитание гражданственности и патриотизма – это целенаправленная и систематическая деятельность всех образовательных учреждений, в том числе образовательных учреждений, расположенных в исправительных учреждениях, по формированию у осужденных, преступивших черту закона, патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Воспитание - работа творческая. Она не знает универсальных средств на все случаи жизни, требует постоянного поиска и умения.

Основным направлением в области воспитания патриотизма и гражданственности можно считать воспитание на боевых и трудовых традициях российского народа и его вооруженных сил. На классных часах, уроках истории, обществознания, географии, русского языка, литературы преподаватели постоянно затрагивают темы, связанные с патриотизмом.

В условиях нашего филиала, в котором обучаются осужденные женщины до 30 лет, имеющие жизненный и криминальный опыт, устойчивые негативные привычки, у большинства из них есть свои семьи и дети. Находясь далеко от родных, они глубоко сопереживают за трагические судьбы солдат, которые отдали свои жизни за Родину. Среди солдат есть молодые парни, уроженцы Республики Коми, о которых практически ничего неизвестно. О них чаще всего мы узнаём из уст очевидцев, родителей, учителей, родственников, друзей. Истории о героях нашей малой родины - это часть истории России.

 История России — это в значительной мере история войн, в которых мужчины и женщины наравне проявляли героизм и мужество, переносили неимоверные тяготы и лишения. Поэтому осужденным-женщинам необходимо рассказывать, во имя чего совершались те или иные подвиги, почему наши далекие предки и недавние предшественники жертвовали состоянием, любовью, самой жизнью во имя интересов Отечества. И тогда наши учащиеся смогут прочувствовать гордость за свою Родину, достижения которой поистине огромны.

Процесс образования в Микуньском филиале ГОУ РК «РЦО» направлен не только на обучение, но и на воспитание всесторонне развитой личности и одним из основных направлений воспитательной работы является формирование у осужденных-женщин гражданственности и чувства патриотизма, гордости за своё Отечество.

**Цель патриотического воспитания** – создание условий для формирования у учащихся уважительного отношения к истории России, Республики Коми через сохранение памяти о подвигах наших соотечественников.

**Задачи:**

1. Формирование навыков проектной деятельности; создание условий для развития навыка анализа общественно – исторических явлений; расширение общего кругозора учащихся.
2. Создание условий для развития коммуникативных навыков через разнообразные виды речевой деятельности;
3. Формирование стремления к самостоятельной познавательной деятельности; развитие умений осуществлять рефлексивную деятельность.
4. Развитие патриотических чувств, осознания важности исторической памяти;
5. Воспитание таких нравственных качеств учащихся, как самоотверженность, жизнелюбие, оптимизм, сострадание.

**Планируемые результаты**

Личностные УУД:

* формирование внутренней позиции учащегося на уровне положительного отношения к воспитательным мероприятиям в школе;
* Формирование таких качеств как: порядочность, честь, верность долгу;
* Формирование уважительного отношения к истории России, Республики Коми;
* Формирование гражданской позиции, активного и ответственного гражданина;
* развитие чувства милосердия и сострадания, способности сопереживать и откликаться на чужую боль;
* развитие навыков сотрудничества с учителями;

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

* планирование деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
* формирование положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «активного ученика».

Познавательные УУД:

• умение строить сообщения в устной форме;

• готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД:

• договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

• использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

**Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:** объяснительно-иллюстративный (рассказ, использование презентации Microsoft Office Power Point), частично-поисковый (планирование и систематизация материала), аналитический (выводы и обобщения), управление обучением (работа с текстом).

**Формы организации учебно-познавательной деятельности:** фронтальная, индивидуальная, групповая.

**Технологии, методики:**

* проблемное обучение,
* исследовательская деятельность,
* личностно-ориентированная, информационно-коммуникационные технологии.

**Результаты деятельности**

На протяжении всей моей педагогической деятельности я, как классный руководитель и учитель истории осуществляю работу по гражданско-патриотическому воспитанию. Работа по воспитанию ведётся круглый год.

Патриотическое воспитание присутствует на уроках, на классных часах («Разговоры о важном»), во внеурочной деятельности (тематические мероприятия), а также и в проектной деятельности. Каждый учебный год учителя совместно с обучающимися готовят различные проекты, среди которых есть темы, связанные с патриотическим направлением. В прошлом учебном году учащиеся 9-го класса готовили мини-проекты о героях Великой Отечественной войны. В этом учебном году мы работаем над темой «Герои Республики Коми». С учащимися 10-го класса собрали интересный материал о нашем земляке и представили продукт проекта – информационную презентацию.

В соответствии с целями, задачами программы, а также с ожидаемыми результатами выделяю несколько направлений:

*1. Воспитание патриотических чувств через изучение материалов о семье*

В рамках данного направления:

* Изучаем историю своего рода через составление генеалогических древ
* Проводим конкурсы рисунков ко Дню матери;
* Организуем внеклассные мероприятия: День знаний, День Матери, День Семьи, Международный женский день, День Защитника Отечества

*2. Воспитание патриотических чувств через углубленное изучение истории России, родного края*

В рамках данного направления:

* Сбор материала и оформление стенда «Они защищали Родину»;
* Проведение акции «Милосердие», где обучающиеся нашей школы вяжут варежки и носки для детей из детских домов.
* Сбор материала о героях нашей малой родины;
* Оформление стенда «Красоты моего края»;
* Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню Неизвестного Солдата
* Классные часы, посвящённые войнам-интернационалистам;
* Участие в акции «Бессмертный полк», конкурс рисунков «День Победы»