**РЕСПУБЛИКАНСКÖЙ ВЕЛÖДАН ШÖРИН»**

**КОМИ РЕСПУБЛИКАСА КАНМУ ВЕЛÖДАН УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

**«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»**

**(ГОУ РК «РЦО»)**

**МИКУНЬСА ФИЛИАЛ**

**МИКУНЬСКИЙ ФИЛИАЛ**

**Методическая разработка занятия:**

**«УРОК МУЖЕСТВА. ГЕРОЙ НАШЕГО ВРЕМЕНИ»**

Белоголовой И.Н.

учитель истории, обществознания

Микунь, 2022

**Содержание:**

1. Введение
2. Чеченская война
3. Биография М.С. Герасименко
4. Подвиг солдата
5. Заключение
6. Список используемых источников и литературы

**Подготовительная работа:** сбор и анализ информации, разработка презентации учащимися 10 класса.

**Место проведения**: Микуньский филиал ГОУ РК «РЦО»

**Класс**: 9-12

**Оборудование:** компьютер, мультимедиа проектор,

**Введение**

**Цель:** Создание информационной презентации о жизни и судьбе жителя Усть-Вымского района Республики Коми - Максима Сергеевича Герасименко, погибшего при исполнении воинского долга и награждённого Орденом Мужества посмертно.

**Задачи:**

1. Изучить биографию Максима.
2. Собрать информацию о Максиме Герасименко из газет, журналов, книг, фотоальбомов.
3. Составить полноценный рассказ о жизни и судьбе Максима
4. Познакомить жителей Усть-Вымского района с историй жизни, судьбы Максима.
5. Содействовать развитию чувства патриотизма обучающихся.

**Планируемые результаты:**

Личностные УУД:

* формирование внутренней позиции учащегося на уровне положительного отношения к воспитательным мероприятиям в школе;
* Формирование таких качеств как: порядочность, честь, верность долгу;
* Формирование уважительного отношения к истории России, Республики Коми;
* Формирование гражданской позиции, активного и ответственного гражданина;
* развитие чувства милосердия и сострадания, способности сопереживать и откликаться на чужую боль;
* развитие навыков сотрудничества с учителями;

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

* планирование деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
* формирование положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «активного ученика».

Познавательные УУД:

• умение строить сообщения в устной форме;

• готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД:

• договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

• использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

**Актуальность:** Россия всегда славится своими героями-защитниками, которые, несмотря ни на что, отдавали и отдают свои жизни за Родину в различных военных конфликтах. Таким героем является Максим Герасименко, который родился и жил в Республике Коми Усть-Вымского района в п. Жешарт. Он героически погиб, но не каждый житель нашего района знает о нём и его подвиге.

**Методы**: сбор и анализ информации (интервью участников боевых действий), сообщения учащихся.

**Проектный продукт**: информационная презентация.

**Целевая аудитория:** учащиеся Микуньского филиала ГОУ «РЦО»

**Практическая значимость:** использование материала для проведения уроков мужества, внеклассных мероприятий

**Учитель:**

**Чеченская война**

Конец 80-х – начало 90-х годов прошлого столетия были освещены кровавыми факелами межнациональных, религиозных, территориальных и других конфликтов. Фергана и Карабах, Осетия и Абхазия, Ингушетия и Дагестан… С 1994 года запылал пожар чеченской войны. В числе первых были сотрудники органов внутренних дел и военнослужащие внутренних войск. В обществе вновь появились молодые люди с серебром седины на висках и золотом боевых наград на форменной одежде.[[1]](#footnote-1)

В историю России вписано немало войн. Большинство из них было освободительными, некоторые начинались на нашей территории, а заканчивались далеко за ее пределами. Одна из таких печальных страниц российской истории – Чеченская война.

10 лет длилась Вторая Чеченская война (1999-2009). Наш земляк Максим Герасименко стал участником именно этой войны. В декабре 1999 года был призван на службу Усть-Вымским РВК Республики Коми, а весной 2001 г. Максима отправили на службу в Чеченскую республику для выполнения боевого задания.

**Учащийся 1:**

**Биография М.С. Герасименко (сообщение)**

 Максим Сергеевич Герасименко родился 12 мая 1981 г. в пгт. Жешарт Усть-Вымского района Республики Коми. Детский сад. Средняя общеобразовательная школа, где окончил обучение по программе подготовки водителя категорий «А, В, С». По словам Сергея Ломидзе, друга детства, с которым они общались с первого класса, Максиму он мог доверить все свои секреты, он был отличным другом. «Даже если возникали неприятные ситуации, Максим всегда готов был помочь, не оставался в стороне, мы были друг за друга горой», - отметил Сергей[[2]](#footnote-2). «Мы любили кататься на автомобиле, курили сигареты, выпивали, ходили на дискотеки...жили как все подростки. Общих друзей у нас было много, была целая компания», - вспоминал друг. Сергей был знаком с его родителями и сейчас общается с ними, ездит на кладбище к Максиму. На сердце у него только самые тёплые воспоминания.

**Учащийся 2:**

**Из интервью сестры:** «Так как я младшая сестра, о детстве Максима больше из воспоминаний родителей… ребёнком он был - очень шустрым, энергичным, любознательным, чтобы удержать его на месте, родителям приходилось постараться. Рос добрым, отзывчивым ребёнком, любил животных. Помогал родителям, защищал младшую сестру от обидчиков, мы были в одном д/с, в одной школе. Но дружными братом и сестрой нас трудно было назвать-детьми и подростками часто ругались, даже дрались, наверно сблизились только когда повзрослели. В детстве увлекался выжиганием по дереву, катанием на велосипеде, рыбалкой, футболом. Он был очень коммуникабельным, легко находил общий язык с людьми, с детства друзей у него было много, Я думаю, он был хорошим и надежным другом, за друзей он был горой, на него можно было положиться, он никогда не предаст, не «подставит», не бросит, и это не просто слова. Трусом никогда не был, хоть высоким ростом в детстве не отличался, но если драка, или заступиться нужно, то в стороне не останется, не отсидится - это не про него. Детство и юность были насыщенными, думаю, друзьям есть что вспомнить».

 После окончания 11 класса, с сентября 1998 г. по июнь 1999 г., учился в Профессиональном лицее № 28 г. Сыктывкар. 29 июня получил диплом об окончании лицея по специальности: оператор ЭВМ четвёртого разряда. 13 декабря 1999 г. был призван на службу Усть-Вымским РВК Республики Коми. Весной 2001 г. Максима отправили на службу в Чеченскую республику для выполнения боевого задания.

 Из интервью сестры: «В армию Максима призвали по окончании профессионального колледжа. Служил он в Сыктывкаре, за время службы мы с ним виделись в его увольнительные: как в части, дома, так и на нейтральной территории. Наверно, тогда мы и стали просто общаться, как друзья, стали ближе. Что меня удивило в один из визитов в часть, несмотря на 1-2 месяца службы, у него уже было много друзей как из молодых, так и из людей в возрасте. Он выглядел уверенным, равным среди своих в своей среде - ему это было свойственно! Он был сильным и смелым человеком!».

**Учащийся 3:**

**Подвиг солдата**

 17 октября 2001 г. рядовой солдат Максим был назначен в состав группы прикрытия инженерно-разведывательного дозора, проверяющего участок дороги на наличие установленных незаконными вооружёнными формированиями фугасов и прочих взрывоопасных предметов. Около 10 часов 15 минут недалеко от населённого пункта Аллерой на пути следования инженерно-разведывательного дозора произошёл взрыв фугаса. «В результате взрыва погиб Ваш сын», - пишет командир войсковой части 3526 – Павел Петрович Дашков.

 Один из боевых товарищей Максима - Руснак Руслан Владимирович рассказывал: «Нас отправили на боевое задание, Максиму оставалось 2 недели до окончания срока службы. Мы уговаривали его остаться в части и готовиться к отъезду домой». Максим считал это боевое задание своим долгом перед Отечеством, он хотел вместе со своими товарищами отправиться на боевое задание. Его товарищи навсегда запомнили слова Максима: «Пацаны, как это вы поедете, а я останусь... Я поеду с вами!». Во время боевого столкновения с боевиками, Максим Сергеевич ценой собственной жизни спас 12 солдат. После чего он был награждён Орденом Мужества посмертно. Руслан Владимирович подчеркнул, что память о подвиге Максима будет жить вечно в сердцах его боевых товарищей.

**Учитель:**

**Заключение*.***

 Таким образом, нам удалось создать информационную презентацию об основных этапах жизни М.С. Герасименко. К сожалению, его жизнь оборвалась очень рано, поэтому мы смогли рассмотреть только период детства и юности. Цель проекта была достигнута при помощи решения следующих задач:

* Изучить биографию Максима.
* Собрать информацию о Максиме Герасименко из газет, журналов, книг, фотоальбомов.
* Составить полноценный рассказ о жизни и судьбе Максима
* Познакомить жителей Усть-Вымского района с историй жизни, судьбы Максима.
* Содействовать развитию чувства патриотизма обучающихся.

Мы будем вечно помнить о Максиме, о том, какой подвиг он совершил, защищая свою Родину. Таких людей нужно ценить и уважать, не каждый способен обладать таким чувством товарищества. Он боролся до последнего, был настоящим воином. Ценим и гордимся тем, что нашим земляком был такой человек!

1. Не о прошлом: Воспоминания и фотоматериалы жителей Республики Коми- ветеранов боевых действий. Серия «Моя война…» :Книга первая.-Сыктывкар: Некоммерческое партнерство «Эхо Афгана», 2006. [↑](#footnote-ref-1)
2. Интервью Сергея Ломидзе. [↑](#footnote-ref-2)