**«РЕСПУБЛИКАНСКÖЙ ВЕЛÖДАН ШÖРИН» КОМИ РЕСПУБЛИКАСА**

**КАНМУ ВЕЛÖДАН УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

**«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»**

ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом приказом № 01-12/86а

Протокол № 3 от 29.08.2014 г. 30.08. 2014 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о структуре, порядке разработки и утверждения образовательной программы**

**начального общего образования**

**государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Республиканский центр образования»**

1. **Общие положения**

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом   
от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 N 1643 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", Уставом ГОУ РК «РЦО».

1.2. Настоящее Положение определяет структуру и порядок разработки образовательной программы начального общего образования (в дальнейшем – ОП НОО) ГОУ РК «РЦО», представляющей систему документов, реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

1.3. ГОУ РК «РЦО» самостоятельно определяет способы и механизмы разработки и утверждения ОП НОО с учетом своей специфики.

* 1. Образовательная программа ОП НОО ГОУ РК «РЦО» состоит из трех самостоятельных образовательных программ по основным направлениям деятельности:

- обучение детей, находящихся на длительном лечении в государственных медицинских организациях Республики Коми;

- дистанционное обучение детей-инвалидов (Центр дистанционного обучения детей-инвалидов в Республике Коми);

- обучение лиц, отбывающих наказание в исправительных учреждениях.

* 1. Образовательная программа НОО, как документ и источник информации ориентирована на решение следующих задач:

- фиксация и включение в контекст внешней среды существующего состояния и перспектив развития;

- определение и описание стратегии и конкретного плана действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов и достижение целей.

**2. Структура образовательной программы**

Образовательная программа начального общего образования содержит общее положение и три раздела: целевой, содержательный и организационный.

1. **Общее** положение (общие сведения) содержат информацию о направлении

деятельности структурного подразделения ГОУ РК «РЦО» и иные общие сведения.

**2. Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел ОП НОО включает:

- пояснительную записку;

- планируемые результаты освоения обучающимися;

- систему оценки достижения планируемых результатов.

**3. Содержательный раздел** определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся начального общего образования;

- Программы отдельных учебных предметов;

- Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся начального общего образования;

- Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (за исключением структурных подразделений, обучающих лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы в исправительных учреждениях УФСИН России по Республике Коми);

- Программа коррекционной работы (за исключением структурных подразделений, обучающих лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы в исправительных учреждениях УФСИН России по Республике Коми)

**4. Организационный раздел** определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации образовательной программы и включает:

1. учебный план начального общего образования;
2. план внеурочной деятельности, календарный учебный график;
3. систему условий реализации образовательной программы

**3. Содержание разделов образовательной программы начального общего образования**

**3. 1. Пояснительная записка**

Цель пояснительной записки – представление и описание концептуальных основ и особенностей ОП НОО.

В пояснительной записке представлены следующие компоненты ОП НОО:

-  цели реализацииОП НОО;

-  принципы и подходы к формированию ОП НОО;

-  общая характеристика ОП НОО

-  общие подходы к организации внеурочной деятельности

**3.2. Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования**

Структура и содержание планируемых результатов освоения ОП НОО передает специфику образовательного процесса (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов), соответствует возрастным особенностям обучающихся.

**3.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования**

Назначение данного раздела:

- формулирование основных направлений и целей оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критериев, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условий и границ применения системы оценки;

- ориентирование образовательного процесса на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение ими планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и формирование универсальных учебных действий;

- обеспечение комплексного подхода к оценке результатов освоения образовательной программы начального общего образования, позволяющего вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов;

- осуществление оценки достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших основную образовательную программу НОО);

- осуществление оценки динамики учебных достижений обучающихся.

**3.4. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся начального общего образования**

Новые социальные запросы, отраженные в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования, определяют цели образования как общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся, обеспечивающего такую ключевую компетенцию образования, как «научить учиться».

Программа формирования УУД у обучающихся начального общего образования включает: виды формируемых УУД, результаты развития УУД, основные критерии оценивания, типовые задачи для формирования УУД.

* 1. **Программы отдельных учебных предметов**

Программы отдельных учебных предметовобеспечивают достижение планируемых результатов освоения ОП НОО, разрабатываются на основе:

* требований к результатам освоения ОП НОО;
* программы формирования универсальных учебных действий.

Порядок разработки, рассмотрения и утверждения рабочих программ учебных предметов регламентируется соответствующим Положением.

**3.6. Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся начального общего образования**

Нормативной правовой и документальной основой программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся начального общего образования являются ФГОС НОО, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся начальной школы разрабатывается с учетом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей региона, запросов семей и раскрывает методический потенциал по формированию целостной образовательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития младшего школьника.

Программа духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка;
2. Портрет учащегося;
3. Цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитании учащегося;
4. Основные направления и ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания учащихся;
5. Содержание духовно-нравственного развития и воспитания учащихся;
6. Виды деятельности и формы занятий;
7. Ожидаемые результаты духовно-нравственного развития и воспитания учащихся;
8. Контроль деятельности.

**3.7. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни**

Разработка программы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни, а также организация всей работы по ее реализации стротся на основе научной обоснованности, последовательности, возрастной и социокультурной адекватности, информационной безопасности и практической целесообразности.

Содержание программы:

1. Пояснительная записка;
2. Направления реализации программы;
3. Цели и задачи программы;
4. Направления реализации программы;
5. Планируемые личностные результаты в зависимости от видов и форм внеурочной деятельности;
6. Оценка эффективности реализации программы (контроль деятельности).

**3. 8. Программа коррекционной работы**

Данный раздел программы начального общего образования разрабатывается для детей с ограниченными возможностями здоровья на основе нормативных документов, предусматривающие организацию обучения детей с соблюдением принципов коррекционно-развивающего обучения, создания специальных условий:

1) наличия материально-технической базы (оборудования, приспособлений, учебников и учебных пособий)

2) учета особенностей развития каждого ребенка, индивидуального педагогического подхода, проявляющегося в особой организации коррекционно-педагогического процесса, применения специальных методов и средств (в том числе и технических) образования, компенсации и коррекции;

Программа коррекционной работы разрабатывается в соответствии с программой избранного УМК.

**3.9. Учебный план**

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), формам обучения.

Для развития потенциала обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся   
и их родителей (законных представителей).

**3.10. План внеурочной деятельности. Календарный учебный график**

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов, возможностей и особенностей контингента обучающихся в структурных подразделениях.

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

- даты начала и окончания учебного года;

- продолжительность учебного года, четвертей (триместров);

- сроки и продолжительность каникул;

- сроки проведения промежуточных аттестаций.

**3.11. Система условий реализации образовательной** программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Система условий реализации образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Стандарта (далее - система условий) разрабатывается на основе соответствующих требований Стандарта и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования.

Система условий должна содержать:

1. описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, а также учебно-методического и информационного обеспечения;
2. обоснование необходимых изменений;
3. механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
4. сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимых системы условий;
5. контроль за состоянием системы условий.

**4. Порядок разработки и утверждения ОП НОО**

4.1. ОП НОО разрабатывается на основе ФГОС НОО с учетом примерной образовательной программы, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.2. Образовательная программа ОП НОО разрабатывается учреждением самостоятельно, рассматривается педагогическим советом и утверждается приказом директора ГОУ РК «РЦО» (далее – РЦО);

- вступает в силу со дня утверждения;

- изменения и дополнения в Образовательную программу вносятся педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

**5. Основные права и обязанности участников реализации ОП НОО**

5.1. Учитель начальных классов:

- участвует в разработке и обсуждении отдельных содержательных разделов ОП НОО (рабочих учебных программ);

- участвует в разработке контрольно-измерительных материалов по отдельным учебным предметам;

- участвует в оценке выполнения и коррекции программы.

5.2. Методическое объединение учителей начальных классов (за исключением структурных подразделений, обучающих лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы в исправительных учреждениях УФСИН России по Республике Коми):

- разрабатывает основное содержание ОП НОО: разрабатывает и обсуждает рабочие программы учебных предметов;

- участвует в мониторинге реализации программы, обсуждает его итоги, вносит коррективы;

- обеспечивает разработку учебно-методической документации, проектов локальных нормативных актов;

- разрабатывает и обсуждает контрольно-измерительные материалы в соответствии с планируемыми результатами начального образования.

5.3. Педагогический совет:

- рассматривает и обсуждает основные положения и разделы ОП НОО;

- выносит текст программы на рассмотрение и утверждение директору Центра.

5.4. Руководитель структурного подразделения:

- участвует в разработке и обсуждении программы;

- осуществляет контроль за выполнением программы и производит оценку достижений отдельных результатов ее выполнения;

- обеспечивает условия для реализации программы.